

WMK·PO



Veiligheid leerling 25-26

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool De Arenberg

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	3
Schoolgegevens	3
Periode van afname	3
Aantal respondenten	3
Waardering van het responspercentage	4
Waardering van de scores	4
Meerkeuzevragen	4
Veiligheidsbeleving	5
Sterke punten	5
Bespreekpunten	5
Het optreden van de leraar	6
Sterke punten	6
Mogelijke verbeterpunten	6
Bespreekpunten	6
De opstelling van de leerling	6
Sterke punten	7
Mogelijke verbeterpunten	7
Bespreekpunten	7
Welbevinden	7
Sterke punten	8
Mogelijke verbeterpunten	8
Bespreekpunten	8
Fysieke veiligheid	8
Sterke punten	8
Bespreekpunten	9
Sociale veiligheid	9
Sterke punten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Psychische veiligheid	10
Sterke punten	10
Men is het eens over	10
Bespreekpunten	10
Materiele zaken	10
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Cijfers	11
Analyse	12
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	13
Slotconclusies	13
Waardering van de vragen	13
Hoogste en laagste scores	13

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid leerling 25-26 van Basisschool De Arenberg. Deze is afkomstig uit WMK van ParnasSys.

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool De Arenberg
Adres	Zandberg 70
Postcode + Plaats	4761TW ZEVENBERGEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 oktober 2025 tot 17 april 2026.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	128
Aantal afgerond	122
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

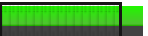
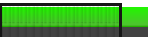
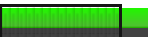
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je...		
Jongen	64	
Meisje	58	
Anders	0	
Dat zeg ik liever niet	0	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	31	
Groep 7	43	
Groep 8	48	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,46	2%	2%	42%	53%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,68	2%	2%	24%	72%	1%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,69	2%	2%	20%	75%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,61	2%	2%	25%	66%	4%	
	3,61	2%	2%	28%	67%	1%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,38	3%	7%	16%	39%	35%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,43	2%	8%	17%	43%	29%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,17	4%	8%	27%	28%	33%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,92	5%	10%	21%	16%	48%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,00	3%	16%	30%	23%	27%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,67	2%	0%	20%	52%	26%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,17	6%	11%	36%	38%	10%	
	3,26	4%	9%	24%	34%	30%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,92	6%	24%	24%	29%	18%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,06	4%	19%	34%	33%	10%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,00	4%	20%	33%	29%	14%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,80	2%	2%	9%	80%	7%	
	3,21	4%	16%	25%	42%	12%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Mogelijke verbeterpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,99	2%	17%	59%	21%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,17	2%	10%	58%	30%	1%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,21	1%	11%	52%	34%	2%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,70	2%	5%	15%	79%	0%	
	3,27	2%	11%	46%	41%	1%	

**Sterke punten**

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,74	2%	1%	17%	70%	10%	
Ik word geschopt	3,65	2%	2%	22%	65%	9%	
Ik word geknepen	3,80	1%	2%	11%	78%	8%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,67	2%	2%	20%	67%	8%	
	3,71	1%	2%	18%	70%	9%	

**Sterke punten**

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,79	1%	1%	15%	73%	11%	
Ik word uitgescholden	3,69	1%	1%	24%	66%	9%	
Ik word buitengesloten	3,59	0%	4%	30%	59%	7%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,78	1%	4%	8%	74%	13%	
	3,71	1%	2%	19%	68%	10%	

**Sterke punten**

- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

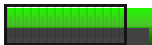
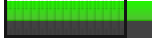
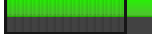
Men is het eens over

- Ik word gepest

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,59	0%	6%	25%	59%	10%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,71	2%	3%	14%	68%	13%	
Ik word voor gek gezet	3,79	0%	2%	16%	74%	8%	
Ik word bedreigd	3,95	0%	0%	5%	86%	9%	
	3,76	0%	3%	15%	72%	10%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word uitgelachen

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	0%	2%	11%	80%	7%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,76	0%	2%	17%	74%	7%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,71	0%	2%	23%	67%	8%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,52	2%	3%	32%	57%	5%	
	3,71	1%	2%	21%	70%	7%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

vraagstelling. "Ik ga graag naar school". In de klassen/leerling gesprekken kwam vooral de reactie dat school gewoon niet leuk is en dat ze daarom een lagere score gaven. Sommige kinderen gaven aan dat ze ondanks ze school niet leuk vinden het op De Arenberg wel leuk vinden. Ook de vraagstelling: ik durf iets te zeggen als kinderen mij pesten". Hierop kwam het antwoord: Ik word niet gepest. De vraag is dan verkeerd begrepen. Zo ook bij de vraag of de juf/meester optreedt als kinderen bang zijn van andere kinderen. Hierop was het antwoord dat ze nooit bang zijn voor andere kinderen.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,61	2%	2%	28%	67%	1%	
Het optreden van de leraar	3,26	4%	9%	24%	34%	30%	
De opstelling van de leerling	3,21	4%	16%	25%	42%	12%	
Welbevinden	3,27	2%	11%	46%	41%	1%	
Fysieke veiligheid	3,71	1%	2%	18%	70%	9%	
Sociale veiligheid	3,71	1%	2%	19%	68%	10%	
Psychische veiligheid	3,76	0%	3%	15%	72%	10%	
Materiele zaken	3,71	1%	2%	21%	70%	7%	

Slotconclusies

Basisschool De Arenberg scoort als school een 3,52. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 122 van de 128 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	8,6%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	20,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	8,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	14	40,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	22,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,69	2%	2%	20%	75%	0%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,46	2%	2%	42%	53%	0%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,67	2%	0%	20%	52%	26%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,92	5%	10%	21%	16%	48%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,80	2%	2%	9%	80%	7%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	2,92	6%	24%	24%	29%	18%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,70	2%	5%	15%	79%	0%	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,99	2%	17%	59%	21%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,80	1%	2%	11%	78%	8%	
Ik word geschopt	3,65	2%	2%	22%	65%	9%	
Sociale veiligheid							
Ik word gepest	3,79	1%	1%	15%	73%	11%	
Ik word buitengesloten	3,59	0%	4%	30%	59%	7%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,95	0%	0%	5%	86%	9%	
Ik word uitgelachen	3,59	0%	6%	25%	59%	10%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	0%	2%	11%	80%	7%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,52	2%	3%	32%	57%	5%	