2023 - 2024

KINDCENTRUM
DE ARENBERG
KINDEROPVANG EN ONDERWIJS

Kindcentrumgids

Samen ben je sterker en samen kom je verder

de Waarden basisonderwijs

kibeo

VOORWOORD

Een kind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door bij een kindcentrum. Dit is een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst.

Een belangrijke plek dus! Ouders, pedagogisch medewerkers, onderwijsassistenten en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Het is van belang dat ouders voor hun kind een kindcentrum uitzoeken die bij hen past, want niet alleen het kind moet zich er goed voelen. Ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school, kinderopvang en in het team. Alleen op die manier kan er een optimale wisselwerking ontstaan, die een belangrijke bijdrage levert aan de ontwikkeling van de kinderen.
Basisschool De Arenberg en Kibeo De Arenberg vormen samen Kindcentrum De Arenberg. De basisschool maakt deel uit van Stichting De Waarden. Deze stichting verzorgt onderwijs aan ca. 2500 leerlingen. Deze leerlingen vindt u verspreid over 16 basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Moerdijk, Drimmelen en Goeree-Overflakkee.

Kibeo De Arenberg maakt deel uit van de organisatie Kibeo. U kunt hier terecht voor opvang voor kinderen van 0 t/m 12 jaar, zoals baby-, peuter-, voor- en naschoolse opvang.

Het bestuur van Stichting De Waarden is in handen van de interim bestuurder, G. Toonen. Toezichthouder is de Raad van Toezicht. Hierin hebben de volgende personen zitting:

Leden Raad van Toezicht	**Functie**
De heer T. Groeneveld	Voorzitter RvT, lid audit en lid remuneratie commissie
Mevrouw L. Van Atteveld	Vice voorzitter RvT voorzitter remuneratie commissie
Mevrouw D. Seegers	Lid
De Heer G. Tieman	Lid en voorzitter auditcommissie

Het bestuur van Kibeo is in handen van de bestuurder, E. Brand.

In deze gids informeren wij u zo volledig mogelijk over Kindcentrum De Arenberg. Hierbij geven we specifieke informatie t.a.v. de basisschool en de kinderopvang. Naast algemene informatie en praktische zaken, kunt u lezen waar we voor staan, wat we willen bereiken en hoe we dat willen realiseren. Kortom, de kindcentrumgids geeft u een uitgebreid beeld van alles wat zich in het kindcentrum afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders.

Wij wensen u veel leesplezier en een fijn jaar toe!

Team Kindcentrum De Arenberg

“Wij delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van uw kind”

INHOUD

Voorwoord 2
Inleiding 6

1 Het kindcentrum 9
Missie 9
Visie 9
Samen 9
Welbevinden 9
Ontwikkeling 9
Doorgaande lijn 9

2 Algemene informatie 10
Intern begeleider (IB'er) school 10
Intern begeleider (IB'er) kinderopvang 10
Pedagogisch coach 10
Senior pedagogisch medewerker 10
Voorleescoördinator 10
Interne Coördinator Technologie (ICT'er) 12
MT-leden/Coaches 12
Interne Coördinator Cultuur Onderwijs (ICC'er) 12
Hoogbegaafdheid-coach 12
Kindercoach begeleiding 13
CL-coach 13
Expliciete Directe Instructie (EDI) 13

3 Wat kinderen leren bij Kindcentrum De Arenberg 14
Kinderopvang: dagopvang & peutergroep 14
Groep 1-2 14
Groep 3 t/m 8 16
Lesuren verdeling 16
Voor en na schooltijd spelen op de buitenschoolse opvang (BSO) 17

4 De vakken beter bekeken 18
Levensbeschouwelijke vorming 18
Rekenen en wiskunde 18
Nederlandse taal 18
Lezen 18
Schrijven 18
Wereldverkenning 20
Expressievakken 20
Bewegingsonderwijs/sport en spel 21
Techniek 21
Burgerschap 21
Groepsdoorbrekend werken 21

5 Kindcentrum De Arenberg: wat nog meer 23
BSO: Wereldmakers 23
Schoolconcept 23
Leren Zichtbaar Maken 24
Speciale activiteiten op De Arenberg 25

6 Overdracht kinderen tussen dagopvang en de basisschool 26

7 Onderwijs op maat bij Kindcentrum De Arenberg 27
Zorg 27
Zorgroute 28
Verwijzen naar de school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs 28
Onderwijs aan anderstalige kinderen 29
Voorschoolse Educatie (VE): peuters worden spelenderwijs gestimuleerd in hun ontwikkeling 29

8 Kindcentrum De Arenberg en het voortgezet onderwijs 31
Voorlopig advies 31
Belangrijke punten bij de schoolkeuze 31
Advies van de school 32
Uitstroomgegevens 32
Uitstroom van leerlingen 32
Opbrengsten en resultaten op De Arenberg 32
Overige toetsen 33

9 Kindcentrum De Arenberg voor kinderen en hun ouders/verzorgers 34
KidsKonnect 34
Rapporten 34
Klachtenregeling Stichting De Waarden 35
Ouders/verzorgers helpen op school 36
Medezeggenschapsraad 36
Ouderraad 36
Kibeo: actief ouderbeleid 37
Driesprong 37
VOS werkgroep (Veiligheid Om School) 37

10 Praktische afspraken van A tot Z 39
ARBO-beleid 39
Bewegingsonderwijs/sport en spel 39
Fietsen in groepsverband 39
Gescheiden ouders 39
Gronden voor vrijstelling van het onderwijs 40
Huiswerk 40
Jeugdgezondheidszorg 40
Kibeo 40
Leerplicht 41
Leermaterialen 42
Ouder- en jeugdsteunpunt 42
Privacy 43
Regels Kindcentum De Arenberg 43
Rookverbod 44
Schooltijden 44
Schoolongevallenverzekering 44
Schorsing en verwijdering van leerlingen Stichting De Waarden 45
Sponsoring 45
Stageplaatsen 46
Tussenschoolse opvang 46
Veilig internet 47
Verjaardagen 47
Verlengde leertijd 47
Ziekte leerkracht 47
Ziekte leerling 47
5010, de landelijke informatie- en adviesdienst voor o uders/verzorgers over onderwijs 47

11 Evaluatie jaarplan 2022 - 2023 en vooruitblik 2023 - 2024 49
Evaluatie jaarplan 2022 - 2023 en vooruitblik 2023 - 2024 .. 49
Onderwijs van de toekomst 50
Onderwijs dat deugt 50
Vier het verschil 51
De blik naar buiten 51
De vooruitblik en doelen van schooljaar 2023-2024 51

INLEIDING

Voor u ligt de kindcentrumgids voor het schooljaar 2023-2024.

Een belangrijk document voor u, omdat u hierin kunt lezen hoe Kindcentrum De Arenberg, als basisschool van Stichting de Waarden en kinderopvang van Kibeo, invulling geeft aan het onderwijs en de opvang van uw kind(e-ren). Waar staan we voor, wat is onze visie en hoe krijgt dit in de praktijk handen en voeten? We hopen dat deze kindcentrumgids mag bijdragen aan een goede communicatie tussen u en het team van het kindcentrum.

Actuele informatie kunt u vinden op de website van de school en van Kibeo. Voor vragen en/of opmerkingen kunt u altijd telefonisch of in persoon terecht in het kindcentrum.

Veel leesplezier!

Team Kindcentrum De Arenberg

“Samen ben je sterker en samen kom je verder”

“Wij willen dat uw kind elke dag met plezier naar ons komt”

1 HET KINDCENTRUM

Kindcentrum De Arenberg is een plek voor kinderopvang en basisonderwijs. In het kindcentrum zijn naast de school, de dagopvang, peutergroep en voor- en naschoolse opvang gehuisvest. We proberen, daar waar mogelijk, samen te werken met elkaar.

In het kindcentrum willen wij dat uw kind elke dag met plezier naar ons komt en hier heel veel leert en speelt. Wij werken aan een fijne sfeer in alle groepen. De medewerkers doen er alles aan om uw kind dat onderwijs en die ondersteuning aan te bieden dat het beste aansluit bij zijn of haar onderwijs- en opvangbehoefte. Ook u, als ouder, speelt daarbij een belangrijke en stimulerende rol. We weten namelijk dat vertrouwen van de ouders/verzorgers in het kindcentrum in belangrijke mate bijdraagt aan een goede ontwikkeling van het kind.

Bij de opvoeding van kinderen krijgt men vroeg of laat te maken met zaken rondom het geloof, als onderdeel van ons leven en van onze samenleving. Als kindcentrum dragen wij de christelijke normen en waarden uit. We leren de kinderen respectvol om te gaan met andersgelovigen en met de diversiteit in de samenleving.

Kindcentrum De Arenberg is een kindcentrum waar de kinderen komen om zich een aantal vaardigheden en houdingen eigen te maken, om kennis en inzicht op te doen en om te leren met elkaar te leven. Respect voor anderen, voor andere geloven en de diversiteit van de samenleving, is daarbij een belangrijk uitgangspunt. We zijn alert op discriminatie en pesten en we werken aan het voorkomen daarvan.

Kindcentrum De Arenberg wil kinderen de kans geven om hun eigen mogelijkheden te ontplooien. Ze leren om zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te leven. Onze school is steeds in ontwikkeling, past nieuwe onderwijsideeën toe en de zorg voor alle kinderen staat voorop. We vertellen de kinderen steeds weer dat er regels gelden op school en we leren hun om die te hanteren. We steken veel energie in het belonen van gewenst gedrag en waar nodig wordt gedrag ook gecorrigeerd. De regels en afspraken die we op Kindcentrum De Arenberg hanteren staan achterin deze schoolgids vermeld.

Missie

Samen ben je sterker en samen kom je verder!

Visie

Gekeken naar het welbevinden van onze kinderen, richten we ons bij Kindcentrum De Arenberg op hun ontwikkeling door samen met dagopvang en onderwijs te zorgen voor een doorgaande leerlijn voor de kinderen.

Samen

Wij dragen samen de zorg voor alle kinderen binnen Kindcentrum De Arenberg. Dit doen we door samen momenten te plannen, waarbij de kinderen besproken worden. Er zijn momenten dat we groepsdoorbrekend werken, zodat we een eenheid vormen met elkaar en leren van en met elkaar. Al onze kwaliteiten en de kwaliteiten van onze partners worden breed ingezet om een nog sterkere eenheid te vormen.

Welbevinden

Wij zorgen voor een veilige speel- en leeromgeving voor de kinderen. We bieden deze veiligheid door een prettig pedagogisch klimaat te creëren, zodat de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De gezamenlijke activiteiten binnen het kindcentrum zorgen ervoor dat de doorstroom van kinderopvang en peuteropvang naar de basisschool en de overdracht van de voorschoolse en naschoolse opvang naar de school als een vloeiend proces verloopt.

Ontwikkeling

De ontwikkeling van de kinderen op Kindcentrum De Arenberg neemt een belangrijke plaats in. Hierbij is het belangrijk dat we allemaal dezelfde taal spreken; pedagogisch medewerkers, leerkrachten en kinderen. Dit doen we door collegiale consultaties. Overdracht met betrekking tot zorg van kinderen wordt al in een vroeg stadium besproken met de intern begeleiders, pedagogisch medewerkers en leerkrachten. Gedurende de hele schoolloopbaan houden we elkaar op de hoogte over de ontwikkeling van de kinderen door middel van het leerlingvolgsysteem.

Doorgaande lijn

Op Kindcentrum De Arenberg is er sprake van een doorgaande lijn voor de kinderen van 0 tot en met 12 jaar. Dit zien we terug in de hantering van dezelfde basisregels op de hele locatie. Er wordt gewerkt aan dezelfde thema's en activiteiten en vieringen worden zoveel mogelijk met het hele kindcentrum uitgevoerd.

2 ALGEMENE INFORMATIE

Kindcentrum De Arenberg staat sinds 1975 in Zevenbergen in de woonwijk Krooswijk. Vanaf november 2022 zijn we officieel kindcentrum geworden. Er werken ongeveer 50 medewerkers in het kindcentrum. Het merendeel is pedagogisch medewerker of groepsleerkracht. Op De Arenberg zitten ongeveer 322 leerlingen verdeeld over 13 groepen. Bij de dagopvang zitten ongeveer 100 kinderen verdeeld over 4 groepen. Op de naschoolse opvang zitten ongeveer 100 leerlingen.

In het schooljaar 2023-2024 werken er ook vier onderwijsassistenten op de school. Zij geven ondersteuning aan de leerlingen in de verschillende groepen. We proberen steeds om een zo goed mogelijke verdeling van de leerlingaantallen over de groepen te maken. Behalve groepsleerkrachten hebben we ook een aantal leerkrachten die in tijd gefaciliteerd worden om andere taken te doen. Deze taken worden hieronder omschreven.

Intern begeleider (IB'er) school

De intern begeleider van de school is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en coachende taken. Per jaar zijn er leerling- en groepsbesprekingen waarin de IB'er samen met de leerkracht de didactische en sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen bespreekt. Samen bepalen ze welke onderwijsbehoefte een leerling heeft en op welke wijze we het onderwijs voor deze leerling gaan organiseren. Vanuit die bespreking kunnen er ook specifieke hulpvragen opgesteld worden. De IB'er begeleidt leerkrachten en ouders met hulpvragen. Dat kan zijn door observaties, adviezen en gesprekken. Ook onderhoudt de IB'er contacten met externen, die betrokken zijn bij de zorg voor onze leerlingen. Deze taak wordt bij ons op school ingevuld door juf Susanne Broeken. Zij is IB'er voor de groepen 1 tot en met 8 voor 3 ½ dag per de week. Susanne is werkzaam op maandag, dinsdag, woensdag en vrijdag.

Intern begeleider (IB'er) kinderopvang

De intern begeleider van Kibeo zet zich dagelijks in om de kwaliteit van kinderopvang voor alle kinderen zo optimaal mogelijk te maken. Ook richten zij zich op het terugdringen van ontwikkelachterstanden bij kinderen tussen 0 en 12 jaar. Vaak zijn dit kinderen met een VVE indicatie, maar lang niet altijd. De IB'er doet dit niet alleen, maar in samenwerking met de pedagogisch medewerker, senior pedagogisch medewerker, vestigingsmanager, pedagoog en de pedagogisch- beleidsmedewerker coach of trainer.

De IB'er heeft een voorbeeldfunctie voor de pedagogisch medewerkers. Ze ondersteunen en adviseren de pedagogisch medewerker, waardoor zij kinderen zo veel mogelijk ontwikkelkansen kunnen bieden. Daarnaast zijn ze ook voor ouders de contactpersoon. De IB'er is ook het centrale aanspreekpunt voor externe zorginstanties. Ze zijn verantwoordelijk voor overleg met ouders en externen, zoals de jeugdverpleegkundige of team CJG. Het doel van deze gesprekken is om de juiste zorg voor het kind te realiseren en expertise met elkaar uit te wisselen.

Pedagogisch coach

De pedagogisch coach helpt bij het (verder) professionaliseren van de pedagogisch medewerkers en bij het verhogen van de pedagogische kwaliteit op de vestiging. Ze is de spil tussen het pedagogisch beleid en de uitvoering daarvan in het kindcentrum. Door middel van training en coaching brengt de pedagogisch coach zijn of haar kennis van en inzicht in het pedagogisch beleid over op de pedagogisch medewerkers.

De intern begeleider werkt ook nauw samen met de pedagogisch coach. Vier keer per jaar vindt een driehoeksoverleg plaats met de intern begeleider, pedagogisch coach en vestigingsmanager. Tijdens dit overleg bespreken ze nieuwe ontwikkelingen en projecten op de vestiging, maar ook onderwerpen als kindbesprekingen, aanvullende plaatsingsovereenkomsten en de warme overdracht komen aan bod. De intern begeleider en de pedagogisch coach staan dus continue in contact met elkaar.

Senior pedagogisch medewerker

De senior pedagogisch medewerker is een pedagogisch medewerker met hbo werk- en denkniveau. Ze heeft een vaste meewerkende functie op de groep en is verantwoordelijke voor de pedagogische (VE) kwaliteit. Denk aan het zorgen voor een uitdagende speel- en leeromgeving, activiteitenplannen, thema's en dagritme. Maar ook het betrekken van ouders bij de ontwikkeling van hun kind en het behouden van de doorgaande leerlijn tussen kinderopvang en de basisschool. De senior pedagogisch medewerker richt zich sterk op de educatieve kwaliteit en daarmee samenhangend het doelgericht werken. Zo ontstaat een plus bovenop de kwaliteit die al geboden wordt.

Voorleescoördinator

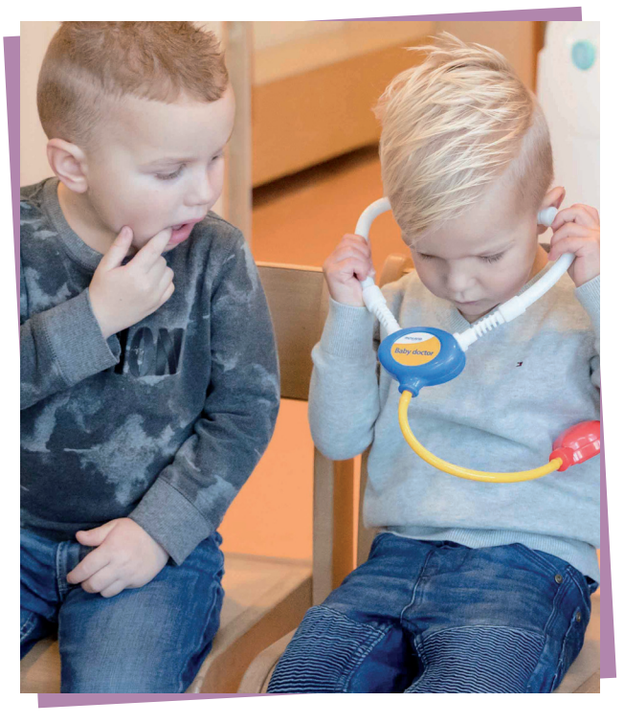
Bij Kindcentrum De Arenberg zijn er twee voorleescoördinatoren. Dit zijn pedagogisch medewerkers die door bibliotheek

“Wij delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van uw kind”

West-Brabant speciaal zijn opgeleid. De voorleescoördinatoren zorgen dat er een inspirerende voorleeshoek op de vestiging aanwezig is. Daarnaast monitoren ze dat voorlezen een vaste plek in het dagritme heeft, schrijven ze een voorleesplan voor de vestiging en voeren ze één keer per jaar een Boekstartmonitor uit. Deze monitor heeft als doel de voorleesomgeving en het gedrag van de pedagogisch medewerkers rondom leesbevordering in beeld te brengen. Daarnaast worden de voorleescoördinatoren ook tijdens netwerkbijeenkomsten geschoold over verschillende thema's rondom voorlezen. Denk hierbij aan voorlezen bij meertalige kinderen, voorlezen met gebaren en hoe kies je de juiste boeken per ontwikkelingsniveau. Naast dat de voorleescoördinator getraind wordt, zal het hele team dit najaar ook geschoold worden in interactief voorlezen.
Gerichte aandacht voor voorlezen en vrij lezen is belangrijk, maar niet vanzelfsprekend. Kinderen die op jonge leeftijd regelmatig voorgelezen worden, leren later sneller zelf lezen en hebben minder moeite met spellen en begrijpend lezen. Ook op het gebied van concentratie en rekenvaardigheid is er een merkbare positieve invloed. Die effecten duren tot ver in het basisonderwijs. Daarnaast prikkelt voorlezen de fantasie en nieuwsgierigheid van kinderen.

Interne Coördinator Technologie (ICT'er)

De ICT-coördinator verzorgt alle activiteiten m.b.t. het computergebruik. Onze ICT-coördinator op onze school is juf Kim van de Beek-Silvius. Zij draagt zorg voor programma's en ondersteunt collega's bij het werken met computers en digitale schoolborden. Op school is voor elke leerling van groep 3 tot en met 8 een Chromebook aanwezig. Ook zijn er 36 iPads bij ons op school. In schooljaar 2022-2023 zijn wij op onze school begonnen met het introduceren van programmeerweken. Deze weken worden verder uitgewerkt in schooljaar 2023-2024. Sinds het schooljaar 2021-2022 werkt het team met Microsoft Teams. Hierin zal het team zich verder blijven ontwikkelen. Tijdens de programmeerweken ligt de focus op het leren van de programmeer- en computertaal. Er zijn inmiddels tien robots bij ons op school aanwezig. Deze robots zullen we inzetten tijdens deze programmeerweken, maar ook op andere momenten om onze lessen te ondersteunen. Er zijn zes Bee-Bots en vier Ozo-Bots op school aanwezig.



MT-leden/Coaches

In schooljaar 2023/2024 zullen we op onze school starten met Stichting LeerKRACHT. Met Stichting LeerKRACHT werk je samen aan nóg beter onderwijs op je school. Onderzoek na onderzoek laat zien wat het verschil maakt in de kwaliteit van het onderwijs: schoolleiders en leraren die samen het onderwijs verbeteren. Zij bereiken meer met hun leerlingen. Een verbetercultuur maakt dat je elke dag bezig bent met kwaliteitsverbetering en dus samen aan nóg beter onderwijs werkt. Stichting LeerKRACHT creëert zo'n verbetercultuur op scholen. Juf Monique (Kibeo), Juf Esther Wierikx, meneer Michiel Mannens, juf Angelique Hop, Juf Susanne Broeken, juf Hèlen Rasenberg en Meneer Marcel Manni (Kibeo) worden de schoolcoaches. Zij zullen eerst een training volgen, zodat Stichting LeerKRACHT op de juiste manier kan worden geïmplementeerd.

Interne Coördinator Cultuur Onderwijs (ICC'er)

De ICC'er coördineert alle activiteiten als het om 'cultuuronderwijs' in de breedste zin van het woord gaat. Naast allerlei culturele activiteiten zijn contacten met de 'wijk', samenwerking met partners uit Zevenbergen en aandacht voor het Zevenbergs culturele erfgoed speerpunten. Deze activiteiten worden gecoördineerd door juf Angelique Hop. Het 'Arenberg Atelier' en de groepsvieringen zijn inmiddels niet meer weg te denken op onze school. Groepsdoorbrekend zijn de kinderen dan met elkaar bezig aan creatieve en culturele activiteiten.

Hoogbegaafdheid-coach

In ons onderwijs is er ook aandacht voor leerlingen die "wat meer kunnen". Juf Marion van As is hoogbegaafdheid-coach en specialist op onze school en participeert namens De Arenberg in de PLG-Hoogbegaafdheid van Stichting De Waarden.

Op De Arenberg geven we leerlingen die extra uitdaging nodig hebben passende begeleiding in de eigen groep. Daarbij houden we rekening met hun specifieke onderwijsbehoeften. Juf Marion van As biedt ondersteuning aan leerkrachten en leerlingen. (Individueel en in 'Flexgroepen').

Voor leerlingen van groep 6 en 7 hebben we daarnaast een ‘Plusgroep’ waarbij het samenwerken met gelijkgestemden een belangrijke plaats inneemt. Juf Marion van As is de leerkracht van deze ‘Plusgroep’.

Kindercoach begeleiding

Voor ieder kind is het belangrijk om met plezier naar school te gaan. Juf Kelsey Geerts werkt als kindercoach op Kindcentrum De Arenberg. Juf Kelsey richt zich op het welbevinden, maar ook op de individuele ontwikkeling van het kind. Een kindercoach geeft passende begeleiding die aansluit bij de wensen, behoeften en vaardigheden.

Er wordt samen gekeken naar wat **wel** mogelijk is. Talenten, vaardigheden en het karakter van het kind worden hierbij ingezet.

Tijdens de ‘‘één op één’’ gesprekken worden lastige situaties of moeilijkheden bespreekbaar gemaakt.

Kinderen met onzekerheden, faalangst, perfectionisme, ADHD, ADD en/of prikkelverwerking kunnen ook bij een kindercoach terecht. ‘‘Lekker in je vel en met plezier naar school’’. Dit is ons doel en hier gaan we samen aan werken.

CL-coach

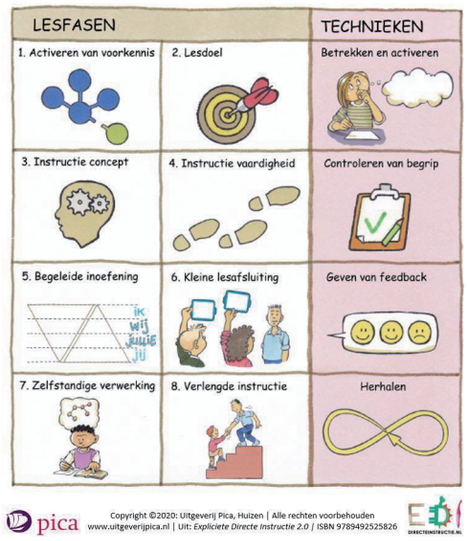
Coöperatief Leren is de rode draad in ons onderwijs. Coöperatief Leren is ontwikkeld door dr. Spencer Kagan. Hij ontwikkelde een coöperatieve aanpak voor lesgeven en klassenmanagement waarbij het werken met structuren centraal staat. Leerlingen die coöperatief leren, werken op een gestructureerde manier samen in kleine, veelal heterogeen samengestelde teams (heterogeen wil zeggen: verschillende niveaus door elkaar).

De achterliggende gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. De leerlingen zijn actief met de leerstof bezig, ze praten er met elkaar over, waardoor de inhoud van de stof meer betekenis voor hen krijgt en beter beklijft. Door de samenwerking in een team ontwikkelen leerlingen sociale en samenwerkingsvaardigheden.

Op onze school is juf Dian van Elewout onze coach voor Coöperatief Leren. Zij gaat de klassen in om de leerkrachten te coachen en bewaakt het kader van Coöperatief Leren op onze school. Verder zorgt zij voor updates, inspiratie, teambijeenkomsten, informatie en materiaal op het gebied van Coöperatief Leren.

Expliciete Directe Instructie (EDI)

Op De Arenberg hanteren wij het Expliciete Directe Instructie model (EDI). Het EDI-model bestaat uit vaste lesfasen, aangevuld met verschillende technieken.



Ons onderwijs heeft als doel om de leerstof succesvol aan te bieden aan álle leerlingen op onze school, dus zowel de sterke, gemiddelde als risicoleerlingen. Een belangrijke techniek is het controleren van begrip tijdens de verschillende lesfasen, zodat de leerkracht in kaart heeft of de aangeboden lesstof is begrepen. De lesafsluiting is voor de zelfstandige verwerking. Zo weet de leerkracht zeker dat leerlingen de aangeboden lesstof hebben begrepen alvorens ze naar de zelfstandige verwerking gaan.

Het EDI-model bestaat uit de volgende lesfasen:

1. Activeren van voorkennis
2. Lesdoel
3. Instructie van het concept
4. Instructie van de vaardigheid
5. Begeleide inoefening (ik, wij, jullie, jij)
6. Kleine lesafsluiting
7. Zelfstandige verwerking
8. Verlengde instructie

3 WAT KINDEREN LEREN BIJ KINDCENTRUM DE ARENBERG

Kinderopvang: dagopvang & peutergroep

Binnen Kindcentrum De Arenberg werken opvang en onderwijs als één team aan de ontwikkeling van uw kind. We zorgen voor een soepele overgang van de kinderopvang naar de basisschool. Vanuit het basisonderwijs is er een verbinding met de buitenschoolse opvang. Dit zorgt ervoor dat kinderen van 0 t/m 12 jaar elke werkdag van 7.30 uur tot 18.30 uur kunnen spelen, ontmoeten, leren en hun eigen talent ontwikkelen in ons kindcentrum.

Uw kind is in vertrouwde handen op de dagopvang

De dagopvang biedt een veilige en vertrouwde plek voor kinderen van 0 t/m 3 jaar. De kleinschalige, sfeervolle groepen zijn omgeven met rust. Hier werken babyspecialisten; pedagogisch medewerkers die een speciale babyopleiding hebben gevolgd, zodat ze precies weten wat uw kind nodig heeft. Binnen het kinderdagverblijf is alles erop gericht om het voor uw kind zo fijn mogelijk te maken.

Elke dag leert uw peuter iets nieuws op de peutergroep

Wanneer uw kind 2 jaar wordt, mag hij of zij meespelen op de leuke en leerzame peutergroep binnen ons kindcentrum. Op de peutergroep leert uw peuter samen met leeftijdsgenootjes elke dag iets nieuws, zoals vriendjes maken, spelenderwijs tellen en samen spelen. De pedagogisch medewerkers besteden veel aandacht aan de taal-, sociale, lichamelijke en creatieve ontwikkeling van uw kind.

Goed voorbereid naar de basisschool dankzij Peuterstart

Op de peutergroep werken we met Peuterstart, een methode voor voor- en vroegschoolse educatie (VVE) genaamd Uk & Puk waarmee we uw kind spelenderwijs stimuleren in zijn of haar ontwikkeling. Deze methode bestaat uit verschillende thema's, waarmee uw kind steeds een aantal weken aan de slag gaat. Uw peuter maakt dankzij het thema allerlei herkenbare, leuke en spannende dingen mee en spelenderwijs leert uw kind een heleboel nieuwe vaardigheden.

De peuters en kleuters leren van elkaar dankzij gezamenlijke thema's

De peuters en kleuters werken aan dezelfde thema's. Per thema zijn er enkele gezamenlijke activiteiten die door de pedagogisch medewerkers en de leerkrachten van groep 1-2 samen worden voorbereid. . Daarnaast zijn er gezamenlijke buitenspeelmomenten en opendeur-momenten, waarbij de peuters en kleuters samen spelen. Voor de peuters is het een leuke manier om alvast vriendjes te maken in groep 1/2 en de leerkrachten van de basisschool te leren kennen. Zodra uw peuter bijna 4 is, mag hij of zij ook alvast meedoen in de kring en het fruitmoment van de kleuters. Hierdoor wordt uw peuter goed voorbereid op het basisonderwijs en maakt een vliegende start in groep 1.

Groep 1-2

De visie op het onderwijs aan het jonge kind: voor alle jonge kinderen op Basisschool De Arenberg staat welbevinden en betrokkenheid centraal. Dit vormt de basis om spelend tot leren te komen. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn/haar eigen tempo.

Welbevinden en betrokkenheid

Op Basisschool De Arenberg vinden wij het belangrijk dat kinderen zich prettig voelen. Als het welbevinden van een kind goed is, kan hij/zij tot ontwikkeling komen. Ook betrokkenheid van een kind is hierbij nodig. De betrokkenheid proberen we door spelend leren, coöperatief leren en leren zichtbaar maken zo groot mogelijk te maken.

Aansluiten op elk uniek kind

Elk kind is uniek en door aan te sluiten bij zijn/haar ontwikkelingen en interesses dagen wij het jonge kind uit om zich verder te ontwikkelen. Door te observeren en registreren krijgen we een goed beeld van ieder kind. Op Basisschool De Arenberg vinden wij het belangrijk dat elk kind mag zijn wie hij/zij is.

Spelend leren

Wij richten een doelgerichte speel- en leeromgeving in waarin jonge kinderen zich veilig voelen en uitgedaagd worden. Tijdens het spelen in deze omgeving komen er cognitieve en sociale doelen aan bod waar de kinderen zich in ontwikkelen.

Schooljaar 2023-2024 starten we met drie groepen 1-2. De samenwerking met de peutergroep en de groepen 1-2 uit zich in het samen buiten spelen, samen gymmen, het aansluiten van de 3+ kinderen tijdens de opendeur-momenten en een gezamenlijke thema-activiteit in overkoepelende thema's. Dit is altijd onder begeleiding van een pedagogisch medewerker en

“Bij ons staat welbevinden en betrokkenheid centraal”

een leerkracht. Ook eten de peuters fruit in groep 1-2 tegen de tijd dat ze 4 jaar worden. Bij de jongste kleuters is het vooral belangrijk dat zij wennen aan het naar school gaan en is er ook veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat.
Het is voor uw kind prettig als hij of zij zindelijk naar de basisschool gaat. Als uw kind nog niet zindelijk is, roept dit vragen en zorgen op. Het is dan goed om dit met de leerkracht van uw kind te bespreken. Een leerkracht kan uw kind even helpen bij een ongelukje, maar u mag niet verwachten dat de leerkracht uw kind gaat verschonen. De leerkracht kan namelijk de groep niet zo lang alleen laten. Op het intakeformulier kunt u invullen met wie de leerkracht contact kan opnemen als uw kind verschoond moet worden, zodat uw kind toch op de basisschool kan starten! We hopen dat uw kind dan ook zo snel mogelijk zindelijk is.

In de groepen 1-2 helpen de kinderen elkaar en leren op die manier ook weer van elkaar. De oudere kleuter wordt voorbereid op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3 door middel van speelse activiteiten. We maken hierbij gebruik van thema's die voor de kinderen herkenbaar zijn. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor het verdere leren. Woordenschat, mondelinge taal en beginnende geletterdheid zijn hierin belangrijke onderdelen.

Ook is er aandacht voor rekenen waarbij de kinderen handelen en door eigen ervaring kennis maken met hoeveelheden, getallen en rekenbegrippen. Een voorwaarde om dit alles te kunnen leren, is een goede werkhouding. We houden de ontwikkeling van uw kind bij in het observatiesysteem van MijnKleutergroep.

De school start iedere dag met een doelgericht zelfstandig werken. Tijdens dit werken is er extra gelegenheid om kinderen individueel of in groepjes intensief te begeleiden. De ouders/verzorgers wordt daarom nadrukkelijk gevraagd om bij de deur van de klas afscheid te nemen van uw kind. Na dit doelgericht zelfstandig werken gaan de kinderen in de kring zitten om de dag te starten.

Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 wordt het onderwijs op een andere manier vormgegeven. De kring speelt een minder centrale rol en ook de inrichting van de lokalen is anders.

Om de overgang van groep 1-2 naar groep 3 zo soepel mogelijk te laten verlopen starten we in groep 3 met spelend leren. De overgang is hierdoor kleiner en de kinderen kunnen op deze manier langzaam wennen aan de aanpak voor de groepen 3 t/m 8.

De leerlingen mogen al voor de aanvang van de lessen, om 08.20 uur, naar hun eigen lokaal gaan. Daar zullen alle groepen starten met doelgericht zelfstandig werken. De kinderen krijgen de gelegenheid om de lesstof zelfstandig te herhalen, te oefenen of krijgen extra verrijking. De leerkrachten geven op deze momenten ook extra begeleiding aan kleine groepjes of individuele leerlingen.

De lessen worden klassikaal gegeven volgens EDI met het gebruik van coöperatieve werkvormen. Hierna gaan de leerlingen zelfstandig aan de slag. De leerkracht verzorgt verlengde instructie aan leerlingen die hier extra behoefte aan hebben. Daarnaast bieden wij ook verrijkende opdrachten aan, voor de leerlingen die extra uitdaging nodig hebben om tot leren te komen.

We geven rekenen, lezen en begrijpend lezen groepsdoorbrekend, de leerlingen worden ingedeeld op basis van hun kennen en kunnen. Op deze manier kunnen we onze lessen beter aansluiten op het niveau van de leerlingen.

Lesuren verdeling

In de lessentabellen wordt globaal weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden. Het gaat hier om gemiddelden, die enigszins per leerjaar kunnen verschillen. In de groepen 1/2 gaan de kinderen 24,5 uur per week naar school. Bij de groepen 3 en 8 gaan we uit van een lessentabel van 26 uur per week. U ziet dat de nadruk valt op taal, lezen en rekenen.

Lessentabel groep 1-2

Rekenen	225
Taal	270
Doelgericht zelfstandig werken	150
Bewegingsonderwijs	360
Spelen in hoeken	360
Fruit/trefwoord	75
Muziek	30
Totaal in minuten	1470
Werkelijke lesuren	24,50

Lessentabel groep 3 t/m 8

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Taal/spelling	Zie lezen	315	300	300	345	345
Lezen	490	180	150	145	115	115
Tutorlezen	2x15	2x15				
Spelend leren	45					
Automatiseren rekenen	15	25				
Begrijpend lezen	-	45	45	60	60	60
Rekenen	315	315	300	300	300	300
Engels	-	-	60	60	60	60
Schrijven	135	90	60	25	25	25
Wereldoriëntatie/verkeer	80	80	180	180	195	195
Pauzes	75	75	75	75	75	75
Bewegingsonderwijs	90	90	90	90	90	90
Expressievakken	135	135	135	130	130	130
Godsdienst	75	75	75	75	75	75
Doelgerichte inloop	75	75	75	75	75	75
ICT	30	30	15	45	15	15
Totaal in minuten	1560	1560	1560	1560	1560	1560
uren	26	26	26	26	26	26
Werkelijke lesuren	26	26	26	26	26	26

Voor en na schooltijd spelen op de buitenschoolse opvang (BSO)

Voor én na schooltijd kan uw kind naar de BSO, waarbij hij of zij binnen de vertrouwde omgeving van het kindcentrum blijft. Gezellig samen met vriendjes vlogs maken, buiten spelen, torens bouwen, dansmoves bedenken en nog veel meer. De pedagogisch medewerkers dagen uw kind met allerlei activiteiten uit om haar of zijn talent te ontdekken en te ontwikkelen. Uw kind beslist samen met vriendjes wat ze gaan doen, in overleg kan bijna alles. Het is tenslotte de vrije tijd van uw kind. Kibeo is onze samenwerkingspartner voor opvang. Kijk voor meer informatie over de opvang binnen ons kindcentrum op kibeo.nl.

4 DE VAKKEN BETER BEKEKEN

Levensbeschouwelijke vorming

Basisschool De Arenberg is een katholieke school. Daarbij hanteren we de volgende visie:

"We willen kinderen begeleiden in het vinden van een eigen plek in deze wereld. De kinderen mogen zichzelf ontdekken en leren trots te zijn op wie ze zijn. Basisschool De Arenberg is een plek waar onze kinderen met al hun verschillen met elkaar samenleven. Wij willen dat ze goed voor zichzelf, goed voor de ander en goed voor de wereld om hen heen leren zorgen. Wij hechten waarde aan de rituelen, verhalen en vieringen. Deze geven geborgenheid, betekenis en houvast en zijn bakens door de tijd. Vanuit onze levensbeschouwelijke identiteit nemen wij verantwoordelijkheid voor elkaar en onze leefomgeving."

Om een goede lijn te krijgen in ons aanbod wat betreft levensbeschouwelijke vorming gebruiken we de methode 'Trefwoord'. Twee keer per week krijgen de kinderen les aan de hand van deze methode. De kinderen gaan tijdens deze les aan de slag met bronnen en tradities. Ook krijgen ze verhalen die passen bij de leefwereld van de kinderen en hun rol in de samenleving. Naast de onderwerpen in 'Trefwoord' komen in de wereld oriënterende lessen ook geestelijke stromingen en maatschappelijke vorming aan bod. Deze lessen vinden plaats in de midden- en bovenbouwgroepen en hebben tot doel het begrip voor andere geloven en opvattingen en daarmee gepaard gaande gebruiken te bewerkstelligen.

Rekenen en wiskunde

Op Kindcentrum De Arenberg werken we groepsdoorbrekend, waarbij we de methode 'Wereld in Getallen 5' gebruiken voor de groepen 3 t/m 8. Tijdens de rekenlessen leren we de kinderen praktische rekenkundige problemen uit het dagelijks leven op te lossen. We besteden vooral aandacht aan het traditioneel rekenen en het automatiseren. Hoe beter bijvoorbeeld plus- en minsommen, tafels en deeltafels geautomatiseerd zijn, hoe makkelijker vaak het rekenproces verloopt. We werken met de werkboeken van 'Wereld in getallen 5'. De leerlingen verwerken de aangeboden leerstof in hun werkboek en kunnen daarna werken aan taken in het werkboek en persoonlijke taken op het Chromebook. Het online programma is erop gemaakt om zich aan te passen aan het niveau van de leerlingen waardoor iedere leerling op zijn eigen niveau met de verwerking aan de slag kan gaan.

Nederlandse taal

We gebruiken voor de groepen 4 t/m 8 de taalmethode 'Taal Actief'. Deze methode bestaat uit het onderdeel Taal en Spelling. In 'Taal Actief' komen de volgende onderdelen voor: taal verkennen, woordenschat, spreken en luisteren en schrijven. Gedurende een week komen deze onderdelen aan bod tijdens de lessen. Spelling is een apart onderdeel van de methode 'Taal Actief'. We maken hierbij onderscheid tussen spelling van woorden, spelling van zinnen en spelling van werkwoorden. Dit laatste onderdeel komt naar voren in de lessen voor de groepen 6-7-8.

Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen officieel met het leren lezen. In deze groep neemt het (aanvankelijk) technisch lezen, met de methode 'Veilig Leren Lezen', dan ook een belangrijk gedeelte van het onderwijsaanbod in beslag. We werken met de KIM-versie. De kinderen werken in drie niveaus. Het is belangrijk dat uw kind de juiste begeleiding in het lezen krijgt, die hij of zij nodig heeft.

Vanaf groep 4 t/m groep 8 gaan we dit schooljaar over op een nieuwe methode op het gebied van het voortgezet technisch lezen. De methode die wij vanaf dit jaar gaan inzetten is 'Karakter'. De keuze voor deze methode hebben wij zorgvuldig en weloverwogen gemaakt.

Pas als de kinderen voldoende technisch geschoold zijn, gaan we over op het begrijpend lezen. Voor die tijd ligt het accent op het begrijpend luisteren. Halverwege groep 4 wordt er gebruik gemaakt van de methode 'Nieuwsbegrip'. Dit is een eigentijdse methode die wekelijks teksten en opgaven verzorgt die gekoppeld zijn aan actueel nieuws. In de groepen 4 t/m 8 worden de kinderen vaardig in het toepassen van de zeven belangrijkste begrijpend leesstrategieën om een tekst inhoudelijk goed te kunnen doorgronden. Op De Arenberg leren we de kinderen niet alleen technisch, begrijpend en studerend lezen; we proberen ze ook liefde voor boeken bij te brengen. Iedere groep heeft een eigen lidmaatschap bij de bibliotheek, waar regelmatig diverse boeken geleend kunnen worden, die in de klas goed bruikbaar zijn.

Schrijven

Wat betreft het schrijven werken we in groep 1-2 spelenderwijs aan het voorbereidend schrijven. In groep 3 tot en met 8 wordt de methode 'Pennenstreken' gebruikt. Deze methode sluit goed aan bij de leesmethode 'Veilig Leren Lezen' van groep 3.

“De kinderen mogen zichzelf ontdekken en leren trots te zijn op wie ze zijn.”

Engels

Op onze school werken we met de methode ‘Stepping Stones Junior’, de digibordmethode Engels. De leerlingen krijgen hulp van native (geboren Engelsen) speakers. De leerlingen doorlopen de methode via thematische filmpjes, leuke muziekclips en prikkelende opdrachten. Ze gebruiken daar een fullcolour werkboek bij.

In groep 5 t/m 8 krijgen de kinderen Engels. In groep 5 gaan we vooral werken aan de uitspraak van de Engelse taal en worden er af en toe ook werkbladen ingezet. Vanaf groep 6 werken we met een werkboek. We hebben als team onderzoek gedaan naar het starten van Engelse les bij bijv. kleuters. Als deze leerlingen dan in groep 7 en 8 zitten zullen zij weinig tot geen verschil laten zien in vergelijking met leerlingen die gestart zijn met Engelse les in groep 5.

Wereldverkenning

Op Kindcentrum De Arenberg praten we op veel momenten met de kinderen over de wereld om ons heen en we brengen hen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Het gaat hierbij niet alleen om feitenkennis, maar ook om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur, volkeren in andere landen en onze voorouders. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van een boek, maar vaak ook door middel van groepsgesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukken, toneelstukjes enzovoort.

Wij maken op De Arenberg gebruik van de methode ‘Naut Meander Brandaan’. In de groepen 3 en 4 wordt dit geïntegreerd aangeboden. In de groepen 5 t/m 8 wordt dit per vak aangeboden: natuur en techniek bij Naut, aardrijkskunde en topografie bij Meander en geschiedenis bij Brandaan. Naast het aanleren van kennis, leert deze methode de leerlingen ook verschillende vaardigheden aan, waardoor de leerlingen leren oplossen, keuzes maken, presenteren. Voor het verkeersonderwijs op De Arenberg maken we in de groepen 3 t/m 7 gebruik van de methode ‘Wijzer! Verkeer’. In groep 7 hebben de leerlingen theoretisch en praktisch verkeersexamen.

Expressievakken

De expressievakken worden op Kindcentrum De Arenberg als zeer waardevol beschouwd. Tekenen en handvaardigheid gebeurt in de eigen groep of groepsdoorbrekend. Bij de twee

vakken komen ieder jaar verschillende technieken aan bod. Bij alle expressievakken geldt in beginsel dat het eindproduct minder belangrijk is dan het proces, zeker als het om jongere kinderen gaat. Ons Arenberg Atelier heeft een belangrijkere plaats in ons expressie aanbod.

Om meer afstemming te krijgen in ons onderwijsaanbod wat betreft de expressievakken hebben we voor de methode 'Creëer en leer' gekozen. Hoewel er veel vrijheid is voor de leerkrachten om eigen accenten te leggen, zijn er schoolbreed afspraken gemaakt over welke technieken er aangeboden worden, zodat daarin een doorlopende leerlijn ontstaat.

Op Kindcentrum De Arenberg werken we voor muziek met de methode '123zing'. Ook hebben we in ons lesprogramma in groep 6 het programma 'Samen muziek maken' waarbij de kinderen intensief kennismaken met verschillende muziekinstrumenten. Daarnaast hebben we veel aandacht voor allerlei culturele activiteiten. Deze activiteiten vinden plaats volgens een meerjarenplan, zodat er zoveel mogelijk onderdelen aan de orde komen en de leerlingen een zo breed mogelijk aanbod krijgen met zo weinig mogelijk overlappingen.

Bewegingsonderwijs/sport en spel

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. De leerlingen spelen op het schoolplein en in de speelzaal. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen gymles in een gymzaal. De groepen 3 en 4 gymmen in de Droge Mark aan de Droge Mark. De groepen 5 t/m 8 gymmen in De Lindonk aan de Kristallaan. De groepen 3 t/m 8 gymmen 1,5 uur per week.

De les wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht. Daarnaast is er alle ruimte om bewegingsonderwijs op het rooster te zetten (bijv. danslessen ter voorbereiding van de groepsvieringen, gerichte activiteiten op het plein etc.).

Techniek

Op De Arenberg maken we gebruik van de Techniek Torens. De kinderen in de groepen 1 tot en met 8 krijgen elk jaar een aantal opdrachten in het kader van techniek. De kinderen werken aan de opdrachten onder begeleiding van de leerkrachten en hulpouders/-verzorgers. We plannen hiervoor 'techniekweken' in. Elke groep plant dan in zo'n week een techniekles, waardoor zoveel mogelijk (groot-)ouders de gelegenheid hebben om ons te ondersteunen.

Burgerschap

Het SLO omschrijft burgerschapsonderwijs als volgt: Burgerschapsvorming brengt kinderen de basiskennis, vaardigheden en houding bij die ze nodig hebben om nu en straks actief te kunnen meedoen in de samenleving.

Op De Arenberg laten wij onze leerlingen een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Hierbij gaat het over de oriëntatie op jezelf, hoe met andere mensen om te gaan, hoe problemen op te lossen en hoe de leerlingen zin en betekenis geven aan de samenleving. Op De Arenberg gelden De Zeven Regels. Deze regels worden ieder schooljaar in alle klassen behandeld en besproken. De leerlingen hebben niet overal inspraak in, maar we laten de leerlingen wel meedenken, meepraten en meestemmen en de meeste stemmen gelden. Er worden leerlingarena's georganiseerd, waarbij de leerlingen mee mogen denken over de speerpunten van de school. De leerlingen op De Arenberg krijgen rots- en watertraining in de groepen 6, 7 en 8. Hierin leren ze zichzelf kennen en hoe ze zichzelf op kunnen stellen naar andere leerlingen. In de training Mentaal Sterk van Core14 leren de leerlingen van groep 7 hoe hun hersenen werken, hoe je om kan gaan met je emoties en hoe je erbij kan horen. Door het Coöperatief Leren, leren de leerlingen zich sociaal naar elkaar op te stellen. De methode Nieuwsbegrip, Trefwoord en de methode voor Wereldoriëntatie (Naud Meander Brandaan) geven de leerlingen meer inzicht in de samenleving. Afgelopen schooljaar 2022-2023 is er een samenwerking met ouderen van Surplus opgezet. Iedere groep van het kindcentrum heeft een samenwerkingsactiviteit met de ouderen. Op deze wijze leren de kinderen meer over de maatschappij waar zij in staan.

Groepsdoorbrekend werken

Op basisschool De Arenberg werken we groepsdoorbrekend. Dit gebeurt bij de basisvakken zoals rekenen en begrijpend én technisch lezen in de groepen 3-8. In de groepen 1-2 werken we groepsdoorbrekend bij begrijpend luisteren. Ook bij handvaardigheid en tekenen wordt er groepsdoorbrekend gewerkt. Bij het groepsdoorbrekend werken gaan de leerlingen naar een groep, behorend bij het leerjaar, waar ze op het niveau onderwijs krijgen dat passend is bij hun eigen niveau. Na deze les gaan de leerlingen weer terug naar hun eigen klas. Zo doen we dit op meerdere momenten op een lesdag.

“Wij ontdekken en ontwikkelen interesses en talenten”

5 KINDCENTRUM DE ARENBERG: WAT NOG MEER

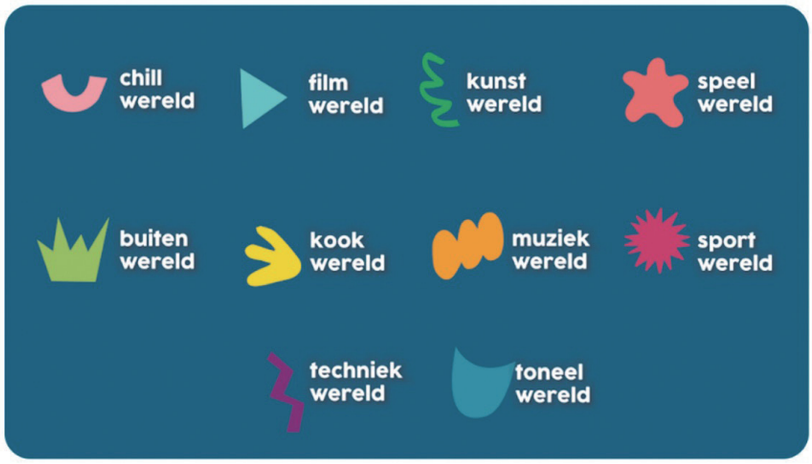
BSO: Wereldmakers

Bij Wereldmakers beleeft uw kind avonturen op de BSO en ontdekt zij of hij steeds weer een nieuwe wereld. Wereldmakers bestaat uit 10 verschillende werelden, met allemaal een eigen thema. Doet uw dochter proefjes in de techniekwereld, leeft uw kind zich helemaal uit in de sportwereld of is uw zoon één van de muzikanten in de muziekwereld? Alles is mogelijk! Bij Wereldmakers werken we samen en verbreden we onze horizon door nieuwe dingen te ervaren. We ontdekken én ontwikkelen interesses en talenten. We komen erachter wat we leuk vinden en waar we meer van willen leren. Uw kind kiest iedere dag opnieuw naar welke wereld zij of hij wil. Samen met de andere kinderen doen ze een activiteit of spel in deze wereld.

Schoolconcept

Prestatie is een relatief begrip. We vinden het belangrijk dat kinderen op school presteren, maar prestaties kunnen voor ieder kind verschillend zijn. Wil een leerling optimaal kunnen presteren, dan is daar een veilig en warm pedagogisch klimaat voor nodig. Middels onze rode draad (Kagan Coöperatief Leren) is er veel aandacht voor Team- en KlasBouwers om zo een veilig en warm klimaat te creëren. Ook worden er didactische structuren en heel gerichte samenwerkingsactiviteiten ingezet om te leren hoe je effectief kunt samenwerken. Met ons onderwijs proberen we ons lesgeven steeds meer af te stemmen op de ontwikkeling en de mogelijkheden van ieder kind. Dit heet rekening houden met verschillen en aansluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind. Samengevat komt het erop neer dat de specifieke onderwijsbehoeften van elk kind leidend zijn voor wat er aangeboden wordt en hoe dat gebeurt. We leggen dat vast in zorgoverzichten per groep. We proberen d.m.v. directe instructie per les aan te geven wat de doelen zijn voor de les, hoe de les is opgebouwd, wat kinderen al weten en we controleren aan het einde van de les wat kinderen geleerd hebben. Tijdens de uitleg houden we de kinderen bij elkaar en behandelen we één of soms meerdere oplossingsmethoden. Een leerkracht is extra opgeleid in een verdieping van het directe instructiemodel: het EDI (effectieve directe instructie) model. Hij ondersteunt de andere leerkrachten in het werken met dit model.

De instructieonafhankelijke kinderen beginnen eerder met de verwerking dan andere kinderen. De instructieafhankelijke kinderen krijgen verlengde uitleg en soms nog begeleide inoefening en beginnen dan met de verwerking. Kinderen die moeite hebben met de aangeboden leerstof werken soms met een eigen leerlijn en een zogenaamd ontwikkelingsperspectief. Dit is een individueel plan waarin aangegeven wordt wat het kind in een bepaalde periode leert, hoe dat het beste kan, wat de leerkracht, de ouders/verzorgers en het kind daarvoor doen en wat de uitstroomverwachting is aan het eind van de basisschool. Dit plan wordt op basis van het afnemen van tussentijdse toetsen en evaluaties regelmatig bijgesteld.



Leren Zichtbaar Maken

Als vervolg op Kagan Coöperatief Leren hebben we ons verdiept in “Visible Learning”, in het Nederlands vertaald als “Leren Zichtbaar Maken”; een werkwijze die gebaseerd is op de onderzoeken van John Hattie. Hij heeft onderzocht welke interventies en handelingen een groot positief effect hebben op het leren van kinderen. Kern hierbij zijn gepassioneerde leerkrachten; leerkrachten die voortdurend nieuwe en betere manieren zoeken om hun leerlingen te bereiken. Het is hun persoonlijke missie om kinderen zoveel mogelijk te leren over de maatschappij, over anderen, over zichzelf en willen collega’s graag helpen dat ook te doen. De focus bij Leren Zichtbaar Maken ligt op;

- Het leren van de leerling;
- De impact van de leraar op het leren;
- Manier om de impact te vergroten;
- Continue verbetering door het evalueren van het effect van het handelen van de leraar op de leerling;
- Het kind eigenaar maken van zijn eigen leren door zelfregulerende feedback.

Wij, op De Arenberg, nemen deze factoren mee in onze manier van onderwijs geven.

Eigenaarschap

Belangrijk is om de kinderen eigenaar te maken van hun leren. Dit doen wij met de drie onderstaande vragen.

- Waar sta ik nu?
- Waar werk ik naartoe?
- Wat wordt mijn volgende stap?

Succescriteria en doelen stellen

Leerlingen leren pas als ze weten wat ze aan het leren zijn (doel) en wanneer ze dat doel bereikt hebben (succescriteria). Door het opstellen van doelen en succescriteria is het eenvoudiger om effectieve feedback te geven. De leerlingen weten wat ze leren en worden meer betrokken bij het leerproces.

Succescriteria zorgen ervoor dat het leerdoel uit elkaar gehaald wordt. Hierdoor is het leerdoel een duidelijk geformuleerde zin. De succescriteria bieden de leerlingen houvast om het doel te kunnen bereiken. Op Basisschool De Arenberg worden de succescriteria gemaakt door de leerkracht, maar ook samen met de leerlingen. Succescriteria gebruiken wij bij heel veel vakken, maar het kan ook gericht zijn op het gedrag van de klas.

Doelenmuren

Met een doelenmuur/werkmuur/doelenschrift maken wij in de klas zichtbaar wat we willen bereiken. De productiviteit, effec-

tiviteit, saamhorigheid en het plezier in leren gaan hierdoor vooruit. Het is voor de leerlingen duidelijk wat zij gaan leren. Hierdoor worden de leerlingen meer eigenaar van het eigen leerproces. Er wordt bij ons op school al vanaf groep 1 gewerkt met een doelenmuur. In sommige klassen zijn de doelenmuren niet op de muur te vinden, maar in de laatjes van de leerlingen. Hierdoor wordt het een werkdocument voor de leerlingen. Aan het begin van een thema wordt de doelenmuur / doelenkaart gepresenteerd.

Op Basisschool De Arenberg werken alle groepen met de 8 leerKRACHTen van Leren Zichtbaar Maken. Wij maken gebruik van onze zelfontworpen uiltjes. Het doel hiervan is om een gemeenschappelijke leertaal te ontwikkelen. Aan ieder uiltje is een doel en succescriteria gekoppeld.

Speciale activiteiten op De Arenberg

Jaarlijks zijn er op De Arenberg allerlei vieringen die o.a. bedoeld zijn om de goede sfeer op school te bevorderen zijn:

- Afscheidsavond (groep 8)
- Avondvierdaagse
- Carnaval
- Groepsvieringen
- Kerstviering
- Kinderboekenweek
- Koningsspelen
- Musical (groep 2 en groep 8)
- Paasviering
- Schoolkamp (groep 8)
- Schoolreis
- Sinterklaasviering
- Verjaardagen-dag van de leerkrachten
- Kibeo's Zomerfeest

De leerlingen van groep 8 gaan op schoolkamp. Deze leerlingen verzorgen aan het eind van het schooljaar ook een musical. In de laatste week hebben ze op school met hun ouders/verzorgers en het hele team een leuke afscheidsavond.

Kindcentrum De Arenberg doet mee aan verschillende sporttoernooien die door sportverenigingen worden georganiseerd, o.a. handbal, voetbal en atletiek. We nemen elk jaar als school ook deel aan de avondvierdaagse. Dit is altijd op vrijwillige basis.

6 OVERDRACHT KINDEREN TUSSEN DAGOPVANG EN DE BASISSCHOOL

Het schoolbestuur van Stichting De Waarden heeft een convenant gesloten met Kinderopvang Kibeo en de gemeente Moerdijk. Dit convenant regelt de warme overdracht tussen de dagopvang en de ontvangende basisscholen. Dit betekent dat de pedagogisch medewerkers van de dagopvang en de ontvangende basisschool eenmaal per kwartaal overleg hebben over de kleuters die binnen dat kwartaal ook instromen op de basisschool. De overdracht kan alleen met toestemming van de ouders/verzorgers en gebeurt door de pedagogisch medewerker en de leerkracht d.m.v. het doorgeven van informatie vanuit het observatierapport. Indien er een plan van aanpak aanwezig is, wordt ook deze doorgegeven aan de school.
In het geval dat door ouders/ verzorgers geen toestemming wordt verleend om de overdracht gegevens vanuit de dagopvang te verstrekken, nodigen we ouders/verzorgers uit voor een gesprek op school.

Bij het peuteroverleg van 42 maanden zal indien nodig de IB'er van de school aansluiten als het gaat om kinderen met een VVE-indicatie. Ook heeft de IB'er van Kibeo contact met de IB'er van Basisschool De Arenberg om samen de zorg binnen Kindcentrum De Arenberg te monitoren.

De ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen krijgen ongeveer een maand voordat het kind op school komt, een intakevragenlijst toegestuurd. Deze lijst wordt ongeveer 6 weken nadat uw kind op school is, besproken door de leerkracht van groep 1-2 met de ouders. Hierdoor kan de school op een goede manier aansluiten bij de ontwikkeling van uw kind.

Ook hebben de pedagogisch medewerkers en leerkrachten contact als een kind van de VSO komt of naar de BSO gaat, wanneer dit nodig is.

7 ONDERWIJS OP MAAT BIJ KINDCENTRUM DE ARENBERG

Wij stellen onze groepen samen op basis van de leeftijd van de leerlingen. Kinderen van eenzelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep. Omdat we niet de formatieve mogelijkheid hebben om van elke leeftijdsgroep twee enkele groepen te maken, werken we met combinatiegroepen. Naast de groepen 1-2 (deze zijn bij ons altijd gecombineerd), is dat dit schooljaar groep 4/5 en 6/7. De aangeboden leerstof, verdeeld over drie niveaus van instructie, is per groep veelal hetzelfde. We hebben ervoor gekozen om voor technisch en begrijpend lezen, en daarnaast ook voor rekenen groepsdoorbrekend te werken per leerjaar. Dat betekent dat de leerlingen op hun niveau voor deze vakken instructie krijgen. Voor de meeste leerlingen is de aangeboden leerstof voldoende. Er zijn ook leerlingen die extra oefening nodig hebben. Hiervoor geven we een passend aanbod. Daarnaast hebben we leerlingen die extra uitdaging nodig hebben. Deze leerlingen krijgen in de groep de leerstof compact aangeboden en krijgen daarnaast verrijking.

Zorg

Ook onze school kent kinderen die extra hulp nodig hebben. We bieden hulp aan deze kinderen in de groep, soms door inzet van een extra specialist. Een verlengd schooljaar (extra schooljaar) proberen we te voorkomen, maar toch kan dat in bepaalde gevallen zinvol zijn. Uiteraard gebeurt dit in nauw overleg met de leerling/ouders/verzorgers. Een verlengd schooljaar proberen we zoveel mogelijk in de groepen 1 t/m 5 te laten plaatsvinden.

Om de hulp die een leerling nodig heeft te coördineren en te structureren is er op Basisschool De Arenberg een intern

begeleider aanwezig. Zij kan, naast de leerkracht, aanvullende tests afnemen als gewone toetsen niet voldoende inzicht in bepaalde problematiek geven. Zij coacht en adviseert de leerkrachten. En zij heeft contacten met o.a. het Expertise Centrum Moerdijk, het Centrum voor Jeugd en Gezin, onderzoeksbureaus enz. De ouders/verzorgers moeten toestemming geven voor observatie en onderzoek.

Vanaf 1 januari 2015 is de nieuwe Jeugdwet ingegaan. Daarin is geregeld dat alle vormen van jeugdhulp onder de verantwoordelijkheid van de gemeente vallen. De gemeente Moerdijk werkt samen met acht andere gemeenten in West-Brabant West om de jeugdhulp te organiseren. De inkoop van hulp wordt gezamenlijk gedaan. Het gaat dan niet om de 'niet vrij toegankelijke zorg' die specialistisch is, bijvoorbeeld Geestelijke Gezondheidszorg. In onze gemeente kunnen ouders en kinderen via het Centrum voor Jeugd en Gezin toegang krijgen tot alle vormen van jeugdhulp. Voor verdere informatie kunt u de volgende websites raadplegen: www.moerdijk.nl en www.cjgmoerdijk.nl.

Met de invoering van Passend Onderwijs in 2014 stellen alle scholen een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op. Met dit profiel brengen scholen in beeld welke ondersteuning zij kunnen bieden voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

De ondersteuning die scholen kunnen inzetten, is verdeeld in basisondersteuning, lichte ondersteuning en zware ondersteuning.

Basisondersteuning is de ondersteuning die op schoolniveau aanwezig is. Voor deze ondersteuning zijn meerdere wettelijke criteria vastgesteld. Op basis van deze criteria is dit SOP opgesteld.

Wanneer basisondersteuning niet toereikend is, kan deze worden aangevuld met lichte ondersteuning. Lichte ondersteuning is bij De Waarden georganiseerd op bestuursniveau.

Naast basis- en lichte ondersteuning kan aanvullende ondersteuning aangevraagd worden bij het samenwerkingsverband. Dit in de vorm van een arrangement (BBA: boven bestuurlijk arrangement) of een TLV (toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal basisonderwijs).

Ons schoolondersteuningsprofiel is een onderdeel van het grote ondersteuningsplan van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Elk schoolbestuur heeft een zorgplicht, wat betekent dat het bestuur voor iedere leerling op zoek gaat naar een passende plaats om onderwijs te volgen. Vanzelfsprekend zo dicht bij huis als mogelijk.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website www.po3002.nl of contact opnemen met de intern begeleider of de directeur.

Zorgroute

Het komt voor dat een leerling de leerstof niet goed opneemt, verwerkt en/of ondersteuning nodig heeft bij de sociaal emotionele ontwikkeling/het gedrag. Als u als ouder problemen over uw kind wilt bespreken, doet u dat in eerste instantie met de groepsleerkracht. Deze maakt het kind de hele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep.

Wij hanteren de volgende zorgroute steeds in overleg met u als ouders/verzorgers:

- overleg leerkracht-leerling
- overleg leerkracht-collega leerkracht
- overleg leerkracht-intern begeleider
- overleg leerkracht-intern begeleider-externen (o.a. Expertise Centrum Moerdijk, CJG, onderzoekbureaus, samenwerkingsverband)

Verwijzen naar de school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs

In uitzonderingsgevallen geven we het advies, in overleg met de ouders/verzorgers, het kind te verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Aan zo'n verwijzing is een heel proces voorafgegaan. Allereerst bieden we zelf extra hulp. Als dit onvoldoende resultaat geeft, wordt de hulp van externen ingezet. We bespreken wat de mogelijkheden in het reguliere basisonderwijs zijn of dat verwijzing naar de school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs meer voor de hand ligt.

Wanneer het op een school niet meer lukt om aan te sluiten bij onderwijsbehoeften van een kind meldt het bestuur van die school (uiteraard in goed overleg) de leerling aan bij de multidisciplinaire commissie (MDC) en vraagt een Boven Bestuurlijk Arrangement aan. Een BBA op basis van IVO (Indiceren Vanuit Ondersteuningsbehoeften) kan bijv. bestaan uit ondersteuning door een onderwijsassistent, extra materialen of inzet van specifiekere expertise.

Ook kan het nodig zijn een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan te vragen voor toelating tot het Speciaal basisonderwijsnderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO). De plaatsing is altijd tijdelijk voor de duur van 1, 2 of 3 jaar en hangt samen met de onderwijsbehoeften van het kind en de mogelijkheden voor terugplaatsing op een reguliere school.

Onderwijs aan anderstalige kinderen

Wanneer er kinderen op onze school aangemeld worden die de Nederlandse taal niet machtig zijn, dan draaien de kinderen mee in het dagelijks programma van de groepen en bieden daarnaast ondersteuning aan bij het vergroten van de woordenschat. Ook zal een verwijzing naar de logopediste als extra ondersteuning noodzakelijk zijn.

Voorschoolse Educatie (VE): peuters worden spelenderwijs gestimuleerd in hun ontwikkeling

Elke kind verdient een goede start op de basisschool. Sommige kinderen hebben daarbij een extra steuntje in de rug nodig. Bij Kibeo worden peuters met een VE-indicatie met 'Peuterstart' spelenderwijs extra gestimuleerd in hun ontwikkeling. Dit kan zijn op het gebied van taal of beginnend rekenen, maar ook bij sociaal-emotionele of motorische vaardigheden, zoals leren vriendjes te maken, op de beurt te wachten of zichzelf aankleden. De activiteiten sluiten aan bij de belevingswereld en het dagritme van het kind en zijn afgestemd op leeftijd en ontwikkeling. De pedagogisch medewerkers volgen de ontwikkeling van het kind op de voet. Hierdoor weten zij precies waar een kind behoefte aan heeft en geven het kind altijd de juiste hoeveelheid uitdaging door de activiteiten daarop af te stemmen. Ook ouders worden nauw betrokken, dit heeft een positieve invloed op het ontwikkelproces van het kind. Zo kan het kind een goede start maken op de basisschool.

“Wij dragen samen zorg voor alle kinderen binnen Kindcentrum De Arenberg”

8 KINDCENTRUM DE ARENBERG EN HET VOORTGEZET ONDERWIJS

Welke vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind haalbaar is, hangt van een aantal factoren af: de interesse, motivatie en aanleg van het kind, de kwaliteit van het onderwijs op de basisschool en de samenwerking met het vertrouwen van de ouders/verzorgers in de school. Met onderwijs dat zoveel mogelijk aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind proberen we elk kind zichzelf zoveel mogelijk te laten ontwikkelen.

Ouderbetrokkenheid staat hoog in het vaandel. Zo zorgen we er samen voor dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terechtkomt en op die school goed tot zijn of haar recht komt. Voor ons is de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs de vorm van onderwijs waarin uw kind met een goed welbevinden en voldoende inspanning resultaten bereikt.

In groep 7 zal bij het laatste 10-minutengesprek het voorlopig advies (i.v.m. de keuze voor het voortgezet onderwijs) besproken worden. Dit advies is gebaseerd op gegevens uit ons leerlingvolgsysteem en de ervaringen van de leerkrachten, directie en IB.

Voor de leerlingen van groep 8 vindt medio februari het schooladviesgesprek plaats. Dit gaat over het niveau dat geadviseerd wordt en de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

Voorlopig advies

Op Kindcentrum De Arenberg geven wij in groep 7 een voorlopig schooladvies. Dit advies bestaat uit de volgende onderdelen:

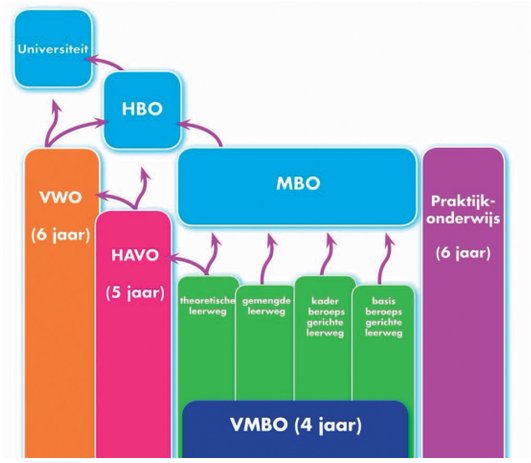
- Cito M en E, groep 6 en groep 7
- Methodetoetsen

We geven een enkelvoudig advies (1 niveau). Het voorlopig advies is voor u een richtlijn voor het niveau waardoor u gerichter kunt gaan kijken naar een middelbare school voor uw kind.
In groep 8 geven we het definitieve advies na de Cito M8. Hierbij kijken we naar het totale plaatje.

- Cito M en E, groep 6, 7 en 8
- Proefcito
- NIO
- (huis)werkhouding, inzet en discipline

Belangrijke punten bij de schoolkeuze

De schoolkeuze voortgezet onderwijs is onder andere afhankelijk van de volgende elementen: het advies van de school, toetsuitslagen uit het LOVS (verwerkt in de Plaatsingswijzer) en de uitslag van de NIO. Daarbij wordt ook gekeken naar de executieve functies.



Advies van de school

Het advies van de school komt in overleg tot stand. Bij dit overleg zijn de leerkrachten van de groepen 7 en 8 en de directie (en waar nodig de intern begeleider) betrokken. Dit schooladvies is belangrijk bij de schoolkeuze. De school heeft een goed inzicht in de mogelijkheden waarover het kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook de gegevens over de belangstelling van het kind, de intrinsieke motivatie, de behoefte aan hobby's en vrije tijd, de wil om zich ergens voor in te zetten, bepaalde typische persoonlijkheidskenmerken, de ondersteuning van het kind door de ouders/verzorgers en ten slotte de samenwerking tussen ouders/verzorgers en school. Dit advies bespreken we met u als ouders/verzorgers. Al deze verzamelde informatie wordt gebundeld in een onderwijskundig rapport. Dit rapport gaat mee naar het voortgezet onderwijs. De ouders ontvangen hiervan ook een afschrift.

Uitstroomgegevens

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Met de verschillende scholen van het voortgezet onderwijs bestaat een goed contact. Dit komt o.a. tot uiting in een warme overdracht van onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs en deze scholen houden de basisschool minimaal gedurende de brugklasperiode op de hoogte van de resultaten van onze oud-leerlingen. Ook daarna volgen we de schoolloopbaan van onze oud-leerlingen. Het zijn voor ons indicaties of ons voorwerk op de basisschool voldoet en of onze adviezen deugen.

Uitstroom van leerlingen

Hieronder zien we naar welke onderwijssoorten de leerlingen van groep 8 afgelopen schooljaar zijn uitgestroomd.

School-jaar	Aantal leerlin-gen	VMBO basis	VMBO kader	VMBO theore-tisch	HAVO	VWO
2022-2023	36	3	5	12	6	10

VMBO = Voortgezet Middelbaar Beroeps Onderwijs
HAVO = Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs
VWO = Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs

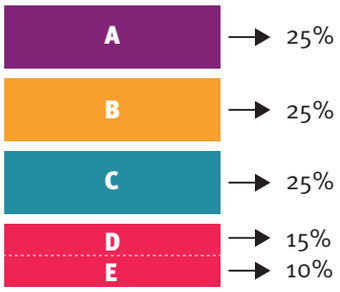
De verdeling over de scholen is als volgt:

- 6 leerlingen gaan naar het Markland College in Zevenbergen
- 6 leerlingen gaan naar het Markland College in Oudenbosch
- 1 leerling gaat naar het Prinsentuin College in Oudenbosch
- 3 leerlingen gaan naar het Stedelijk Gymnasium in Breda

Opbrengsten en resultaten op De Arenberg

Voor alle kinderen op school is er een leerlingvolgsysteem. Op deze wijze volgen we de ontwikkeling van uw kind en stemmen het onderwijs daar zo veel mogelijk op af. De scores bij deze CITO-toetsen worden uitgedrukt in A, B, C, D en E scores. Op het rapport worden de resultaten van de toetsen vermeld. De CITO-toetsen van het leerlingvolgsysteem zijn gestandaardiseerde toetsen. Hierdoor kunnen we de resultaten op schoolniveau vergelijken met de rest van Nederland. De inspectie monitort de tussenopbrengsten niet meer. Elke school formuleert nu de eigen minimum- en streefdoelen en monitort de ontwikkeling daarvan. Op De Arenberg hebben we streefdoelen geformuleerd waarbij we proberen om 65% van onze leerlingen in niveau A-B te hebben en 15% in niveau D-E. Als ondergrens hanteren we vanaf dit schooljaar het landelijk gemiddelde.

Leerlingvolgsysteem



Overige toetsen

Alle leerlingen krijgen gedurende het schooljaar methodegebonden toetsen. Die toetsen horen dus bij de methode die we gebruiken voor taal, rekenen en lezen en de wereldoriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek).

Via het ouderportaal van ParnasSys zijn de resultaten van uw kind(eren) te volgen.

Aan het einde van de basisschoolperiode nemen de kinderen deel aan een verplichte eindtoets. Op De Arenberg hebben we hiervoor de Centrale Eindtoets gekozen. Deze eindtoets geeft een beeld van het eindresultaat van het onderwijs en kan nog aanleiding zijn om het schooladvies naar boven bij te stellen. De resultaten van de afgelopen 4 jaren zijn als volgt:

Jaar	De Arenberg	Landelijk gemiddelde
2023	534,3 **	534,9
2022	531,6	534,8
2021	533,2	534,5
2020	Geen resultaat i.v.m. COVID-19 *	-

Door corona hebben leerlingen een vertraagde schoolontwikkeling. We zien het effect hiervan op de Eindcito.

* Let op: Voor het schooljaar 2019-2020 zijn er geen resultaten op de Centrale Eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

** Let op: In het kader van Passend onderwijs geven wij op Kindcentrum De Arenberg 'Inclusief onderwijs'. Dit betekent dat we ook leerlingen begeleiden die een beperking hebben, maar waarbij we trots zijn op het feit dat wij hen verder hebben kunnen laten ontwikkelen. Hierdoor valt wel de score lager uit.

9 KINDCENTRUM DE ARENBERG VOOR KINDEREN EN HUN OUDERS/VERZORGERS

Een goed contact tussen school/opvang en thuis is heel belangrijk. We informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen in het kindcentrum, maar ook over de vorderingen van uw kind. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind en heeft grote invloed op de leerresultaten van het kind.
Wij houden u op de hoogte van belangrijke informatie. Zowel groepsinformatie als schoolinformatie wordt aan u doorgegeven. Ook op de website www.arenberg.nl kunt u informatie vinden over onze school.

Ook houden wij contact met u via allerlei vormen van oudercontact. Er is altijd een informatieavond in het begin van het schooljaar. U maakt dan kennis met de leerkracht(en) van uw kind. Zij geven informatie over wat er het schooljaar in de groep van uw kind gaat gebeuren. Voorafgaand aan het bezoek aan de groep is er een algemene informatiemarkt over de schoolontwikkelingen.

KidsKonnect

Zit uw kind op de opvang? Dan heeft u toegang tot het ouderportaal; KidsKonnect. Hier kunt u allerlei zaken rondom de opvang van uw kind zelf regelen en terugvinden. Zoals het afmelden of extra aanvragen van opvang. Ook kunt u eenvoudig berichtjes met de vestiging uitwisselen. De pedagogisch medewerkers delen hier leuke foto's en persoonlijke berichtjes over alles wat uw kind beleeft op de opvang. Zo volgt u de avonturen van uw zoon of dochter bij Kibeo op de voet.

Rapporten

Bij de dagopvang en peutergroep wordt de ontwikkeling van uw kind gevolgd en vastgelegd met de methode 'KIJK!'. Deze methode wordt vanaf de babygroep t/m de peutergroep gebruikt. Met uw toestemming worden deze gegevens vanuit de kinderopvang overgedragen naar school zodra uw kind vier jaar wordt. Voordat uw kind start in groep 1/2 vindt er een warme overdracht plaats waarbij de pedagogisch medewerker de KIJK!-registratie met u en de toekomstige leerkracht bespreekt. Samen zorgen we ervoor dat we de continuïteit in de ontwikkeling van uw kind garanderen en dat uw kind een zo goed mogelijke start maakt in het basisonderwijs.

De kinderen van groep 0 (dat zijn de kinderen van groep 1 die nog niet zo lang op school zijn) geven we nog geen rapport mee. Wel vinden er drie keer per jaar gesprekken plaats over de ontwikkeling van het kind.

De kinderen van groep 2 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport mee. Het eerste gesprek (het zgn. startgesprek) wordt in september al gevoerd n.a.v. een vragenlijst waarbij vooral de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind centraal staat. Ook worden er drie doelen gesteld waarbij zowel de leerling als de ouder als de leerkracht betrokken zijn. Leerlingen van de groepen 6 t/m 8 mogen bij dit gesprek aanwezig zijn. In november zijn de eerste gesprekken met ouders t.a.v. de cognitieve ontwikkeling. Het gesprek in februari/maart is ook gekoppeld aan de behaalde resultaten op de verschillende leer- en ontwikkelingsgebieden. De gestelde doelen worden dan geëvalueerd en er worden nieuwe doelen opgesteld. Aan het eind van het schooljaar is er ook gelegenheid om het rapport van uw zoon of dochter te bespreken.

Op school kennen we een inloopavond en een inloopochtend. U kunt dan samen met uw kind(eren) het werk bekijken. Geeft dit werk aanleiding tot vragen, dan is het mogelijk om een gesprek aan te vragen met de leerkracht van uw kind.

De vorderingen van uw kind kunt u ook volgen via het ouderportaal van ParnasSys. Tijdens de toetsperiodes zetten we de module methode-onafhankelijke toetsen dicht. Wij kiezen ervoor om de resultaten op deze toetsen eerst met de leerlingen te bespreken.

Op school werken we met de school-app Parro waarmee we u nog beter op de hoogte kunnen houden van de ontwikkeling van uw kind en waarmee u nog makkelijker met ons kunt communiceren.

Maar misschien het allerbelangrijkste, dat de medewerkers altijd bereid zijn om buiten de ouderavonden met u te praten over uw kind. U kunt daarvoor altijd zelf een afspraak maken. Ook kan het zo zijn dat een medewerker u uitnodigt voor een gesprek in het kindcentrum. De directie kent geen officieel spreekuur. U kunt de directeur altijd aanspreken of telefonisch bereiken. Als het wat moeilijk uitkomt, wordt er snel een afspraak met u geregeld.

- U kunt een afspraak met de directeur maken. Deze zal in overleg met u en de andere betrokkene(n) naar een oplossing zoeken.
- U kunt contact opnemen met de interne vertrouwenspersonen. Voor onze school zijn dat Susanne Broeken en Kelsey Geerts. De interne contactpersonen zullen niet zelf met uw klacht aan de slag gaan, maar naar uw verhaal luisteren en u adviseren over de juiste vervolg-

stappen. Dat kan een verwijzing zijn naar de externe vertrouwenspersoon, die gaat na of door bemiddeling het probleem opgelost kan worden. De externe vertrouwenspersonen hebben geen binding met de school of het bestuur. Voor Stichting de Waarden is dat mevrouw Samira Sabou. Zij is uitsluitend in te schakelen voor situaties waarbij alleen volwassenen zijn betrokken (leerkrachten/ouders/leidinggevenden).

Contactgegevens interne vertrouwenspersonen

Susanne Broeken: S.broeken@dewaarden.nl
0168-350789
Kelsey Geerts: k.geerts@dewaarden.nl
0168-370589

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon

Samira Sabou: 033-2003230
vertrouwenspersoon@durescom.nl

Contactpersoon Arbodienst

Philip Zwanen: Adviseur Arbeid en Gezondheid
06 21 30 32 43
philip.zwanen@dearbodienst.nl

De vertrouwenspersoon kan ook doorverwijzen naar hulpverleners of (voor eventuele aangifte) naar de politie. De vertrouwenspersoon kan eveneens helpen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie. De contact- en vertrouwenspersoon hebben geheimhoudingsplicht (m.u.v. de politie, het bestuur en de klachtencommissie).

Ook kunt u contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs, tel. 0900-1113111. Hier kunt u terecht met klachtenmeldingen over seksueel misbruik of intimidatie, fysiek en/of psychisch geweld, discriminatie, fundamentalisme e.d.

Kindcentrum De Arenberg heeft hiernaast ook een anti-pestcoördinator, omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen hun schooltijd als prettig ervaren. Susanne Broeken is deze antipestcoördinator.

Klachtenregeling Stichting De Waarden

Natuurlijk doen wij er als school alles aan om het onderwijs en het contact met ouders en verzorgers zo goed mogelijk te laten verlopen. We vinden het belangrijk dat kinderen, ouders en verzorgers tevreden zijn. Onze school staat voor goed en kwalitatief onderwijs. Wij leren uw kind waar hij of zij goed in is. Toch kan het gebeuren dat er iets misgaat. Wij vinden het van belang om uw opmerkingen, voorstellen tot verbetering of klachten te horen. Mocht u onverhoopt toch een klacht hebben, dan vragen wij u die in eerste instantie te richten tot de betreffende leerkracht of de vertrouwenscontactpersoon

op school. Indien uw klacht niet (naar tevredenheid) wordt opgelost kunt u terecht bij de schooldirectie. Komt u er samen met de directeur van de school van uw kind niet uit? Dan kunt u uw klacht melden bij het College van Bestuur van Stichting de Waarden.

Waarom een klacht melden?
Als u een klacht heeft, willen wij graag met u naar een oplossing zoeken. Door het melden van een klacht, kunnen we dat samendoen. Van uw ervaringen kunnen we leren en verbeteren. Zo kunnen we voorkomen dat eenzelfde situatie opnieuw gebeurt.

Waar meldt u een klacht?
U heeft eerst een melding bij school gedaan. Indien dit niet het geval is verwijst het College van Bestuur u terug naar de betreffende school. Een klacht over schoolse zaken bespreekt u met de leerkracht en/of directeur van de school van uw kind. Samen probeert u tot een oplossing te komen. Is uw probleem op school niet verholpen en u wil hierover verder in gesprek? Dan kunt u uw klacht melden bij het College van Bestuur van Stichting de Waarden.

Geen oplossing?
Is uw klacht na contact en een eventueel gesprek met het College van Bestuur niet naar tevredenheid afgehandeld? Dan kunt u als ouder een beroep doen op onze klachtenregeling. Alle scholen van Stichting de Waarden zijn aangesloten bij de landelijke klachtencommissie GCBO:
Geschillencommissie bijzonder onderwijs
Postbus 394, 3440 AJ Woerden, 070-3861697
info@gcbo.nl, www.gcbo.nl

Wanneer er sprake is van een klacht of melding van ongewenst gedrag of een ingrijpende gebeurtenis, werkt Stichting De Waarden samen met de GGD. Bij een melding van een ingrijpende gebeurtenis of grensoverschrijdend gedrag kunnen ouders veel vragen hebben. Wat doet de situatie met hun kind, hoe kunnen ouders hiermee omgaan en wat mogen zij van de school verwachten? Dan hebben ouders behoefte aan deskundige ondersteuning. We vinden het belangrijk dat ouders een onafhankelijke en deskundige gesprekspartner geboden wordt, die altijd op zeer korte termijn inzetbaar is. Denk daarbij aan advies aan school of ouders of het begeleiden van ouders in klachtentraject.

Ouders/verzorgers helpen op school

Er zijn heel wat ouders/verzorgers op vele manieren actief bij Kindcentrum De Arenberg. We zouden ze niet graag missen, omdat er veel extra dingen mogelijk zijn dankzij hun hulp. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderraad spelen een belangrijke rol, maar ook andere ouders/verzorgers zijn actief bij veel activiteiten zoals hulp bij het begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje of excursie, bij sportactiviteiten, spelletjes en/of technieklessen.

Het kindcentrum stelt ouders/verzorgers graag in de gelegenheid om op een dergelijke wijze een steentje bij te dragen. Wel is het van belang daarbij ieders verantwoordelijkheden te respecteren. In de wet staat het als volgt: de ouders/verzorgers zijn daarbij gehouden de aanwijzingen op te volgen van de directeur en het overig personeel, die verantwoordelijk blijven voor de gang van zaken.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad in het onderwijs is bij wet geregeld. Deze raad is samengesteld uit ouders/verzorgers en personeel. Voor De Arenberg zijn dit drie ouders/verzorgers (Corne van Geel, Kamala Oosthoek en Corine Goedhart) die de oudergeleding vormen en drie onderwijsgevenden (Fré Borggreve, Jopie Bastiaansen en Hans de Bont) die de personeelsgeleding vormen. De raad heeft instemmings- en/of adviesrecht bij vrijwel alle beleidsmatige, onderwijskundige en organisatorische zaken, die betrekking hebben op school. De raad vergadert 6 à 7 keer per schooljaar of vaker indien nodig. De zittingsduur van de leden is drie jaar en er kunnen van iedere geleding maar twee leden tegelijk aftreden. De oudergeleding wordt gekozen uit en door de ouders/verzorgers van de leerlingen op school. De vergaderingen zijn openbaar, tenzij anders besloten is.
Het reglement, waarin alles is geregeld waaraan een MR moet voldoen, ligt ter inzage op school. Alle scholen onder het bestuur van Stichting De Waarden vaardigen één persoon af naar een gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR is geregeld via clusters. Steffie Smit vertegenwoordigt onze school voor de PMR en Thomas Zwiers voor de OMR. Deze raad heeft weer instemmings- en/of adviesrecht op de besluiten van het schoolbestuur van Stichting De Waarden. Voor nadere informatie of mededelingen kunt u altijd één van de MR-leden benaderen. Ook voor vragen over (beleidsmatige) schoolzaken kunt u de MR benaderen. Het e-mailadres is: mr.arenberg@dewaarden.nl.

Ouderraad

De ouderraad bestaat uit ouders/verzorgers die zich op verschillende manieren voor de school willen inzetten. Ze helpen onder andere mee bij de sinterklaas-, kerst- en paasviering, schoolreis, avondvierdaagse en sport- en spelactiviteiten, verjaardagen dag van de leerkrachten en zorgen voor de thema-aankleding in de gangen op school. Ongeveer één keer per maand is er een vergadering, waarin het organiseren van bovengenoemde zaken wordt besproken.
Zolang hun kinderen op school zitten, kunnen ouders/verzorgers zitting nemen in de ouderraad. De financiële verantwoor-

ding ligt ter inzage bij de ouderraad.
Ieder kind mag mee op schoolreis, want door een nieuwe wet is de ouderbijdrage helemaal vrijwillig. Elke leerling mag meedoen aan alles wat onze school organiseert. Naast de lessen op school bieden we regelmatig extra's aan zoals een schoolreisje, sportdag, spelactiviteit, muziekles, een ijsje en nog andere extra's. Dit kost geld. Als school mogen wij daarvoor een financiële bijdrage aan ouders vragen. Deze financiële bijdrage is vrijwillig. U hoeft deze bijdrage dus niet te betalen en ook niet uit te leggen waarom u niet betaalt. Als u niet betaalt, mag uw kind toch meedoen met alle extra's. Als onze school te weinig budget heeft, zullen we iets anders verzinnen, zodat alle leerlingen wel mee kunnen doen. Of extra activiteiten kunnen dan niet doorgaan. Heeft u nog vragen? Stel uw vraag dan aan de schooldirecteur.

De ouderraad van De Arenberg doet elk jaar een beroep op u voor een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt besteed aan kosten voor o.a. de schoolreis, de viering van Sinterklaas, Kerstmis, carnaval en Pasen, consumpties die uitgereikt worden tijdens avondvierdaagse en sportevenementen en thema-aankleding in de school.

De bijdrage voor dit schooljaar voor nieuwe ouders bedraagt € 50.- per kind. Dit bestaat uit de ouderbijdrage van € 20.- en de schoolreisbijdrage van € 30,-. De bijdrage is vrijwillig, echter zonder deze bijdrage is het voor de school financieel niet haalbaar om op schoolreis te gaan en schoolactiviteiten te organiseren. Uw kind zal niet buitengesloten worden van activiteiten als u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalt.

Kibeo: actief ouderbeleid

Kibeo voert een actief ouderbeleid. U kunt op diverse manieren meepraten en denken over de opvang. Naast het dagelijkse contact met de pedagogisch medewerkers zijn er diverse Locatie Ouderraden (LOR) en is er een Cliëntenraad (CR) actief. Ook vraagt Kibeo regelmatig om de mening van ouders door middel van een klanttevredenheidsonderzoek of evaluatie.

De leden van de Cliëntenraad (CR) zijn ouders die gebruikmaken van een kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang of peutergroep voor de opvang van hun kind(eren). De CR behartigt de belangen van ouder en kind. Daarnaast adviseert zij de bestuurder over alles wat direct of indirect van invloed is op de kwaliteit van de opvang. Het kan zijn dat u vragen heeft, waarop de pedagogisch medewerkers of de mensen van het Servicekantoor niet direct antwoord kunnen geven. De CR is dan uw aanspreekpunt. Als u signalen hebt, kunt u deze kenbaar maken aan de CR. De CR zorgt voor een goede communicatie en is aanspreekpunt van de Locatie Ouderraden. Stuur uw vraag/signaal naar clientenraad@kibeo.nl.

Kindcentrum De Arenberg heeft een Locatie Ouderraad (LOR). Als lid van de ouderraad praat en denkt u mee over zaken die te maken hebben met de opvang op de locatie en helpt u mee met het organiseren van speciale activiteiten op de vestiging van uw kind. Samen met andere ouders kunt u uw stem laten horen. Wilt u lid worden van de LOR? Vraag de pedagogisch medewerker om meer informatie of stuur een mail naar arenberg@kibeo-lor.nl.

Driesprong

De Driesprong is een werkgroep waarin (vooral) leerkrachten van de drie Rooms-Katholieke basisscholen van onze Stichting (De Toren, De Neerhof en De Arenberg) zitting hebben, evenals een afgevaardigde van de parochie. De betreffende leerkracht(en), voor Kindcentrum De Arenberg is dat meneer Jim Stevens, is de tussenpersoon tussen het team, ouders/verzorgers en de parochie. De werkgroep is behulpzaam bij het voorbereiden en uitvoeren van de catechetische vieringen en bezoeken aan de kerk (bijv. met Kerstmis, Pasen en een gezamenlijke viering).

VOS werkgroep (Veiligheid Om School)

Onze kinderen nemen dagelijks deel aan het verkeer als zij naar school gaan. Zij moeten leren zich veilig te gedragen en zij moeten zich veilig kunnen voelen in het verkeer. Verkeersveiligheid van kinderen is een zaak van ouders/verzorgers, school, gemeente, politie en VVN. Daarom is er op school een verkeersgroep (VOS) opgericht. De werkgroep probeert meer aandacht te krijgen voor de verkeersveiligheid van onze kinderen. Zij proberen ook de veiligheid rond de school te verbeteren. Op onze school zijn de leden van de werkgroep juf Jacqueline Thijssen, juf Bonnie Farla en meneer Hans de Bont.

- Verkeerslessen;
- De schoolomgevingsroute voor groep 1 t/m 4;
- Deelname aan Streetwise;
- Verkeersprojectweek;
- In groep 7 een schriftelijk verkeersexamen en in samenwerking met de plaatselijke VVN het praktische verkeersexamen.

Twee keer per schooljaar vindt er een gezamenlijk overleg plaats tussen alle scholen van Stichting de Waarden en de gemeente. De Arenberg is in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL).

“Kinderen moeten de kans krijgen zich in sociaal opzicht te kunnen ontwikkelen”

10 PRAKTISCHE AFSPRAKEN VAN A TOT Z

Belangrijk is dat de ouders/verzorgers de Parro-app van de school goed lezen en de website bezoeken. Daar staat heel veel actuele informatie op. Alle activiteiten worden zover mogelijk vooraf al aangekondigd in de Parro-kalender. Eventuele wijzigingen worden via de Parro-app op de jaarkalender op tijd gemeld.

Leerlingen zijn leerplichtig op de eerste schooldag van de maand volgend op de maand waarin ze vijf jaar zijn geworden. Kinderen zijn toelaatbaar vanaf de dag dat ze vier jaar worden.

Gedurende het hele schooljaar kunt u uw kind op onze school aanmelden. De schooldirecteur/onderbouwcoördinator heeft dan met u een kennismakingsgesprek en laat u en uw kind de school zien, waarbij wat extra tijd besteed wordt aan een bezoekje bij de groepen 1-2. Als u uw kind definitief aanmeldt, krijgt u ± 1 maand voordat uw kind vier wordt van de school bericht in welke groep uw kind geplaatst wordt en dan kunt u ook afspraken maken t.a.v. de gewenningsochtenden. Maximaal 4 ochtenden mag uw kind vóór zijn of haar vierde verjaardag op De Arenberg komen om aan de school en de groep te wennen. Meteen na zijn of haar vierde verjaardag volgt het kind de complete schoolweek. In overleg met ouders/verzorgers kan anders besloten worden.

Wordt er een kind aangemeld dat ouder is dan 4 jaar, bijv. ten gevolge van een verhuizing, dan kan het kind per direct instromen in een passende groep.

ARBO-beleid

De Wet Arbeidsomstandigheden (ARBO) is ook voor het onderwijs van toepassing. Niet alleen voor het personeel, maar ook voor de leerlingen. Op grond van deze wet moet de school een aantal zaken omtrent veiligheid en welzijn geregeld hebben. Zo moeten er op school bedrijfshulpverleners (BHV'ers) aanwezig zijn, moet er een ontruimingsplan zijn dat jaarlijks wordt geoefend, is er een risico-inventarisatie opgesteld aan de hand waarvan jaarlijks een plan van aanpak wordt gemaakt en wordt er jaarlijks een vragenlijst 'Sociale veiligheid' afgenomen van de leerlingen van groep 6, 7 en 8 waarna er actiepunten worden uitgewerkt.

Bewegingsonderwijs/sport en spel

Groep 1-2: deze groepen maken gebruik van het speellokaal in de school. We verzoeken u om uw kind gymschoenen (het liefst met klittenband) mee te geven en deze te voorzien van naam. De gymschoenen blijven op school. Gymkleding is voor de kleuters niet nodig.

Groep 3 t/m 8: voor de gymlessen maken we gebruik van de gymzaal Droge Mark (groepen 3 en 4) en De Lindonk aan de Kristallaan in Zevenbergen (groepen 5 t/m 8). Kinderen uit deze groepen dienen een gymbroek en shirt of gympakje en gymschoenen zonder zwarte zolen mee te nemen op de dag dat ze gym hebben. Noteer eventueel naam in gymschoenen en kleding. Voor de veiligheid van uw eigen kind tijdens de gymlessen vragen we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen en armbanden thuis af te doen. Ook de lange haren dienen vast te worden gemaakt.

Tijdens de pauze moeten de kinderen ongestoord samen kunnen spelen. Kinderen moeten de kans krijgen zich in sociaal opzicht te kunnen ontwikkelen. In verband met de veiligheid voor alle kinderen is het niet toegestaan om met rollerskates, skeelers of skateboards op het plein te komen.

Fietsen in groepsverband

In de bovenbouw (groepen 6, 7 en 8) gaan de kinderen op de fiets naar de gymzaal gelegen aan de Lindonk. De kinderen hebben een goede fiets nodig, die op slot gezet kan worden.

De kinderen van groep 6, 7 en 8 mogen alleen naar de gym of naar huis fietsen bij de start en het eind van de ochtend/middag, mits er toestemming is van de ouders. Zo niet, dan fietsen die kinderen samen met de leerkracht.

Bij groep 6 fietst er een extra volwassene (vaak een ouder) mee. De twee voorste kinderen en de twee achterste kinderen, de leerkracht en de begeleidende ouder dragen een veiligheidshesje.

Mochten er redenen zijn waardoor de leerkracht het beter vindt dat een kind met hem/haar meefietst, heeft dat altijd voorrang. De leerkracht van groep 6, 7 en 8 beslist zelf of hij/zij wil fietsen met zijn/haar groep. Mocht de leerkracht beslissen om bij een bezoek naar een andere locatie op de fiets te gaan, dan gelden ook bovenstaande afspraken.

Gescheiden ouders

Voor gescheiden ouders geldt dat ook de ouder, die ook met het ouderlijk gezag is belast, recht heeft op informatie over hun kind of het kindcentrum. De ouders met gezag hebben de

plicht om elkaar te informeren over belangrijke zaken die met het kind hebben te maken. Wij volgen hierin het beleid zoals dat door de overheid is vastgesteld. Er is een kwaliteitskaart opgesteld t.a.v. het omgaan met gescheiden ouders en dit beleid is besproken en goedgekeurd met en door de MR.
Wij geven per kind één rapport mee naar huis en er wordt één rapportgesprek gevoerd, waar beide ouders bij aanwezig kunnen zijn. Als er één ouder op gesprek komt, dan brengt deze de ander op de hoogte van belangrijke zaken.
Indien dit voor u onoverkomelijke bezwaren oplevert, dan kunt u contact opnemen met de directeur. We stellen het zeer op prijs dat de leerkracht van de groep hier niet mee belast wordt.

Gronden voor vrijstelling van het onderwijs

Leerlingen die op onze school zijn aangemeld, nemen in principe deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Slechts in uitzonderingsgevallen kan het bestuur, op verzoek van de ouders/verzorgers, een leerling vrijstellen van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een verzoek daartoe dient schriftelijk te worden ingediend bij bestuur Stichting De Waarden te Zevenbergen. Het bestuur bepaalt bij vrijstelling welke de vervangende onderwijsactiviteiten zullen zijn.

Huiswerk

Vanaf groep 5 wordt een begin gemaakt met het geven en maken van huiswerk. De bedoeling is dat de kinderen dit op de afgesproken tijd afhebben. Wij stimuleren de kinderen tot zelfverantwoordelijkheid ten aanzien van het huiswerk en het plannen hiervan. Vanaf groep 6 werken we met een agenda. Zowel de school als de ouders/verzorgers kunnen hierin op de achtergrond een stimulerende rol spelen.

Jeugdgezondheidszorg

Jeugdgezondheidszorg wordt verzorgd door de GGD West-Brabant. U wilt het beste voor uw kind: dat het gezond en gelukkig is, voor zichzelf opkomt en verstandige keuzes maakt. GGD West-Brabant helpt u daarbij, zodat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onder het motto 'ieder kind in beeld' zet de GGD West-Brabant zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.

Publieke gezondheid

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0-18 jaar. Zij zetten zich dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en -risico's zo snel mogelijk op te sporen en zoveel mogelijk te beperken. In nauwe samenwerking met school, houden zij zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant. Zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind.

Gezondheidsonderzoeken

Dat zicht op de West-Brabantse gezondheidssituatie, houden de GGD onder andere via gezondheidsonderzoeken. Op de basisschool ziet de GGD alle kinderen van 5-6 jaar en van 10-11 jaar. In de tweede klas van het voortgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. U hoort vooraf dat er een gezondheidsonderzoek plaatsvindt, hiervoor wordt uw kind uit de klas gehaald. De uitkomsten van ieder onderzoek stuurt de GGD u per post toe. De resultaten worden ook genoteerd in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg van uw zoon of dochter. Het kan zijn dat de GGD u en uw kind uitnodigen voor een vervolgafspraak op de GGD.

In het kalenderjaar 2023 zien zij de 5 en 6-jarigen en de 10 en 11-jarigen. Bij het gezondheidsonderzoek 5- en 6-jarige ontvangen ouders een vragenlijst en bij het gezondheidsonderzoek 10 en 11-jarige ontvangen zowel ouders als jongeren apart een vragenlijst.

Wat doen we tijdens het onderzoek?

Het onderzoek vindt plaats op school of bij de GGD. Vindt het onderzoek op school plaats, dan hoeft u hierbij niet aanwezig te zijn. Vindt het onderzoek bij de GGD plaats, dan wordt u uitgenodigd om samen met uw zoon of dochter langs te komen.

Voordat de onderzoeken beginnen op school, legt de medewerker van de Jeugdgezondheidszorg in de klas uit wat zij gaat doen. Tijdens het onderzoek controleert zij bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5- en 6-jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen.

Als hier aanleiding toe is, controleert zij ook bij kinderen van 10 en 11 jaar het gehoor en/of de ogen. Uw vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de vragenlijst of tijdens het onderzoek, bekijkt zij uiteraard ook. Indien nodig neemt men daarover contact met u op.

Kibeo

Pedagogisch beleid

Wanneer u kiest voor kinderopvang dan wilt u dat uw zoon of dochter een veilig plekje krijgt met alle ruimte om te spelen, zich te ontwikkelen en ander kinderen te ontmoeten. In het pedagogisch beleidsplan geven we de kaders, visie en uitgangspunten aan van waaruit wij werken. We vertellen u hierin wat we doen en waarom we het zo doen. Meer informatie vindt u hier: https://www.kibeo.nl/over-kibeo/pedagogisch-beleid/

Locatiegebonden afspraken
Bij binnenkomst in de hal, op het informatiebord, vindt u onze locatiegebonden afspraken. Meer informatie over onze vestiging leest u hier: https://www.kibeo.nl/vestigingen/kindcentrum-de-arenberg-zevenbergen/

Aanspreekpunt op de vestiging
Heeft u vragen over dagopvang, de peutergroep of buitenschoolse opvang bij Kindcentrum De Arenberg? Neem dan contact op met vestigingsmanager Marcel Manni. Marcel is te bereiken via m.manni@kibeo.nl.

Leerplicht

Zodra kinderen 5 jaar worden gaat de Leerplichtwet gelden. U mag uw kind dan niet zonder toestemming van school thuishouden. Ziekmeldingen graag direct aan school doorgeven. Ziekmeldingen voor de kinderopvang dient u apart te doen. U kunt extra verlof, buiten de schoolvakanties aanvragen in de volgende situatie:

Extra vakantieverlof
Er zijn zeer beperkte mogelijkheden wat betreft extra vakantieverlof. U kunt extra vakantieverlof aanvragen wanneer u kunt aantonen dat u in geen enkele schoolvakantie een gezinsvakantie van twee weken kunt inplannen. U dient dit altijd schriftelijk aan te vragen. Omdat het gehouden is aan een wettelijke procedure raden wij u aan dergelijke verzoeken minimaal 8 weken van tevoren in te dienen bij de directie van school (i.v.m. bezwaar/beroepsprocedure; de Algemene Wet Bestuursrecht is van toepassing).

Wanneer u dit vakantieverlof wilt aanvragen moet u een werkgeversverklaring bijvoegen, waaruit blijkt dat u in geen enkele schoolvakantie een gezinsvakantie van twee weken kunt plannen vanwege de “aard van het beroep” van één van de ouders.

Wanneer ouders een eigen bedrijf hebben of zzp’er zijn, kunnen andere gegevens worden opgevraagd, zodat beoordeeld kan worden of er extra verlof voor vakantie moet worden gegeven. Let op: extra vakantieverlof in de eerste twee lesweken van het schooljaar is wettelijk niet toegestaan!

Verlof wegens andere gewichtige omstandigheden
Het gaat hier om zogenaamde ‘andere gewichtige omstandigheden’. Dit zijn omstandigheden die veelal buiten de wil of invloedsfeer van de ouders of leerling zijn gelegen:

- Voor verhuizing: maximaal 1 schooldag;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwant: maximaal 1 schooldag;
- Bij 25, 40 of 50-jarig ambtsjubileum en het 12 1/2, 25, 40, 50 en 60-jarig huwelijksjubileum van ouder(s)/verzorger(s) of grootouders: maximaal 1 schooldag.

Extra verlof wordt nooit gegeven om de volgende redenen:

- Afwijkend vakantierooster van andere kinderen uit het gezin;
- Geen andere boekingsmogelijkheden;
- Vakantie buiten het seizoen in verband met lage prijzen;
- Eén of meerdere dagen eerder afreizen om drukke wegen te vermijden;
- Een uitnodiging van familie/verzorgers om buiten de schoolvakanties mee op vakantie te gaan.

De leerplichtambtenaar werkt nauw samen met organisaties en instanties die zich bekommeren over het welzijn van de jeugd, zoals bijvoorbeeld CJG.

De leerplichtambtenaar, die verbonden is aan onze school, is mevrouw Joke Schreuders (tel. 076- 5298119, e-mail j.schreuders-gootjes@rblwest-brabant.nl). Wilt u ook meer weten over de Leerplichtwet, raadpleeg dan http://rblwwestbrabant.nl of bel met de leerplichtambtenaar verbonden aan onze school.

Leermaterialen

Alle leermaterialen worden door de school aangeschaft. Hiermee wordt bedoeld dat alle boeken, schriften, Chromebook van school zijn en de leerlingen hier gebruik van maken. Voor sommige materialen hebben we een limiet afgesproken. De leerlingen krijgt twee viltstiften voor het gebruik van wisbordjes per schooljaar, één koptelefoon per schoolcarrière en één vulpen per schoolcarrière.

Mocht een leerling een van deze materialen nodig hebben omdat deze moedwillig kapot zijn gemaakt door de leerling, zullen de ouders een vergoeding geven of zelf een alternatief hiervoor regelen. Op deze wijze hopen we dat de leerlingen op een goede wijze met de schoolmaterialen omgaan.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Het Samenwerkingsverband PO Roosendaal - Moerdijk en swv ROOS vo hebben gezamenlijk het Ouder- en Jeugdsteunpunt opgezet. Het Ouder- en Jeugdsteunpunt heeft als doel om ouders en leerlingen te informeren bij vragen over passend onderwijs. Ieder steunpunt is opgebouwd uit drie pijlers; informeren, steunen en signaleren.

Heb je vragen over passend onderwijs en ben je een ouder of leerling? Kijk dan op www.oudersteunpunt-wbw.nl. Kan je het antwoord op de vraag niet vinden? Bel, app of mail het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Er zal zo snel mogelijk contact met je worden opgenomen.

Oudersteunpunt
WEST-BRABANT WEST

Voor alle ouders en leerlingen in het basisonderwijs en voortgezet onderwijs!

06 – 485 016 59 | info@oudersteunpunt-wbw.nl | 06 – 485 016 59

Telefonisch spreekuur
Dinsdag – 13.00 tot 14.00 uur
Vrijdag – 09.00 tot 10.00 uur

Privacy

Op Kindcentrum De Arenberg gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school).

Daarnaast registreren leraren, pedagogisch medewerkers en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD).

De leerlinggegevens worden voor de school opgeslagen in het (digitale) administratiesysteem Parnassys. De vorderingen van de leerlingen worden ook in dit systeem gezet. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat De Arenberg onderdeel uitmaakt van Stichting De Waarden, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens, die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leraar/lerares van uw kind, of met de schooldirecteur.

Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we vooraf toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in Het Arenbergverhaal, vragen wij altijd vooraf uw toestemming via Parro. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leraar/lerares van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Regels Kindcentum De Arenberg

Op De Arenberg werken we met de volgende 7 schoolregels:

- Doet een ander iets goed: geef een pluim op zijn of haar hoed!
- Kun je het even niet alleen, dan zijn er anderen om je heen!
- Bij het spelen binnen of buiten, mag ik niemand buiten sluiten!
- Zegt een ander iets..... zeg dan even ..... niets!
- Spullen van jou, spullen van mij: zorg ervoor, dan blijven we blij!
- Lachen is fijn! Uitlachen doet pijn!
- Hand in hand is oké; slaan, schoppen of duwen: daar doen we niet aan mee!

Deze regels en afspraken zijn bedoeld om voor de kinderen van De Arenberg een fijn schoolklimaat te scheppen, waarin respect is voor elkaar en waarin elk kind zich veilig voelt. We zorgen voor een schone en rustige omgeving waarin het voor het kind prettig is om in te leven. Een ordelijke, gedisciplineerde werkomgeving waarin elk kind de kans heeft zich optimaal te ontplooien, zien we hierin als voorwaarde. Deze regels werken niet beknellend, maar geven juist ruimte om als kind te kunnen leven, spelen en werken.

Als een leerling zich niet aan deze algemene regels houdt, wordt hij/zij allereerst gecorrigeerd door de groepsleerkracht. In het merendeel van de gevallen zal een gesprekje met het kind of een passende straf wel voldoende zijn. De groepsleerkracht belt de ouders/verzorgers om dit te melden en tevens de reden van deze straf toe te lichten. Voor uitzonderingen, waarbij een kind bij herhaling zich niet goed gedraagt, wordt deze naar de directie gestuurd. De directeur of vestigingsmanager gaat in gesprek met deze leerling om samen te kijken naar hoe het gedrag anders kan. Bij voortduring van ongewenst gedrag wordt de aanpak gevolgd zoals beschreven onder de kop 'Hulp aan individuele kinderen met speciaal gedrag'. In het uiterste geval wordt schorsing en of verwijdering ingezet (zie betreffend kopje).

Dit bovengenoemd beleid moet gezien worden als een basisbeleid. Iedere leerling, ouder en leerkracht zal in boven-

genoemde situatie anders reageren. De dialoog binnen de driehoek leerling, ouders/verzorgers, school is hierbij van groot belang. Wanneer er dialoog mogelijk is, zal niet zo snel tot dit laatste worden overgegaan.

Helaas komt ook bij ons op school pesten soms voor. We maken hierbij een duidelijk onderscheid tussen plagen en pesten. Mocht er ondanks alle voorzorgsmaatregelen toch sprake zijn van pesten, hanteren we het kader sociale veiligheid en welbevinden.

Rookverbod

Onderwijsinstellingen zoals scholen en universiteiten moeten sinds 1 augustus 2020 een rookverbod op hun terreinen instellen, aanduiden en handhaven. Dit betekent dat schoolterreinen volledig rookvrij moeten zijn. Vanaf 1 januari gaat de Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit (NVWA) toezicht houden op dit rookverbod. Het rookverbod geldt voor alle gebouwen en terreinen waar de school zeggenschap over heeft en die voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Het terrein grenst aan of ligt in de directe nabijheid van de gebouwen of inrichting van de onderwijsinstelling.
- De gebouwen of de inrichting van de onderwijsinstelling worden gebruikt voor onderwijs.
- Het terrein van de onderwijsinstelling is in gebruik

Het rookverbod dient ingesteld, aangeduid en gehandhaafd worden.

Voorbeeldgedrag is van essentieel belang. Het is algemeen bekend dat roken de gezondheid negatief beïnvloedt en om die reden is het verboden voor medewerkers en derden te roken op het schoolterrein. Het schoolterrein omvat het schoolgebouw (binnen) en het schoolplein (buiten).

Op onze school streven we een gezonde leefstijl na. Tijdens het fruit eten en de lunchpauze nemen de leerlingen gezonde voeding mee naar school. Hierover wordt ieder schooljaar in de nieuwsbrief van het kindcentrum een mededeling gedaan aan ouders.

Schooltijden

Groep 1-2

Maandag, dinsdag en donderdag:	08.30 - 14.30 uur
Woensdag en vrijdag:	08.30 - 12.30 uur

Groep 3 t/m 8

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:	08.30 - 14.30 uur
Woensdag:	08.30 - 12.30 uur

De Arenberg kent ‘s morgens en ‘s middags een inlooptijd. De kinderen mogen 10 minuten voor het begin van de les, vanaf 08.20 uur, naar het lokaal. De leerkracht is dan ook aanwezig in het klaslokaal.

De ruimte voor het stallen van fietsen is beperkt. Daarom willen we u nadrukkelijk verzoeken om de kinderen zoveel mogelijk te voet naar school te laten komen.

Schoolongevallenverzekering

Het bestuur van Stichting De Waarden heeft voor haar scholen de volgende verzekeringen afgesloten:

- Een verzekering voor het personeel tegen wettelijke aansprakelijkheid. Verzekerd zijn de personeelsleden in dienst, maar ook iedereen die werkzaamheden verricht voor de school, zoals stagiaires, vrijwilligers, hulp bij schoolactiviteiten en overblijfouders/verzorgers;
- Een collectieve schoolongevallenverzekering voor de leerlingen. Onder schooltijd (inclusief reistijd van en naar school) zijn alle kinderen tegen ongevallen verzekerd. Dit geldt ook voor buitenschoolse activiteiten onder toezicht van de school, zoals schoolreis, schoolkamp en sportdagen. De polis is op school ter inzage. Deze geldt niet voor materiële schade (brillen, fietsen, kleding etc.). Bij dergelijke schade wordt getracht een en ander te verhalen via de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering van degene die de schade heeft veroorzaakt.

Schorsing en verwijdering van leerlingen Stichting De Waarden

Voor kinderen met opvallend gedrag werken we met een speciale aanpak (zie het kopje 'Hulp aan individuele kinderen die zich op een speciale manier gedragen') en een speciaal dossier. Aanpak en dossier zijn gericht op het preventief en proactief handelen van school en leerkracht. Als de speciale aanpak onvoldoende werkt en er met enige regelmaat escalatie optreedt en het kind gedrag vertoont waarmee het zichzelf en of anderen in gevaar brengt of waarmee de sociale omgang ernstig geschonden wordt, kan dit leiden tot een time-out, schorsing en als niets meer helpt tot uiteindelijk verwijdering van de school.

Zowel over schorsing als verwijdering beslist het bestuur. Maar niet voordat de ouders/verzorgers en de groepsleerkracht zijn gehoord. Bovendien moet, na het besluit tot verwijdering, het bestuur zich acht weken lang inspannen om een andere school voor de leerling te vinden. Ouders/verzorgers kunnen hiertegen bezwaar aantekenen.

Sponsoring

Het bestuur staat toe dat scholen over sponsorgelden kunnen beschikken. In voorkomende gevallen is het beleid sponsoring van toepassing. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

Een school kan extra geld ontvangen via sponsoring. Een bedrijf of instelling geeft dan goederen, diensten of geld aan onze school in ruil voor reclame. Om ervoor te zorgen dat onze leerlingen niet worden blootgesteld aan ongewenste reclame, liggen afspraken vast in een convenant. Belangrijke aandachtspunten bij sponsoring op onze school zijn:

- De samenwerking mag de ontwikkeling van kinderen niet schaden;
- De onderwijsinhoud mag niet worden beïnvloed;
- Bij sponsoring geeft een sponsorgeld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de schoolkrant of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een gift. Er zijn wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het primair onderwijs;
- De uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk van sponsoring worden;
- Sponsoring op school moet aan wettelijke voorwaarden voldoen. Ouders en docenten mogen via de medezeggenschapsraad hun stem laten horen over een sponsorcontract;
- De medezeggenschapsraad moet ingestemd hebben met de sponsorovereenkomst;
- Voorbeelden van sponsoring in het onderwijs: sponsoring kan bijvoorbeeld in de vorm van betalen voor aanvullend lesmateriaal, zoals boekjes, dvd's, folders, posters en spellen; gesponsorde activiteiten, zoals schoolfeesten, sportdagen, schoolzwemmen en schoolreisjes; meebetalen aan de inrichting van de school;
- Afspraken vastleggen in een sponsorcontract: als onze school, met instemming van de medezeggenschapsraad,

een sponsorcontract aangaat worden hierin afspraken over de sponsoring en tegenprestatie vastgelegd. In een sponsorcontract worden de volgende aandachtspunten meegenomen: Nieuwe sponsorcontracten moeten zich richten op een gezonde levensstijl van leerlingen. Bedrijven mogen alleen met scholen samenwerken vanuit een maatschappelijke betrokkenheid. De samenwerking tussen scholen en bedrijven mag niet nadelig zijn voor de geestelijke en lichamelijke ontwikkeling van leerlingen.
Klachten over sponsoring in het onderwijs.
Ouders, docenten en leerlingen kunnen met klachten over sponsoring terecht bij de directeur van de school. Sponsoring gaat vaak samen met reclame-uitingen. Heeft een ouder, leerkracht of leerling een klacht over de inhoud van een reclame-uiting? Dan kan deze ingediend worden bij de Reclame Code Commissie (https://www.reclamecode.nl/klacht-indienen/). De kernactiviteiten van de school mogen niet afhankelijk worden van sponsoring.

Stageplaatsen

Bij Kindcentrum De Arenberg zijn er zowel voor kinderopvang als basisschool stageplaatsen beschikbaar voor studenten in opleiding. Afhankelijk van de opdrachten kunnen zij enkele dagen/weken in een schooljaar in één of meerdere groepen stageplaatsen vervullen. Voor de stages zijn de uitgangspunten in ons stageprotocol leidend. Stagiaires worden altijd vooraf aangekondigd.

Tussenschoolse opvang

Alle kinderen blijven tussen de middag over op school. De school is verantwoordelijk dat dit goed en veilig wordt georganiseerd. Het toezicht berust bij overblijfmedewerkers, die hiervoor een opleiding hebben gevolgd. Deze 33 vrijwilligers zijn verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid. Zij verzorgen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag het overblijven. De kosten voor het overblijven komen voor rekening van de ouders/verzorgers en bedraagt dit schooljaar 20 euro per kind. Deze bijdrage van 20 euro wordt besteed aan de kosten van het spelmateriaal binnen en buiten en voor de vrijwilligersver-

goeding. Ouders zorgen voor een gezonde lunch met drinken. Boterhammen, soms een krentenbol en af een toe een plakje ontbijtkoek. Kaas, worst, komkommer of wat stukjes paprika zijn ook geliefd bij de meeste kinderen. Wij vragen u geen snoep of koekjes in de trommeltjes te doen. Onze overblijf coördinator is Marjon Aerssens. Zij is te bereiken op 06-40391038 en via tso@arenberg.nl.

Veilig internet

Stichting De Waarden heeft een bovenschoolse ICT-werkgroep, die onder andere het ICT-beleid van de stichting ontwikkelt. De volgende uitgangspunten zijn ten aanzien van veilig internetgebruik van toepassing:

- De school bepaalt of het nodig is gebruik te maken van een internetfilter;
- De school heeft een protocol 'Veilig gebruik internet en e-mail';
- De school bevordert het verantwoordelijkheidsgevoel bij de leerlingen door de toegang tot internet te begeleiden;
- Leerlingen mogen niet onbegeleid, onbeperkt en onbelemmerd op internet;
- Er is voldoende aandacht op school voor veilig internet.

Verjaardagen

Elk kind dat jarig is, wil graag trakteren. Trakteren in de groep is geen probleem. Het liefst met een hartig hapje of fruit. We vragen ouders om traktaties die slecht zijn voor het gebit en/of de gezondheid, zoveel mogelijk te vermijden. Een extraatje voor de leerkracht is niet nodig. De leerkracht doet gewoon met de kinderen mee. Het vieren van de verjaardag van uw kind willen we beperken tot het feest en een traktatie in de eigen groep met de eigen leerkracht(en). In de groepen 1-2 zijn de ouders van de jarige tussen 8.30 uur en 9.00 uur welkom in de groep bij deze belangrijke gebeurtenis. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de informatiebrief die u ontvangt als uw kind gaat starten. Ook kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Wilt u bij de traktatie de hoeveelheid beperkt houden en wilt u ook rekening houden met de kinderen die, om welke reden dan ook, niet alles mogen eten en/of drinken? De leerkracht kan u precies vertellen wat voor deze kinderen wel of niet mag.

Verlengde leertijd

Het kan gebeuren dat we het beter vinden dat de leerling een jaar overdoet (verlengde leertijd). Deze beslissing wordt genomen op basis van sociaal-emotionele gronden en op de resultaten van de leergebieden. Vaak zal het om een combinatie van beiden gaan. Uiteraard wordt u in het proces dat tot deze beslissing leidt zoveel mogelijk betrokken. De eindverantwoordelijkheid en de eindbeslissing ligt bij de school.

Ziekte leerkracht

Bij ziekte van de meneer of de juf zoeken we een vervangende leerkracht. Bij deeltijdbanen is dat, indien mogelijk, de duo-partner. Bij de andere leerkrachten zoeken we eerst naar een voor de kinderen bekende juf of meneer, of een leerkracht uit de vervangingspool waarbij Stichting De Waarden is aangesloten. Daarna kijken we of een onderwijsassistent voor de groep kan. Lukt dat niet, dan is het mogelijk dat we overgaan tot het verdelen van de kinderen over de andere groepen. Ook het thuislaten van een groep (nooit de eerste dag van de ziekte) kan in het uiterste geval nodig zijn. Uiteraard wordt dit op tijd met u gecommuniceerd.

Ziekte leerling

Bij ziekte van uw kind moet de leerkracht van de betreffende groep op de hoogte worden gesteld. Dit kan mondeling, schriftelijk of telefonisch gebeuren. U kunt altijd een bericht sturen via Parro. De leerkracht controleert Parro iedere ochtend. Als uw berichtje bij een andere leerkracht of de directie binnenkomt, zorgen zij ervoor dat de leerkracht op de hoogte wordt gesteld. Uw kind kan ook tijdens de schooluren ziek worden en/of gewond raken. Als een kind op school ziek wordt, proberen we de ouders/verzorgers van het kind te bereiken. Jaarlijks wordt het SOS-formulier ingevuld, zodat de telefoonnummers van alle ouders bekend zijn. We vragen u dan uw kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen niet zelf naar huis. Wanneer we u niet kunnen bereiken, blijft het kind dus op school. Als het kind zodanig ziek is, dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in.

Indien uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u als ouders/verzorgers te bellen, zodat u zelf met uw kind naar dokter of ziekenhuis kunt gaan. Dat is prettiger voor uw kind. Als we u niet bereiken kunnen, gaan we zelf als begeleiding mee. We hopen dat u dan later de zorg voor het kind kunt overnemen.

5010, de landelijke informatie- en adviesdienst voor ouders/verzorgers over onderwijs

Ouders/verzorgers met vragen over onderwijs (zoals overgaan en zittenblijven, schoolreisje, schoolkamp, groepsgrootte, pesten, ouderbijdrage, leerplicht, medezeggenschap en alle overige onderwijsvragen) kunnen terecht bij de landelijke informatie- en adviesdienst 5010, voor ouders/verzorgers over onderwijs. De 5010-medewerkers zijn elke schooldag tussen 10.00 en 15.00 uur bereikbaar via het telefoonnummer 0800-5010 (gratis nummer). Ouders/verzorgers kunnen hun vraag ook per mail stellen, en ontvangen binnen drie schooldagen antwoord. Ga naar www.ouders/verzorgers-5010.nl en stel uw vraag over onderwijs.

“Onze plannen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren”

11 EVALUATIE JAARPLAN 2022 - 2023 EN VOORUITBLIK 2023 - 2024

Een school maakt elk jaar jaarplannen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Daarvoor wordt een schoolplan opgesteld waarin we opnemen waar we aan gaan werken, wat het beoogde resultaat moet worden, wie er meedoen, wat het gaat kosten etc. Hieronder geven we inzicht in waar we afgelopen jaar, 2022-2023, aan gewerkt hebben en wat ervan terecht is gekomen. Ook kijken we vooruit naar het schooljaar 2023-2024.

Evaluatie jaarplan 2022 - 2023 en vooruitblik 2023 - 2024

Rekenen

In schooljaar 2022-2023 is afgesproken met het team om de rekendoelen van de eigen jaargroep te kennen. Ook de rekendoelen van het voorgaande en volgende leerjaar moeten tot eigen kennis behoren van iedere leerkracht. Tot het eind van het schooljaar is dit een doel gebleven en ook voor komend schooljaar zal dit een belangrijk punt zijn. Deze doelen zijn gedeeld en staan in Teams. Ook is er afgesproken dat in alle groepen dezelfde rekentaal gebruikt wordt. Hiervan is een document in Teams aangemaakt. We geven instructie op de EDI-manier. Komend schooljaar zal ook hierin gecoacht worden.

Taal/spelling

We hebben onderzoek gedaan in alle groepen om een betere doorgaande lijn binnen de school te creëren. We hebben als team gekozen om dezelfde kaarten in de klassen op te hangen en/of te gebruiken in ons strategieschrift voor taal.
Om ons eigen handelen te verbeteren hebben we in tweetallen een taalles op de EDI manier voorbereid en er zijn collegiale consultaties geweest.

Dit schooljaar hebben we ook gekeken naar de sterke en zwakke punten van onze taal- en spellingmethodes. Deze punten zullen we meenemen met het uitzoeken van een nieuwe methode om tot een goede keuze te komen. We zullen dan vanaf schooljaar 2024-2025 starten met een nieuwe methode.

Technisch lezen

Afgelopen schooljaar is er met het team gewerkt aan een aantal doelen die centraal stonden. In alle groepen zijn oude leesboeken vervangen door nieuwe leesboeken en er zullen de komende tijd meer nieuwe leesboeken in de klassen komen. Hierdoor willen wij ons boekenaanbod en het leesplezier van de kinderen vergroten. Tijdens dit moment is de hele groep aan het lezen in hun eigen leesboek. Ook is er een nieuwe leesmethode aangeschaft: Karakter.

Begrijpend lezen

Afgelopen schooljaar zijn er duidelijke afspraken gemaakt om een doorgaande lijn binnen de school op het gebied van begrijpend lezen te realiseren. De kwaliteitskaart is bekeken en aangepast n.a.v. de scholing die Roland Bierkens heeft gegeven. De groepen 1 en 2 houden zich bezig met begrijpend luisteren d.m.v. 'Mijnkleutergroep', het voorlezen van verhalen en door gebruik te maken van de map CPS begrijpend luisteren en woordenschat. Bij groep 3 bepaalt het AVI-niveau of de Cito BL luisteren of lezen wordt afgenomen. Vanaf januari (na de Cito BL) wordt er in groep 4 gestart met Nieuwsbegrip. Vanaf groep 5 wordt er ook een rapportcijfer aan BL toegekend. Begrijpend lezen wordt gegeven op basis van het EDI-instructiemodel en de strategieën die bij BL horen. Vanaf groep 4 wordt gebruik gemaakt van de woorden van Kentalis. Per week worden in deze groepen drie uitvergrote woorden opgehangen (zonder betekenis). Er worden rijke teksten aangeboden. Er wordt veel gedifferentieerd op niveau en er wordt groepsdoorbrekend gewerkt op het gebied van technisch en begrijpend lezen.

Verrijking/(Hoog)begaafdheid

De verrijking en begeleiding van leerlingen die verder zijn in hun ontwikkeling, start in de eigen groep. In het begin van het schooljaar (en indien gewenst gedurende het schooljaar) wordt de observatie SIDI PO ingevuld voor alle leerlingen. Daarnaast volgen we de leerlingen met het leerlingvolgsysteem ParnasSys, observaties in de groep en kindgesprekken. Op deze wijze krijgen we de leerlingen in beeld die in aanmerking komen voor verrijking. Deze verrijking behoort tot de basisondersteuning. De leerlingen werken tijdens de start van de dag, het doelgericht werken, aan hun uitdaging/eigen vaardigheid ontwikkeling. We werken met de taxonomie van Bloom, de denksleutels. Tevens werken de leerlingen tijdens de lessen van rekenen, taal en lezen aan plustaken en eigen vaardigheid ontwikkeling. Hierbij maken we gebruik van aanpak 3 materialen behorende bij de methode: (ontwikkelings)materiaal groep 1-2, Plustaken WIG5, Plusboek taal, zonprogramma VLL, uitdaging Naud Meander Brandaan e.d. Indien gewenst wordt dit uitgebreid met aanvullend verrijkingsmateriaal. De HB-coach

gaat in gesprek en denkt mee met de leerkrachten over de specifieke leerbehoeften en eigenvaardigheden van de leerlingen.

In schooljaar 2022-2023 hebben we een werkgroep HB/verrijking samengesteld. Tijdens de vijf bijeenkomsten hebben we de basisondersteuning (hoog)begaafdheid, 'Kwaliteitskaart verrijking' aangevuld en tijdens de bouwvergaderingen besproken. Ook is er door de werkgroep een overzicht gemaakt 'Doorgaande lijn verrijking' met overzicht van materialen die ingezet kunnen worden per bouw.

Tijdens de studiedag van 6 april 2023 hebben we met ons team scholing gehad van Floor Raeijmaekers (Het Talentenlab). We hebben de verschillende profielen van hoogbegaafdheid, de specifieke leerbehoeften van deze leerlingen en compacten/verrijking besproken: o.a. Taxonomie van Bloom, de Denksleutels, 'Het Model van Talent Ontwikkeling' (MTO) van Jan Kuipers en 'Welke vaardigheden wil jij verder ontwikkelen?' van SLO.

Volgend schooljaar (2023-2024) wordt de werkgroep HB/Verrijking weer ontbonden, omdat er gestart wordt met het overlegmodel van Stichting Leerkracht (verbeterthema: Vaardigheidsdoel van de leerling bij verrijkingswerk. Hoe gaan wij als leerkracht vaardiger worden in het aanbieden van verrijkingsopdrachten? Kindgesprekken en 'Welke vaardigheid wil jij verder ontwikkelen?).

Onderwijs van de toekomst

Visie van het jonge kind

We hebben scholing gevolgd, die we als erg zinvol hebben ervaren. Er is gebleken dat groep 4 niet meer bij de manier van werken van het jonge kind past, dus het spelend leren blijft van groep 1 t/m 3. Wel is er inspiratie opgedaan om ook in groep 4 bepaalde dingen wel toe te kunnen passen. Voor volgend jaar zouden we graag aan de slag gaan met de lateralisatie van jonge kinderen.

In iedere groep werd samen met de kinderen een groepsdoel opgesteld, met de daaraan gekoppelde succescriteria. Hier gingen de kinderen intensief mee aan de slag. Tijdens een periode werden er coachingsbezoeken afgelegd. Tijdens deze bezoeken werd er gekeken naar het lesgeven op de EDI-manier. De leerkrachten zijn ook bij elkaar in de klas gaan kijken met als doel om van en met elkaar te leren. Op deze manier werden ze zich meer bewust van hun eigen handelen.

De LZM stuurgroep deelde de ideeën van de leerkrachten van alle groepen met elkaar, aangevuld met documentatie over feedback geven. We kunnen terugkijken op een waardevol jaar.

ICT

In schooljaar 2022-2023 heeft de focus gelegen op de juiste implementatie van Microsoft Teams, het onderzoek naar een ICT-leerlijn en het opstarten van de programmeerweken.

Aan het einde van dit schooljaar kunnen we concluderen dat het team aandacht moet blijven houden voor Microsoft Teams. Teamleden zijn nog niet volledig vertrouwd met Microsoft Teams en de mogelijkheden van dit programma. Echter worden de teamleden wel steeds beter in het gebruik ervan.

Ook is er dit jaar onderzoek gedaan naar een ICT-leerlijn. Uiteindelijk heeft de stuurgroep een aantal zaken genoteerd die wij als team zullen toevoegen in het jaarprogramma. Echter blijkt dat de stap naar een volledige ICT-leerlijn te groot is. Hierbij komt hulp vanuit Stichting de Waarden.

Dit schooljaar zijn we ook gestart met vier programmeerweken. De kinderen zijn enthousiast en leren hier weer nieuwe vaardigheden mee. Volgend schooljaar willen we verder gaan met de programmeerweken, zodat ook dit steeds meer in het jaarlijkse programma geïmplementeerd wordt.

Leren zichtbaar maken

We hebben ons dit jaar extra geconcentreerd op de volgende drie items: Rekenen, begrijpend lezen en taal/spelling. Om de beurt zijn zij aan bod gekomen. In iedere groep werd samen met de kinderen een groepsdoel gesteld met de daaraan gekoppelde succescriteria. Hier gingen de kinderen intensief mee aan de slag. Ook werden in die tijd coachingsbezoeken afgelegd in het kader van het betreffende vak met de focus op het lesgeven op de EDI-manier. Ook de collegiale consultaties droegen bij aan het leren door en van elkaar. Leraren werden zich hierdoor meer bewust van hun eigen handelen. De LZM stuurgroep deelde de ideeën van de leerkrachten van alle groepen met elkaar, aangevuld met documentatie over feedback geven. We kunnen terugkijken op een waardevol jaar.

Onderwijs dat deugt

Coöperatief Leren

Het afgelopen schooljaar is het team gecoacht door de CL-coach zoals elk schooljaar gebeurt. Deze keer was de coaching gericht op de doelen die op dat moment in de school centraal stonden; lezen en rekenen. Het is mooi om de doorgaande lijn door de school te zien en op deze manier de afspraken te monitoren en te borgen.

Elk schooljaar wordt er in februari een CL-enquête afgenomen binnen het team. Op die manier worden doelen en afspraken geëvalueerd en worden er nieuwe doelen opgesteld. De enquête geeft ons inzicht in onze sterke punten en wordt duidelijk waar nog extra aandacht naar toe mag gaan.

Waar we trots op zijn, is dat er van de hoofdonderwerpen geen score van zwak/matig meer is zoals voorgaande jaren nog wel eens het geval was. Dit schooljaar werd er op alle hoofdonderwerpen voldoende tot goed gescoord.

Het is prettig om d.m.v. de jaarlijkse CL-enquête ons CL-kader te bewaken en te borgen. Het geeft elk jaar duidelijkheid over de nog te behalen doelen of de punten waar we extra focus op willen leggen.

Wat ook leuk is om te benoemen, is dat onze leerkrachten van groep 1 t/m 3 de scholing van Coöperatief Leren voor Jonkies hebben gevolgd bij Bazalt. Op die manier kunnen zij het Coöperatief Leren voor onze jongste kinderen nog effectiever vormgeven en aansluiten bij de behoeften van onze jongste kinderen.

Vier het verschil

Groepsdoorbrekend werken

In schooljaar 2022-2023 hebben we groepsdoorbrekend gewerkt op het gebied van rekenen en begrijpend en technisch lezen. Dit is goed verlopen. De afgesproken tijden werden nageleefd en de leerlingen zaten op het voor hun juiste niveau bij het betreffende vak. Hierdoor gaven we meer onderwijs op maat en sloten we aan bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Wat nog wel een punt van discussie was, was het verdelen van de groep. We zijn erachter gekomen dat dat altijd weer anders kan zijn en niet per definitie het verkeerde. Er zijn meerdere goede oplossingen. Door middel van ideeën en discussies voeren, hebben we stappen gezet. Volgend schooljaar zal het groepsdoorbrekend werken op de manier zoals we dat nu hebben gedaan gecontinueerd worden. Het heeft namelijk echt een positief effect gehad op de leeropbrengsten.

De blik naar buiten

Kindcentrum

Het afgelopen schooljaar zijn we gestart met de officiële opening van Kindcentrum De Arenberg. We hebben veel activiteiten samen gedaan met de kinderen en ook de medewerkers volgen samen studies en avondbijeenkomsten. Er is ook een samenwerking geweest met de ouderen van Surplus. De missie en de visie van Kindcentrum de Arenberg gaan komend schooljaar meer diepgang krijgen.

De vooruitblik en doelen van schooljaar 2023-2024

Er zijn coaches die de kartrekkers worden van de school. Er is een team van 3-6-jarigen en twee teams van 7-12-jarigen. De coaches volgen bij de start van het schooljaar een scholing. Het totale team van Kindcentrum De Arenberg start het nieuwe schooljaar met de verbeterthema's taal en rekenen.

In het jaar zullen in de bordsessies, werksessies en teamsessies gewerkt worden aan deze verbeterthema's. Ook zijn er twee verbindingssessies waarbij de teams elkaar informeren. Op deze manier worden we elke dag een beetje beter met elkaar.

KINDCENTRUM DE ARENBERG

KINDEROPVANG EN ONDERWIJS

Contactgegevens school

Zandberg 70
4761 TW Zevenbergen
0168 370 589
info.arenberg@dewaarden.nl

Contactgegevens Kibeo

Zandberg 72
4761 TW Zevenbergen
Dagopvang: 0168 760 320
Peutergroep en BSO: 0168 760 321
dearenberg@kibeo.nl