



**KINDCENTRUM
DE ARENBERG**
KINDEROPVANG EN ONDERWIJS



Jaarplan Kindcentrum De Arenberg

Schooljaar 2024-20

Jaarplan Kindcentrum De Arenberg schooljaar 2024-2025

Inleiding

Het Jaarplan 2024-2025 is een bijlage van het schoolplan 2024/2028. Het geeft een beknopt actueel overzicht wat onze concrete verbeterthema's zijn in dit schooljaar. Aan het einde van het schooljaar worden de gestelde doelen geëvalueerd.

De verbeterthema's in het jaarplan hebben een relatie met het Koersplan en het Waardenkader van stichting de Waarden.

Dit schooljaar zijn dit onze verbeterthema's, in een tijdpad uitgezet:

Tijdpad:	Verbeterthema's:
19 augustus 2024 – 21 november 2024	Begrijpend lezen-luisteren
22 november 2024 – 24 februari 2025	Technisch lezen
25 februari 2025 – 23 juni 2025	Rekenen

Richting	Verbeterthema	Relatie Koersplan / Waardenkader (basisdoel / ambitiedoel)	
	Begrijpend lezen/luisteren	Het verbeterthema gericht op differentiatie, verrijking en hoge verwachtingen.	
	Periode	Leerjaar peuters-1-2-3 Groepsdoorbrekend werken Strategieën eigen maken OP1 en OP3 <ul style="list-style-type: none"> - OP1: De school zorgt ervoor dat het onderwijsaanbod gedurende de schoolloopbaan wordt verdiept en verbreed - OP3: Stimuleer groei en ontwikkeling van alle leerlingen o.a. door differentiatie 	
	19 augustus 2024 – 21 november 2024	Leerjaar 4-5 Leesplezier vergroten door aanbod verschillende teksten Lezen op eigen niveau OP1 <ul style="list-style-type: none"> - OP1: De school zorgt ervoor dat het onderwijsaanbod gedurende de schoolloopbaan wordt verdiept en verbreed 	
		Leerjaar 6-7-8 Differentiëren op niveau Uitbreiding woordenschat OP2 en OP3 <ul style="list-style-type: none"> - OP2: We stemmen af op eventuele achterstanden of voorsprongen van leerling met aanbod op verschillende niveaus - OP3: Stimuleer groei en ontwikkeling stimuleren van alle leerlingen o.a. door differentiatie 	
	Huidige situatie	Succesfactoren / wenselijke situatie / ontwikkelpunten	
	Groep 1-2-3: Begrijpend luisteren CPS-map Groepsdoorbrekend 1 x per week Groep 4-5: Groepsdoorbrekend 2x per week Nieuwsbegrip Groep 4 vanaf januari Aandacht voor strategieën Inzet EDI instructie Groep 6-7-8: Nieuwsbegrip en andere manier (CITO – NMB) Groepsdoorbrekend 2x per week Aandacht voor strategieën Inzet EDI instructie	Groep 1-2-3: Aandacht voor groep 3 begrijpend luisteren Inzet van strategieën Groep 4-5: Aanbod verschillende teksten en op niveau Groep 6-7-8: Differentiëren op niveau Uitbreiding woordenschat.	

Uitvoering	Actiepunten	Inzet personeel / externen / middelen
	<p>Groep 1-2-3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Groep 3 bekijkt VLL : Wat zit in VLL en voldoet dit aan onze verwachtingen - Groep 1-2 Theorie bekijken (Ook voor peuters) - Groep 1-2 Wat wordt er nu gedaan bij de peuters t.a.v. begrijpend luisteren <p>Groep 4-5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De theorie t.a.v. het aanbieden van verschillende leesteksten doornemen. (leesplezier begint met het aanbieden van verschillende teksten). - Hoe ga je om met een andere leestekst, benadering, vervolg en strategie - Woordenschat vergroten vanuit leesboeken, NMB, Nieuwsbegrip, Karakter (leesbevordering) <p>Groep 6-7-8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theorie differentiatie opzoeken - Theorie over hoe we de woordenschat van kinderen kunnen vergroten - Definitie differentiatie beschrijven n.a.v. de theorie - Definitie woordenschat i.c.m. begrijpend lezen beschrijven a.d.h.v. de theorie - Overzicht maken van welke tekstsoorten we willen aanbieden aan de leerlingen 6-8 - Overzicht maken van terminologie begrijpend lezen. Welke termen komen er in de vragen van bijv. LIB? 	

Resultaat	Voortgang / Evaluatie	
	Vervolg	<input type="checkbox"/> Afronden <input type="checkbox"/> Borgen <input type="checkbox"/> Vervolg noodzakelijk Toelichting:

Richting	Verbeterthema	Relatie Koersplan / Waardenkader (basisdoel / ambitiedoel)	
	Technisch lezen	Het verbeterthema gericht op differentiatie, verrijking en hoge verwachtingen.	
	Periode	Leerjaar 1-2 Synthese, letterkennis en dubbelklanken Differentiëren OP1 en OP3 <ul style="list-style-type: none"> - OP1: Het basisaanbod is passend bij de leerlingenpopulatie en omvat differentiatie en ondersteuning - OP3: Stimuleer groei en ontwikkeling van alle leerlingen o.a. door differentiatie. 	
	22 november 2024 – 24 februari 2025	Leerjaar 3-4-5 Leesplezier vergroten Schoolbieb uitbreiden/lezen op niveau Leesplan uitvoeren OP1 <ul style="list-style-type: none"> - OP1: De school zorgt ervoor dat het onderwijsaanbod gedurende de schoolloopbaan wordt verdiept en verbreed 	
		Leerjaar 6-7-8 Geautomatiseerd technisch lezen Focus op inhoud Differentiatie OP1 en OP3 <ul style="list-style-type: none"> - OP1: De school zorgt ervoor dat het onderwijsaanbod gedurende de schoolloopbaan wordt verdiept en verbreed - OP3: De leerkracht spreekt hoge verwachtingen uit. 	
Huidige situatie		Succesfactoren / wenselijke situatie / ontwikkelpunten	
Groep 1-2: Inzet map Fonemisch bewustzijn Inzet thema's Doelgericht Groep 3-4-5: Inzet Veilig Leren Lezen Inzet Karakter		Groep 1-2-3: Afspraken t.a.v. synthese, letterkennis en dubbelklanken Aanbod gedifferentieerd Uitbreiding boekencollectie Leesplan Leerkracht is voorbeeld (groep 3)	

	<p>15 min. vrij lezen/voorlezen/praten over boeken</p> <p>Leesplezier vergroten</p> <p>Nieuwe boeken</p> <p>Schoolbibliotheek (vanaf groep 4)</p> <p>Groep 6-7-8:</p> <p>Inzet Karakter</p> <p>15 min. vrij lezen/voorlezen/praten over boeken</p> <p>Leesplezier vergroten</p> <p>Boekbesprekingen</p> <p>Nieuwe boeken</p> <p>Schoolbibliotheek</p>	<p>Groep 4-5:</p> <p>Leesplezier vergroten</p> <p>Uitbreiding klassenbibliotheek</p> <p>Uitbreiding schoolbibliotheek</p> <p>Lezen op niveau</p> <p>Leesplan</p> <p>Leerkracht is voorbeeld</p> <p>Groep 6-7-8:</p> <p>Leesplezier vergroten</p> <p>Uitbreiding klassenbibliotheek</p> <p>Uitbreiding schoolbibliotheek</p> <p>Focus op inhoud teksten</p> <p>Differentiatie op niveau</p> <p>Leesplan</p> <p>Aanpak/doel boekverslagen</p> <p>Leerkracht is voorbeeld</p>
Uitvoering	<p>Actiepunten Inzet personeel / externen / middelen</p>	
Resultaat	<p>Voortgang / Evaluatie</p>	
	<p>Vervolg</p>	<p><input type="checkbox"/> Afronden</p> <p><input type="checkbox"/> Borgen</p> <p><input type="checkbox"/> Vervolg noodzakelijk</p> <p>Toelichting:</p>

Richting	Verbeterthema	Relatie Koersplan / Waardenkader (basisdoel / ambitiedoel)	
	Rekenen	Het verbeterthema gericht op differentiatie, verrijking en hoge verwachtingen.	
	Periode	Leerjaar 1-2 Plaatsbepalingen in prentenboeken Zone van de naaste ontwikkeling OP2	
	25 februari 2025 – 23 juni 2025	<ul style="list-style-type: none"> - OP2: We zomen in en uit op de leerkracht opdat deze in zijn kracht staat of wordt gezet om te komen tot een kansrijke leeromgeving voor de leerlingen en waar vanuit hoge verwachtingen hun ontwikkeling gestimuleerd wordt. 	
		Leerjaar 3-4-5 Inzet redactiesommen structureel Automatiseren en differentiatie OP2 en OP3	
	<ul style="list-style-type: none"> - OP2: De school heeft oog voor bevordering van gelijke kansen - OP3: De leerkracht spreekt hoge verwachtingen uit. 		
	Leerjaar 6-7-8: Aanbod redactiesommen op niveau Differentiëren OP2 en OP3		
	<ul style="list-style-type: none"> - OP2: De school analyseert waar de ontwikkeling van groepen leerlingen stagneert wanneer ze niet genoeg lijken te profiteren van het onderwijs. - OP3: De leerkracht spreekt hoge verwachtingen uit. 		
	Huidige situatie	Succesfactoren / wenselijke situatie / ontwikkelpunten	
	Groep 1-2: Inzet CPS map Doelgericht werken thema's Groep 3-4-5: Doelgericht werken met WIG Stappenplan Pólya redactiesommen Instructie EDI Inzet strategieschrift	Groep 1-2-3: Plaatsbepalingen in prentenboeken Zone van de naaste ontwikkeling Groep 4-5: Differentiatie automatiseren Groep 6-7-8: Differentiatie rekensommen	

	Groep 6-7-8: Doelgericht werken met WIG Stappenplan Pólya redactiesommen Instructie EDI Inzet strategieschrift	
Uitvoering	Actiepunten	Inzet personeel / externen / middelen
Resultaat	Voortgang / Evaluatie	
	Vervolg	<input type="checkbox"/> Afronden <input type="checkbox"/> Borgen <input type="checkbox"/> Vervolg noodzakelijk Toelichting: