

WMMK · PO



**Basiskwaliteit deel 2 Insp. Kader 2021**

Uitslagen Basiskwaliteit

**RK Basissch De Arenberg**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Basiskwaliteit deel 2 Insp. Kader 2021 van RK Basissch De Arenberg. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De Basiskwaliteit

Een school kan de eigen kwaliteit beoordelen door de Basiskwaliteit in te zetten. De Basiskwaliteit is gebaseerd op de toezichtkaders van de Inspectie van het Onderwijs.

Scholen die de Basiskwaliteit gebruiken, scannen de kwaliteit van de school globaal. De uitslagen geven wel voldoende inzicht in mogelijke verbeterpunten, maar geven veelal geen "diep" inzicht in de werkelijke kwaliteit van de school. Scholen die een meer gedetailleerd zicht willen krijgen op de kwaliteit van de school of een bepaald beleidsterrein, kunnen daartoe de Schooldiagnose gebruiken.

Het scoren van de Basiskwaliteit vraagt een kritische houding en wat distantie. Het is goed om te beseffen, dat de uitslagen in alle gevallen subjectief zijn en dat ze pas betekenis krijgen als ook anderen (ouders, leerlingen, inspectie etc.) de school beoordelen. De scores van de Zelfevaluatie moeten daarom als indicatief beschouwd worden. Ze vormen niet de absolute waarheid, maar geven "slechts" suggesties voor verbetering. Het is daarom strikt noodzakelijk om de scores te interpreteren en te analyseren. In de meeste gevallen is het daarom zeer nuttig om de scores met elkaar en met anderen (MR, bevoegd gezag) te bespreken: wat herkennen we? Wat erkennen we? En wat niet? En wat gaan we op grond van die analyse doen?

De Basiskwaliteit leidt tot een fonds aan aandachtspunten. Op grond van de analyse worden er verbeterpunten vastgesteld. Daarbij gaat het om keuzes: niet het vele is goed, maar het goede is veel.

WK 2021-SKA1: Visie, ambities en doelen- STdW	11 vragen
WK 2021 PO-SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur STdW	8 vragen
WK 2021 PO-SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog- STdW	8 vragen
WK 2021 PO-OR1: Resultaten- STdW	1 vragen
WK 2021-OR2: Sociale en maatschappelijke competenties- STdW	4 vragen

De Basiskwaliteit bestaat in totaal uit 32 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	RK Basissch De Arenberg
Adres	Zandberg 70
Postcode + Plaats	4761TW ZEVENBERGEN

### Periode van afname

Deze Basiskwaliteit is afgenomen in de periode van 1 februari 2023 tot 31 maart 2023.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	25
Aantal afgerond	22
Responspercentage	88%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

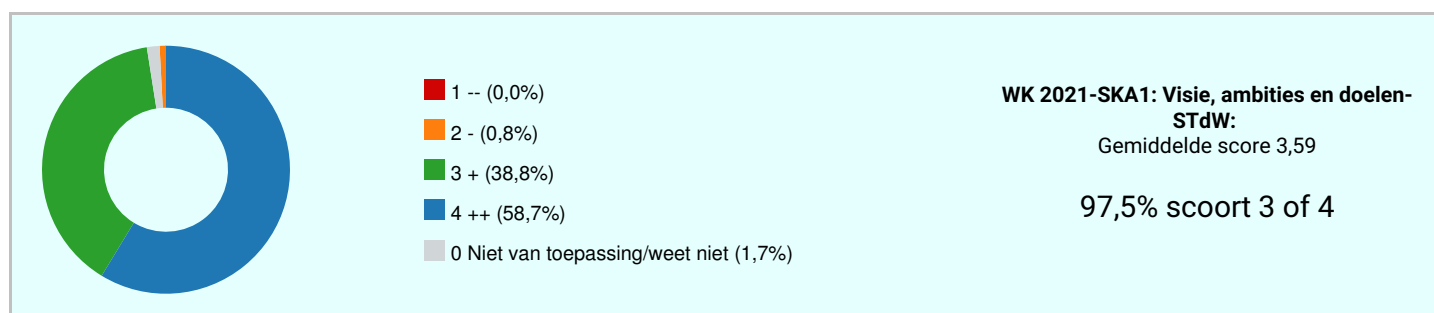
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking
2. Eigen oordeel
3. Toelichting op de indicatoren

4. Eigen ambities en de uitwerking daarvan
5. Documenten
6. Verbeterdoelen
7. Uitwerking van de verbeterdoelen (activiteiten – planning – evaluatie)

## WK 2021-SKA1: Visie, ambities en doelen- STdW

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Leerkrachten zijn op de hoogte van de visie en de doelen die beschreven zijn in het schoolplan	3,59	0%	0%	41%	59%	0%	
De school realiseert de vastgestelde visie, ambities en doelen	3,64	0%	0%	36%	64%	0%	
De visie, ambities en doelen zijn gericht op het kunnen doorlopen van een ononderbroken ontwikkeling	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
De schoolleiding heeft de visie, ambities en doelen vertaald in onderwijskundig beleid	3,62	0%	0%	36%	59%	5%	
De schoolleiding heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit	3,76	0%	0%	23%	73%	5%	
De schoolleiding zorgt ervoor dat de visie, ambities en delen van de school aansluiten op die van het bestuur	3,62	0%	0%	36%	59%	5%	
De schoolleiding zorgt ervoor dat de visie, ambities en doelen aansluiten bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie van de school	3,55	0%	9%	27%	64%	0%	
De schoolleiding beschrijft in haar beleid hoe zij rekening houdt met specifieke behoeften van de leerlingen	3,48	0%	0%	50%	45%	5%	
De schoolleiding zorgt voor goede voorwaarden (personeelsbeleid) om de onderwijskundige ambities en doelen te bereiken	3,45	0%	0%	55%	45%	0%	
De schoolleiding zorgt voor goede voorwaarden (de organisatie van het onderwijs) om de onderwijskundige ambities en doelen te bereiken	3,41	0%	0%	59%	41%	0%	
De school beschikt over een heldere verantwoordelijkheidsverdeling m.b.t. het stelsel van kwaliteitszorg	3,59	0%	0%	41%	59%	0%	
	3,59	0%	1%	39%	59%	2%	



## Sterke punten

- De visie, ambities en doelen zijn gericht op het kunnen doorlopen van een ononderbroken ontwikkeling
- De schoolleiding heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit
- De school realiseert de vastgestelde visie, ambities en doelen

## Men is het eens over

- De visie, ambities en doelen zijn gericht op het kunnen doorlopen van een ononderbroken ontwikkeling
- De schoolleiding heeft beschreven op welke manier ze zorgt voor het realiseren, borgen en verbeteren van de onderwijskwaliteit
- De school realiseert de vastgestelde visie, ambities en doelen

### **Bespreekpunten**

- De schoolleiding zorgt ervoor dat de visie, ambities en doelen aansluiten bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie van de school

### **Eigen oordeel**

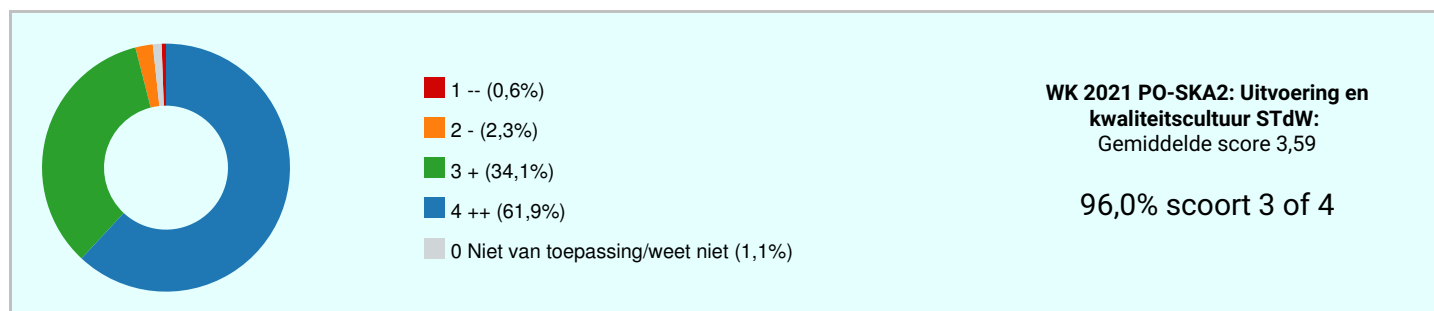
Goed

### **Toelichting op de indicatoren**

Dit ziet er uitstekend uit! Ik wil wel de kanttekening maken dat niet de schoolleiding dit verzorgt. Er wordt op De Arenberg gewerkt met gespreid leiderschap. De stuurgroepcoördinatoren en werkgroepcoördinatoren werken samen met het stuurteam en werkgroep aan de ambities en doelen. Ik ben trots op dit resultaat!

## WK 2021 PO-SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur STdW

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school realiseert de doelen voor goed onderwijs die voortkomen uit haar visie en ambities	3,64	0%	0%	36%	64%	0%	
De schoolleiding zorgt voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur in de school om de doelen te realiseren	3,64	0%	0%	36%	64%	0%	
De schoolleiding en het (bevoegd) onderwijspersoneel werken gericht samen om de onderwijskundige doelen te bereiken	3,82	0%	0%	18%	82%	0%	
De schoolleiding zorgt voor deskundigheidsbevordering van het personeel in relatie met de gestelde doelen	3,73	0%	5%	18%	77%	0%	
De schoolleiding geeft leraren (het team) een eigen verantwoordelijkheid bij het inrichten van het onderwijs	3,18	5%	14%	41%	41%	0%	
De schoolleiding zorgt voor een gerichte inzet van middelen om de gestelde doelen te realiseren	3,55	0%	0%	45%	55%	0%	
De school geeft uitvoering aan het schoolondersteuningsprofiel	3,60	0%	0%	36%	55%	9%	
De school werkt samen met andere scholen, het SWV en andere organisaties, zodat er geen leerling tussen wal en schip valt	3,59	0%	0%	41%	59%	0%	
	3,59	1%	2%	34%	62%	1%	



## Sterke punten

- De schoolleiding en het (bevoegd) onderwijspersoneel werken gericht samen om de onderwijskundige doelen te bereiken
- De schoolleiding zorgt voor deskundigheidsbevordering van het personeel in relatie met de gestelde doelen
- De school realiseert de doelen voor goed onderwijs die voortkomen uit haar visie en ambities

## Men is het eens over

- De schoolleiding en het (bevoegd) onderwijspersoneel werken gericht samen om de onderwijskundige doelen te bereiken
- De school realiseert de doelen voor goed onderwijs die voortkomen uit haar visie en ambities
- De schoolleiding zorgt voor een professionele en veilige leer- en verbetercultuur in de school om de doelen te realiseren

## Bespreekpunten

- De schoolleiding geeft leraren (het team) een eigen verantwoordelijkheid bij het inrichten van het onderwijs
- De schoolleiding zorgt voor deskundigheidsbevordering van het personeel in relatie met de gestelde doelen



**Eigen oordeel**

Goed

**Toelichting op de indicatoren**

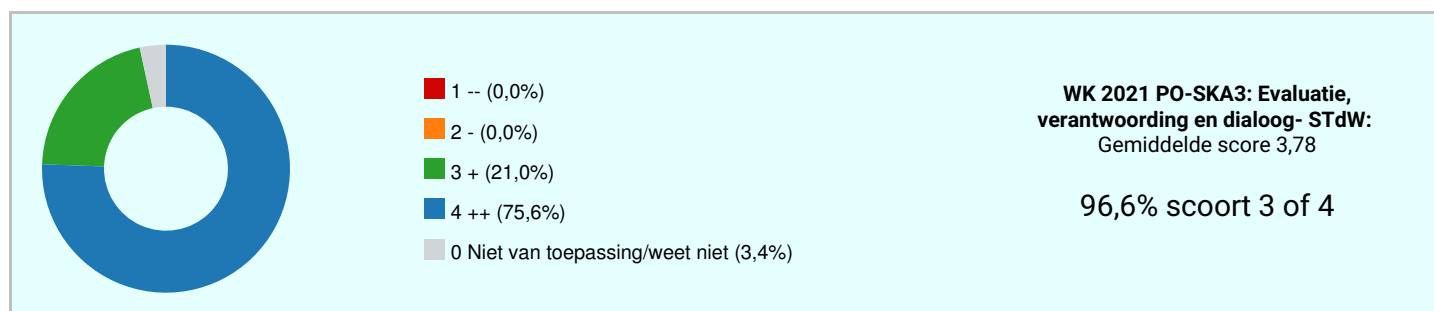
De schoolleiding geeft het team een eigen verantwoordelijkheid bij het inrichten van het onderwijs. Deze scoort voldoende, maar onder de benchmark 3,54. Dit is een goed punt om te bespreken tijdens het opstellen van het nieuwe schoolplan 23-27.

**Uitwerking van de verbeterdoelen (activiteiten – planning – evaluatie)**

Tijdens het opstellen van het nieuwe schoolplan zullen we aandacht schenken aan dit bespreekpunt. We hebben samen het vorige schoolplan opgesteld en de goedkeuring gegeven aan de ontwikkeldoelen waar we aan werken. Goed om te bespreken!

## WK 2021 PO-SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog- STdW

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De schoolleiding monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt in hoeverre de doelen en het beleid worden gerealiseerd	3,91	0%	0%	9%	91%	0%	
De schoolleiding informeert het bestuur over de uitkomsten van de monitoring, evaluatie(s), analyse(s) en beoordeling(en)	3,70	0%	0%	27%	64%	9%	
De schoolleiding verzamelt actief informatie om zicht te krijgen op de uitvoering en de resultaten van het onderwijs	3,91	0%	0%	9%	91%	0%	
De schoolleiding verzamelt actief interne en externe informatie om zicht te krijgen op de mogelijke kansen en bedreigingen voor de verdere ontwikkeling van het onderwijs	3,65	0%	0%	32%	59%	9%	
De school onderhoudt goede contacten met scholen/instellingen waar naartoe de leerlingen uitstromen t.b.v. een goede overdracht	3,73	0%	0%	27%	73%	0%	
De schoolleiding organiseert in het kader van tegenspraak actief een dialoog met in ieder geval ouders, personeel, de (G)MR, en wanneer van toepassing met leerlingen, gemeente(n) en/of (regionale) werkgevers	3,76	0%	0%	23%	73%	5%	
De school informeert belanghebbenden minimaal jaarlijks op een toegankelijke manier over haar doelen en werkwijze, en over de behaalde resultaten	3,71	0%	0%	27%	68%	5%	
De schoolleiding zorgt ervoor dat analyse en de beoordeling van de evaluaties bijdragen aan de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs	3,86	0%	0%	14%	86%	0%	
	3,78	0%	0%	21%	76%	3%	



## Sterke punten

- De schoolleiding monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt in hoeverre de doelen en het beleid worden gerealiseerd
- De schoolleiding verzamelt actief informatie om zicht te krijgen op de uitvoering en de resultaten van het onderwijs
- De schoolleiding zorgt ervoor dat analyse en de beoordeling van de evaluaties bijdragen aan de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs

## Men is het eens over

- De schoolleiding monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt in hoeverre de doelen en het beleid worden gerealiseerd
- De schoolleiding verzamelt actief informatie om zicht te krijgen op de uitvoering en de resultaten van het onderwijs
- De schoolleiding zorgt ervoor dat analyse en de beoordeling van de evaluaties bijdragen aan de ontwikkeling en verbetering van het onderwijs

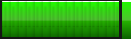
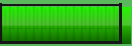
## Eigen oordeel

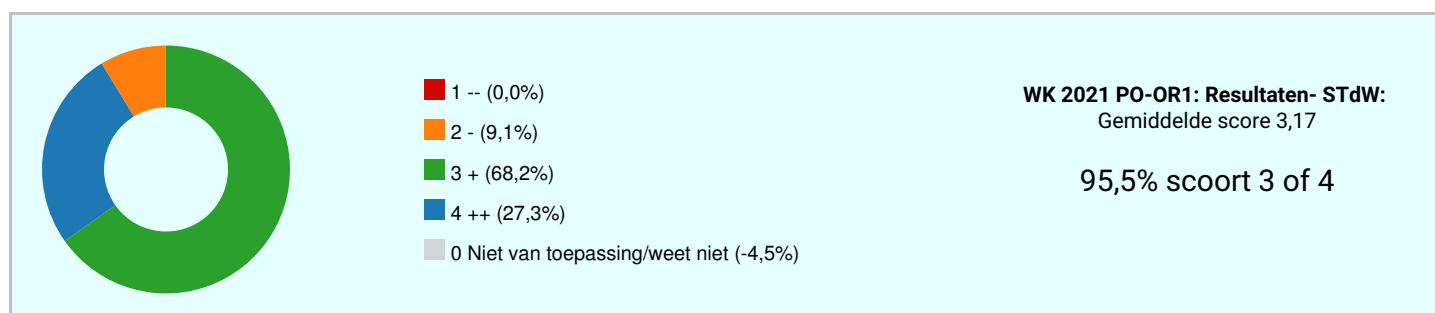
Goed

**Toelichting op de indicatoren**

Een prachtige score!

**WK 2021 PO-OR1: Resultaten- STdW**

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De cognitieve resultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht	3,17	0%	9%	68%	27%	-5%	
	3,17	0%	9%	68%	27%	-5%	

**Bespreekpunten**

- De cognitieve resultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht

**Eigen oordeel**

Voldoende

**Toelichting op de indicatoren**

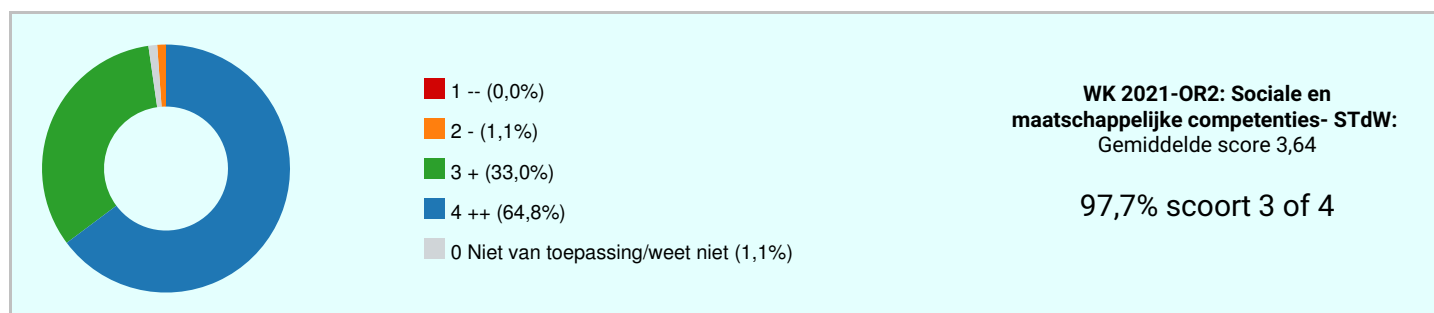
Een voldoende score. Gekeken naar de Eindcito zien we dat we hier onder het niveau scoren. Hierbij kijken we naar de kenmerken van de leerlingpopulatie.

We hebben allerlei interventies ingezet per leerjaar en hier wordt hard aan gewerkt.

Ook bij de tussenresultaten zien we dat er vooruitgang is op de resultaten. Er zijn inmiddels nieuwe interventies gesteld en hiermee is men hard aan de slag aan het gaan.

**WK 2021-OR2: Sociale en maatschappelijke competenties- STdW**

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school heeft een goed beeld van de kenmerken van de leerlingenpopulatie	3,55	0%	0%	45%	55%	0%	
De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties	3,68	0%	5%	23%	73%	0%	
De school heeft onderbouwd wat ze wil bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling	3,67	0%	0%	32%	64%	5%	
De school spant zich in om de doelen voor de sociale en maatschappelijke competenties te laten realiseren	3,68	0%	0%	32%	68%	0%	
	3,64	0%	1%	33%	65%	1%	

**Sterke punten**

- De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties
- De school spant zich in om de doelen voor de sociale en maatschappelijke competenties te laten realiseren
- De school heeft onderbouwd wat ze wil bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling

**Men is het eens over**

- De school spant zich in om de doelen voor de sociale en maatschappelijke competenties te laten realiseren
- De school heeft onderbouwd wat ze wil bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke ontwikkeling
- De school heeft een goed beeld van de kenmerken van de leerlingenpopulatie

**Bespreekpunten**

- De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties

**Eigen oordeel**

Goed

**Toelichting op de indicatoren**

Een prachtige score!

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
WK 2021-SKA1: Visie, ambities en doelen- STdW	3,59	0%	1%	39%	59%	2%	
WK 2021 PO-SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur STdW	3,59	1%	2%	34%	62%	1%	
WK 2021 PO-SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog- STdW	3,78	0%	0%	21%	76%	3%	
WK 2021 PO-OR1: Resultaten- STdW	3,17	0%	9%	68%	27%	-5%	
WK 2021-OR2: Sociale en maatschappelijke competenties- STdW	3,64	0%	1%	33%	65%	1%	

## Slotconclusies

RK Basissch De Arenberg scoort als school een 3,63. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Basiskwaliteit was 88%: 22 van de 25 respondenten heeft de Basiskwaliteit ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Basiskwaliteit werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Wat een mooie resultaten! We scoren op de meeste onderdelen een goed! Trots op!

Aandacht voor de eigenaarschap van het team bij de inrichten van het onderwijs op de Arenberg. Dit gebeurt bij het opstellen van het nieuwe schoolplan!

De resultaten blijven nog aandacht vragen, maar hier zijn we volop mee bezig. Tijdens de groepsbesprekingen zijn er interventies bedacht per leerjaar om de resultaten te verbeteren.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	6,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	9,4%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	20	62,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	7	21,9%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
WK 2021-SKA1: Visie, ambities en doelen- STdW							
De visie, ambities en doelen zijn gericht op het kunnen doorlopen van een ononderbroken ontwikkeling	3,77	0%	0%	23%	77%	0%	
De schoolleiding zorgt voor goede voorwaarden (de organisatie van het onderwijs) om de onderwijskundige ambities en doelen te bereiken	3,41	0%	0%	59%	41%	0%	
WK 2021 PO-SKA2: Uitvoering en kwaliteitscultuur STdW							
De schoolleiding en het (bevoegd) onderwijspersoneel werken gericht samen om de onderwijskundige doelen te bereiken	3,82	0%	0%	18%	82%	0%	
De schoolleiding geeft leraren (het team) een eigen verantwoordelijkheid bij het inrichten van het onderwijs	3,18	5%	14%	41%	41%	0%	
WK 2021 PO-SKA3: Evaluatie, verantwoording en dialoog- STdW							
De schoolleiding monitort, evalueert, analyseert en beoordeelt in hoeverre de doelen en het beleid worden gerealiseerd	3,91	0%	0%	9%	91%	0%	
De schoolleiding verzamelt actief interne en externe informatie om zicht te krijgen op de mogelijke kansen en bedreigingen voor de verdere ontwikkeling van het onderwijs	3,65	0%	0%	32%	59%	9%	
WK 2021 PO-OR1: Resultaten- STdW							
De cognitieve resultaten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht	3,17	0%	9%	68%	27%	-5%	
WK 2021-OR2: Sociale en maatschappelijke competenties- STdW							
De school heeft ambitieuze verwachtingen (vastgesteld) over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken m.b.t. de sociale en maatschappelijke competenties	3,68	0%	5%	23%	73%	0%	
De school heeft een goed beeld van de kenmerken van de leerlingenpopulatie	3,55	0%	0%	45%	55%	0%	

### Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Aandacht voor eigenaarschap van het team bij het inrichten van het onderwijs op De Arenberg	Hoog