



**KINDCENTRUM
DE ARENBERG**
KINDEROPVANG EN ONDERWIJS



Jaarplan Kindcentrum De Arenberg

Schooljaar 2025-2026

Jaarplan Kindcentrum De Arenberg schooljaar 2025-2026

Inleiding

Het Jaarplan 2025-2026 is een bijlage van het schoolplan 2024/2028. Het geeft een beknopt actueel overzicht wat onze concrete verbeterthema's zijn in dit schooljaar. Aan het einde van het schooljaar worden de gestelde doelen geëvalueerd.

De verbeterthema's in het jaarplan hebben een relatie met het Koersplan en het Waardenkader van stichting de Waarden.

Dit schooljaar zijn dit onze verbeterthema's, in een tijdpad uitgezet:

Tijdpad:	Verbeterthema's:
15 augustus 2025 – 28 november 2025	Taal
28 november 2025 – 17 maart 2026	Burgerschap
17 maart 2026 – 19 juni 2026	Digitale geletterdheid

Richting	Verbeterthema	Relatie Koersplan / Waardenkader (basisdoel / ambitiedoel)	
	Taal	Het verbeterthema gericht op differentiatie, verrijking en hoge verwachtingen.	
	Periode		
	15 augustus 2025 – 28 november 2025	We geven krachtig doelgericht taalonderwijs op EDI-wijze. Hierbij sluiten we tevens aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen (NT2). We zorgen ervoor dat de leerlingen zich ontwikkelen op het gebied van schrijven, spreken en luisteren, woordenschat en taalbeschouwing. De ambitie van KC De Arenberg is dat 100% 1F behaald en 85 % 2F. Leerjaar Peuters-1-2: Borgen wat wij dit jaar zijn gaan doen met Zien is Snappen (zie kwaliteitskaart taal). Differentiatie in woordenschat en zinsbouw. OP1 en OP2 Leerjaar 3: Oriëntatie nieuwe leesmethode. Leerjaar 3-4-5-6 We implementeren een nieuwe taal-/spellingmethode Taal Actief 5. Het integreren van de nieuwe taalmethode, met focus op differentiatie en aandacht voor verrijking en hoge verwachtingen. OP1 Leerjaar 6-7-8: We implementeren een nieuwe taal-/spellingmethode Taal Actief 5. Het integreren van de nieuwe taalmethode, met focus op differentiatie en aandacht voor verrijking en hoge verwachtingen. OP1	
	Huidige situatie	Succesfactoren / wenselijke situatie / ontwikkelpunten	
	Groep Peuters-1-2-: Zien is snappen wordt ingezet Map Fonologisch bewustzijn Woordenschat per thema Groep 3: Huidige methode VLL Groep 4-5: Huidige methode Taal Actief 4 Inzet 5-woordendictee Inzet EDI instructie Groep 6-7-8: Huidige methode Taal Actief 4 Aandacht voor strategieën Inzet EDI instructie Inzet 5 woorden dictee Inzet werkwoordspellingschema	Groep Peuters-1-2: Borging Zien is snappen, differentiatie in woordenschat en zinsbouw Groep 3: keuze nieuwe leesmethode Groep 4-5: implementatie Taal Actief 5; focus ook op differentiatie, hoge verwachtingen en verrijking Groep 6-7-8: implementatie Taal Actief 5; focus ook op differentiatie, hoge verwachtingen en verrijking	
Uitvoering	Actiepunten	Inzet personeel / externen / middelen	
	Groep Peuters-1-2:		

	Groep 3: Groep 4-5: Groep 6-7-8:	Zichtzendingen nieuwe leesmethodes Malmberg, implementatiebijeenkomst Taal Actief 5 Malmberg, begeleiding implementatietraject Taal Actief 5
Resultaat	Voortgang / Evaluatie	
	Vervolg	☐ Afronden ☒ Borgen ☐ Vervolg noodzakelijk Toelichting: De kwaliteitskaart is up to date met de nieuwe afspraken.

Richting	Verbeterthema	Relatie Koersplan / Waardenkader (basisdoel / ambitiedoel)	
	Burgerschap	Het verbeterthema gericht op differentiatie, verrijking en hoge verwachtingen.	
	Periode		
	28 november 2025 – 17 maart 2026	Elke leerling voelt zich veilig op het KC en mag zichzelf zijn. Wij bereiden onze leerlingen voor om deel te kunnen nemen aan de steeds veranderende maatschappij. Ons onderwijs gaat mede uit dat onze leerlingen opgroeien in een pluriforme samenleving. Ons onderwijs is gericht op actief burgerschap en sociale integratie. Ook richten wij ons op dat leerlingen kennis hebben van en kennis maken met verschillende achtergronden en culturen van leeftijdsgenoten. Leerjaar Peuters-1-2: Ahv. het thema: THUIS is er aandacht voor het verschil in cultuur en thuissituatie: OP0 en OP1 Leerjaar 3-4-5: De leerkrachten bieden structureel KCL in de klas aan en breiden hun kennis hierover uit doormiddel van herhaling en verdieping. Er wordt een doorgaande lijn van burgerschap door de school ontwikkeld OP0 en OP1 Leerjaar 6-7-8: Wij zorgen op Kindcentrum De Arenberg voor een doorgaande lijn op het gebied van burgerschap van groep 1 tot en met 8. Onze leerlingen krijgen kans op (buitenschoolse) excursies zodat zij kennis kunnen maken met de huidige maatschappij. OP0 en OP1	
	Huidige situatie	Succesfactoren	wenselijke situatie / ontwikkelpunten
	Wij houden hierbij de wettelijke eisen vanuit de inspectie in acht. We leren de kinderen respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, deze basiswaarden zijn vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit. De onderwijskundige uitgangspunten zijn: doelgericht, samenhangend, herkenbaar en inzicht in resultaten Ons schoolklimaat is goed: Iedereen voelt zich veilig en geaccepteerd. Wij hebben een leerlingenraad. Echter zal een monitor in beeld brengen waar we nog winst kunnen behalen op dit onderdeel. Leerjaar Peuters -1-2: Er is een visie en een kwaliteitskaart opgesteld t.a.v. van de onderdelen van Burgerschap die geïntegreerd zijn in het onderwijs op Kindcentrum De Arenberg. Hierin is een	We willen een doordachte doorgaande lijn en een meetinstrument t.a.v. Burgerschap op Kindcentrum De Arenberg waarbij we voldoen aan de inspectie eisen OP0.	

	doorgaande lijn te zien t.a.v. bijv. regels in de school, democratische cultuur, Kagan Coöperatief Leren, Trefwoord en aandacht voor cultuur, mediawijsheid, omgaan met duurzaamheid en technologie. Leerjaar 3-4-5: Er is een visie en een kwaliteitskaart opgesteld t.a.v. van de onderdelen van Burgerschap die geïntegreerd zijn in het onderwijs op Kindcentrum De Arenberg. Hierin is een doorgaande lijn te zien t.a.v. bijv. regels in de school, democratische cultuur, Kagan Coöperatief Leren, Trefwoord en aandacht voor cultuur, mediawijsheid, omgaan met duurzaamheid en technologie. Leerjaar 6-7-8: Er is een visie en een kwaliteitskaart opgesteld t.a.v. van de onderdelen van Burgerschap die geïntegreerd zijn in het onderwijs op Kindcentrum De Arenberg. Hierin is een doorgaande lijn te zien t.a.v. bijv. regels in de school, democratische cultuur, Kagan Coöperatief Leren, Trefwoord en aandacht voor cultuur, mediawijsheid, omgaan met duurzaamheid en technologie.	
	Actiepunten	Inzet personeel / externen / middelen
	Leerjaar Peuters – 1-2: Leerjaar 3-4-5: Leerjaar 6-7-8:	Inzet van het meetinstrument van Rovict en begeleiding door Rovict.
Uitvoering		
Resultaat	Voortgang / Evaluatie	
	Vervolg	☐ Afronden ☐ Borgen ☐ Vervolg noodzakelijk Toelichting:

Richting	Verbeterthema	Relatie Koersplan / Waardenkader (basisdoel / ambitiedoel)	
	Digitale geletterdheid	Het verbeterthema gericht op differentiatie, verrijking en hoge verwachtingen.	
	Periode		
	17 maart 2026 – 19 juni 2026	Er is een visie op digitale geletterdheid van Kindcentrum De Arenberg. Kerndoelen van digitale geletterdheid worden geïmplementeerd in ons onderwijs. Medewerkers zijn vaardiger in het geven van digitale geletterdheid Er is kennisgenomen van de kerndoelen van digitale geletterdheid. Er worden eerste stappen gezet in het invoeren van kerndoelen van digitale geletterdheid. De leerkrachten gaan lessen ontwerpen t.a.v. de kerndoelen en zichzelf hier vaardiger in maken.	
	Huidige situatie		Succesfactoren / wenselijke situatie / ontwikkelpunten
	Huidige situatie: er is op dit moment nog geen duidelijke leerlijn en visie op het gebied van digitale geletterdheid. Leerjaar 1-8: Schrijven van visie Digitale geletterdheid KC De Arenberg Kerndoelen implementeren in de leerjaren Studiedag organiseren Digitale geletterdheid.		Er is een visie op digitale geletterdheid van Kindcentrum De Arenberg. Kerndoelen van digitale geletterdheid worden geïmplementeerd in ons onderwijs. Medewerkers zijn vaardiger in het geven van digitale geletterdheid.
Uitvoering	Actiepunten		Inzet personeel / externen / middelen
	Leerjaar Peuters – 1-2: Leerjaar 3-4-5: Leerjaar 6-7-8:		Scholing door bovenschoolse ICT coördinator op Teams en digitale geletterdheid. Coach digitale geletterdheid inzetten.
Resultaat	Voortgang / Evaluatie		
	Vervolg	☐ Afronden ☐ Borgen ☐ Vervolg noodzakelijk Toelichting:	

Overige ontwikkelingen schooljaar 2025-2026 Kindcentrum De Arenberg:

Kagan Coöperatief Leren level 3

Nieuwe taalmethode en nieuwe rekenmethode 1-4

Studiedag digitale geletterdheid

Begeleiding Burgerschap

IKC samenwerking = nieuwjaarsborrel en samenwerking directie/vestigingsmanager

CITO analyses/rapporten

Verbindingsmomenten
Borgen kwaliteitskaarten n.a.v. verbeterthema
KCL-EDI coaching