

WMMK · PO



Sociale Veiligheid Leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

RK Basissch De Arenberg

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	4
De vragenlijst	5
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	7
Analyse	7
Veiligheidsbeleving	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Bespreekpunten	8
Analyse	8
Het optreden van de leraar	9
Sterke punten	9
Bespreekpunten	9
Analyse	9
De opstelling van de leerling	10
Sterke punten	10
Bespreekpunten	10
Analyse	10
Welbevinden	11
Sterke punten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Fysieke veiligheid	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	12
Bespreekpunten	12
Analyse	12
Sociale veiligheid	13
Sterke punten	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Psychische veiligheid	14
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Materiele zaken	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Analyse	15
Cijfers	16
Analyse	17
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	19

Slotconclusies	20
Waardering van de vragen	20
Hoogste en laagste scores	20
Actiepunten	21

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheid Leerlingen van RK Basissch De Arenberg. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	RK Basissch De Arenberg
Adres	Zandberg 70
Postcode + Plaats	4761TW ZEVENBERGEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 31 oktober 2023 tot 8 maart 2024.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	129
Aantal afgerond	128
Responspercentage	99%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	64	
Meisje	64	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	48	
Groep 7	34	
Groep 8	46	

Analyse

De vragenlijst nemen we altijd af in de groep 6 t/m 8.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,56	3,50	+0,07	0,65	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,77	3,62	+0,15	0,46	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,82	3,66	+0,16	0,40	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,49	3,51	-0,01	0,64	
	3,66	3,58	+0,09	0,56	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Analyse

We hebben een mooie score behaald op het gebied van veiligheidsbeleving.

We zien als aandachtspunten de veiligheid op het plein en tijdens het overblijven. In de vrije momenten zien we hier een iets lagere score.

Het overblijven zijn we aan het bespreken, dit wordt nu door ouders en vrijwilligers gedaan. Mogelijk gaan we dit in de toekomst in eigen beheer doen en zullen hierdoor de kinderen zich veiliger gaan voelen tijdens het overblijven.

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,41	3,34	+0,06	0,91	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,43	3,43	0,00	0,80	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,15	3,16	-0,01	0,97	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,05	2,98	+0,07	1,02	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,12	3,11	+0,01	0,89	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,69	3,56	+0,13	0,52	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,46	3,50	-0,04	0,66	
	3,35	3,32	+0,03	0,85	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Analyse

Het optreden van de leerkracht als er kinderen aan elkaar spullen zitten is een bespreek punt. Hoe kunnen we er voor zorgen dat niet alle kinderen dit als grapje zien, maar het echt niet leuk/fijn vinden.

In de klassen zullen we de volgende aandachtspunten bespreekbaar maken: Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

De score we voldoende, maar we zien het belang er van in om dit te blijven herhalen zodat de kinderen ook weten dat ze hiervoor altijd bij de leerkracht terecht kunnen.

Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,14	3,18	-0,04	0,91	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,26	3,23	+0,02	0,84	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,26	3,19	+0,07	0,78	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,72	3,61	+0,12	0,50	
	3,35	3,31	+0,04	0,80	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

Mooie score, de bespreekpunten komen altijd terug in de mentaal sterk lessen in groep 7 en de rots en water training in groep 6.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,20	3,13	+0,08	0,70	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,34	3,22	+0,12	0,67	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,38	3,24	+0,13	0,57	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,79	3,75	+0,03	0,50	
	3,43	3,34	+0,09	0,65	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

Het welbevinden staat bij ons op school hoog in het vaandel, dit zien we ook terug in de score.

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,78	3,62	+0,16	0,43	
Ik word geschopt	3,80	3,64	+0,16	0,44	
Ik word geknepen	3,79	3,74	+0,04	0,50	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,72	3,58	+0,14	0,52	
	3,77	3,64	+0,13	0,47	



Sterke punten

- Ik word geschopt
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn

Analyse

Uit de score blijkt dat het expres pijn doen voor de kinderen lastig om te onderscheiden. Wanneer is het als grapje en hoe kan ik dan toch aangeven het net leuk te vinden. Dit zullen we bespreekbaar maken in de klassen. Verder een score waar we trots op zijn.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,79	3,64	+0,15	0,53	
Ik word uitgescholden	3,65	3,47	+0,18	0,67	
Ik word buitengesloten	3,64	3,53	+0,11	0,59	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,76	3,83	-0,07	0,56	
	3,71	3,61	+0,10	0,59	



Sterke punten

- Ik word gepest
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Analyse

Op het gebied van sociale veiligheid score we goed.

Ander de aandacht houden van het digitale pesten is van groot belang. Dit jaar stond er een sociale media avond voor ouders gepland. Helaas was er onder de ouders weinig respons.

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,70	3,51	+0,19	0,54	
Ik word belachelijk gemaakt	3,73	3,64	+0,09	0,53	
Ik word voor gek gezet	3,79	3,67	+0,13	0,48	
Ik word bedreigd	3,88	3,83	+0,04	0,38	
	3,77	3,66	+0,11	0,49	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

Ook bij de psychische veiligheid blijft het van belang wat is nog een grapje en wat doet een ander kind pijn. Dit blijven we aandacht geven. Dit gebeurt extra bij de mentaal sterk lessen en de rots en water training.

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,95	3,80	+0,15	0,22	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,80	3,73	+0,07	0,40	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,76	3,68	+0,09	0,44	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,53	3,39	+0,14	0,67	
	3,76	3,65	+0,11	0,49	

**Sterke punten**

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Analyse

Het zitten aan elkaar spullen wordt wat lager gescoord. Hier gaan we in de klassen extra aandacht aan schenken.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,9
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,3
Heb je nog opmerkingen	


1. ik vind het leuk op school
2. ik heb het naar mijn zin op school dat komt omdat ik een fijne meester heb die vaak grappen maakt.
3. ik vind het moeilijk om dit soort vragen te beantwoorden
4. Ik heb geen opmerking dus niet van toepassing / weet ik niet
5. nee
6. Ik heb het gewoon heel goed op school.
7. dat deze school superr!! goed is
8. nee
9. er zijn kinderen die mijn spullen dan aan raken soms terwel ik dat niet wil
10. ik moet echt een keer lopen of staan
11. Ik vind school echt super leuk alleen word ik wel soms gepest.
12. Dat het veilig op het schoolplein na schooltijd word gespeeld
13. Nee.
14. ik heb wel last van online pesten over anderen
15. Nee
16. nee
17. soms zie ik nog gevechten
18. ik vind dat juf Esmee/Zoe goed les geven en dat meen ik oprecht.
19. er komen soms jongens en die gooien vuurwerk op het voetbalveld
20. Ik geef het "ik heb het naar mijn zin op school" alleen een zeven omdat ik leren niet zo erg leuk vind
21. Soms vertel ik een geheim en dan weet ineens heel de klas het en voel ik me niet fijn
22. nee ik vond dit fijne vragen.
23. nee
24. ik vind het goed hier en heb vrienden en voel me super veilig en het is leuk en ik heb een leuke juf
25. dat de overblijf juffen beter moeten opletten en minder kletsen
26. ik vind het meestal heel gezellig in de klas
27. hoop dat veilig blijft en leuk
28. nee
29. Nee
30. nee
31. nee

Analyse

Wat zijn we als team van Kind Centrum De Arenberg trots op deze mooie cijfers.

Fijn om te lezen dat de kinderen zich veilig voelen op school.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,66	3,58	+0,09	0,56	
Het optreden van de leraar	3,35	3,32	+0,03	0,85	
De opstelling van de leerling	3,35	3,31	+0,04	0,80	
Welbevinden	3,43	3,34	+0,09	0,65	
Fysieke veiligheid	3,77	3,64	+0,13	0,47	
Sociale veiligheid	3,71	3,61	+0,10	0,59	
Psychische veiligheid	3,77	3,66	+0,11	0,49	
Materiele zaken	3,76	3,65	+0,11	0,49	

Slotconclusies

RK Basissch De Arenberg scoort als school een 3,59. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 99%: 128 van de 129 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Alles wat we inzetten voor de veiligheid van kinderen is merkbaar en zichtbaar voor onze kinderen. Ze voelen zich veilig en prettig op school.

Een paar kleine bespreekpunten nemen we mee in de dagelijkse omgang met elkaar en houden we bespreekbaar.

Met het team is het volgende besproken:

- Veiligheid schoolplein en overblijf. De leerlingen geven vooral aan dat dit een probleem is bij de overblijf. Overblijfkrachten zijn vrijwilligers en geen leerkrachten. We maken bespreekbaar in de groepen waarom we overblijfkrachten hebben en wat de leerlingen kunnen doen als het toch mis gaat. De leerkracht lost dan het probleem op. Bij het bespreken in de groep wordt ook de overblijfkracht betrokken.
- Leerlingen zitten aan elkaars spullen als grapje. Dit wordt ook bespreekbaar gemaakt in de groepen. Hierbij wordt ook de vraag gesteld aan de leerlingen hoe we dit kunnen veranderen.
- De juf/meester treedt op als ik bang ben, als anderen mij voor gek zetten of als ik gepest wordt. Ook dit wordt besproken in de groepen. Wat is pesten en wat is plagen? Wanneer is iets een grapje of expres?
- Mediawijsheid: in de groepen 7 en 8 geven we lessen t.a.v. mediawijsheid.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	14,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	22,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	9	25,7%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	13	37,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,82	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,49	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,69	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,05	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,72	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,14	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,79	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,20	
Fysieke veiligheid		
Ik word geschopt	3,80	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,72	
Sociale veiligheid		
Ik word gepest	3,79	
Ik word buitengesloten	3,64	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,88	
Ik word uitgelachen	3,70	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,95	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,53	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Teamgesprek t.a.v. aandachtspunten	Hoog