

WMMK · PO



**Basiskwaliteit deel 1 Insp.Kader 2021**

Uitslagen Basiskwaliteit

**RK Basissch De Arenberg**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Basiskwaliteit deel 1 Insp.Kader 2021 van RK Basissch De Arenberg. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De Basiskwaliteit

Een school kan de eigen kwaliteit beoordelen door de Basiskwaliteit in te zetten. De Basiskwaliteit is gebaseerd op de toezichtkaders van de Inspectie van het Onderwijs.

Scholen die de Basiskwaliteit gebruiken, scannen de kwaliteit van de school globaal. De uitslagen geven wel voldoende inzicht in mogelijke verbeterpunten, maar geven veelal geen "diep" inzicht in de werkelijke kwaliteit van de school. Scholen die een meer gedetailleerd zicht willen krijgen op de kwaliteit van de school of een bepaald beleidsterrein, kunnen daartoe de Schooldiagnose gebruiken.

Het scoren van de Basiskwaliteit vraagt een kritische houding en wat distantie. Het is goed om te beseffen, dat de uitslagen in alle gevallen subjectief zijn en dat ze pas betekenis krijgen als ook anderen (ouders, leerlingen, inspectie etc.) de school beoordelen. De scores van de Zelfevaluatie moeten daarom als indicatief beschouwd worden. Ze vormen niet de absolute waarheid, maar geven "slechts" suggesties voor verbetering. Het is daarom strikt noodzakelijk om de scores te interpreteren en te analyseren. In de meeste gevallen is het daarom zeer nuttig om de scores met elkaar en met anderen (MR, bevoegd gezag) te bespreken: wat herkennen we? Wat erkennen we? En wat niet? En wat gaan we op grond van die analyse doen?

De Basiskwaliteit leidt tot een fonds aan aandachtspunten. Op grond van de analyse worden er verbeterpunten vastgesteld. Daarbij gaat het om keuzes: niet het vele is goed, maar het goede is veel.

WK 2021 PO - OP1: Aanbod - STdW	6 vragen
WK 2021 PO - OP2: Zicht op ontwikkeling en begeleiding - STdW	15 vragen
WK 2021 PO - OP3: Pedagogisch-didactisch handelen - STdW	6 vragen
WK 2021 PO - OP4: Onderwijstijd - STdW	3 vragen
WK 2021 PO - OP6: Afsluiting - STdW	4 vragen
WK 2021 PO - VS1: Veiligheid - STdW	7 vragen
WK 2021 PO - VS2: Schoolklimaat - STdW	6 vragen

De Basiskwaliteit bestaat in totaal uit 47 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	RK Basissch De Arenberg
Adres	Zandberg 70
Postcode + Plaats	4761TW ZEVENBERGEN

### Periode van afname

Deze Basiskwaliteit is afgenomen in de periode van 1 oktober 2022 tot 1 december 2022.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	21
Aantal afgerond	21
Responspercentage	100%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

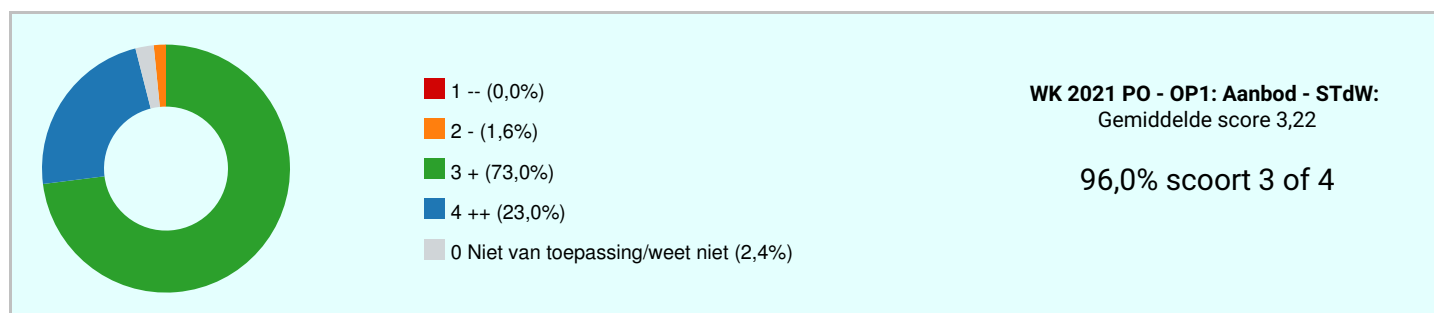
In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking
2. Eigen oordeel
3. Toelichting op de indicatoren

4. Eigen ambities en de uitwerking daarvan
5. Documenten
6. Verbeterdoelen
7. Uitwerking van de verbeterdoelen (activiteiten – planning – evaluatie)

## WK 2021 PO - OP1: Aanbod - STdW

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school biedt een breed (digitaal/online) aanbod aan dat gebaseerd is op de kerndoelen	3,14	0%	0%	86%	14%	0%	
De school biedt een aanbod (digitaal/online) aan dat de referentieniveaus Taal en Rekenen omvat	3,20	0%	5%	67%	24%	5%	
De school zorgt ervoor dat het aanbod gedurende de schoolloopbaan wordt verdiept en verbreed	3,10	0%	0%	90%	10%	0%	
De school zorgt ervoor dat het aanbod doelgericht, samenhangend en herkenbaar is	3,29	0%	5%	62%	33%	0%	
De school heeft de leerinhouden evenwichtig en in samenhang over de leerjaren verdeeld	3,35	0%	0%	62%	33%	5%	
De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat	3,25	0%	0%	71%	24%	5%	
	3,22	0%	2%	73%	23%	2%	



## Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat het aanbod gedurende de schoolloopbaan wordt verdiept en verbreed
- De school biedt een breed (digitaal/online) aanbod aan dat gebaseerd is op de kerndoelen
- De school zorgt ervoor dat het aanbod bijdraagt aan het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat

## Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor dat het aanbod doelgericht, samenhangend en herkenbaar is
- De school biedt een aanbod (digitaal/online) aan dat de referentieniveaus Taal en Rekenen omvat

## Eigen oordeel

Ruim voldoende

## Toelichting op de indicatoren

We zien dat we iets onder de benchmark zitten 3,22 i.p.v. 3,33

## Verbeterdoelen

Er mag meer aanbod komen t.a.v. het werken met de kerndoelen en de referentieniveau's. Tijdens de studiedag van 6 december gaan we aan de slag met de kerndoelen van rekenen en het aanbod hiervoor.

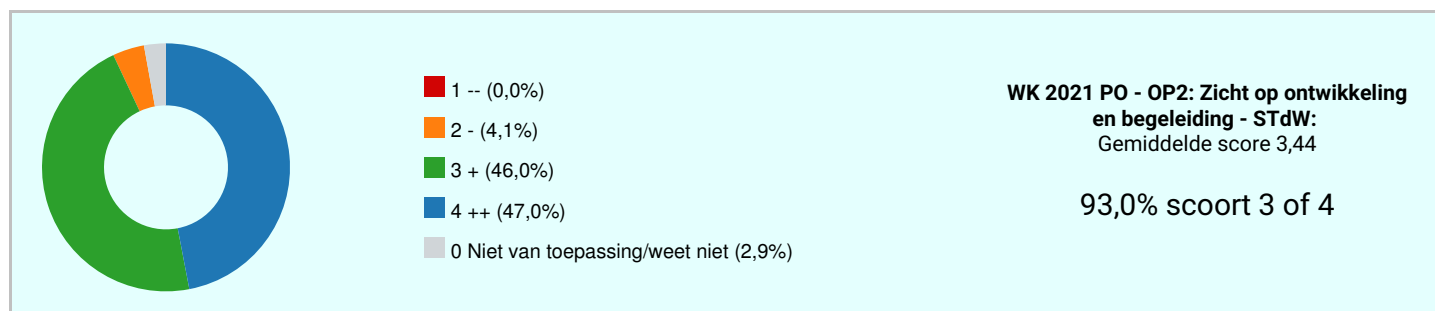
Met de referentieniveaus werken we in de groepen 6-7-8. Niet de gehele school is hiervan op de hoogte.



## WK 2021 PO - OP2: Zicht op ontwikkeling en begeleiding - STdW

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school verzamelt vanaf binnenkomst systematisch informatie over de kennis en vaardigheden van de leerlingen op alle voor het onderwijs belangrijke domeinen.	3,55	0%	0%	43%	52%	5%	
De school gebruikt een leerling- en onderwijsvolgsysteem voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie	3,90	0%	0%	10%	90%	0%	
De school vergelijkt de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling(en)	3,58	0%	0%	38%	52%	10%	
De leraren stemmen het onderwijs zowel af op de onderwijsbehoeften van de groep(en) als de individuele leerlingen	3,57	0%	0%	43%	57%	0%	
De school waarborgt de ononderbroken ontwikkeling van de leerling(en) en de voortgang daarin	3,45	0%	0%	52%	43%	5%	
De school heeft oog voor bevordering van gelijke kansen	3,45	0%	0%	52%	43%	5%	
De school informeert de ouders regelmatig over de ontwikkeling en de vorderingen van hun kind	3,57	0%	0%	43%	57%	0%	
De school bepaalt wat er nodig is (qua begeleiding en ondersteuning) om in te spelen op eventuele achterstanden of voorsprongen in de ontwikkeling van leerlingen	3,48	0%	5%	43%	52%	0%	
De school biedt de begeleiding en ondersteuning structureel aan	3,05	0%	24%	48%	29%	0%	
De school betreft het SWV, de gemeente en zorginstanties bij de begeleiding en ondersteuning van de leerlingen als dat nodig is	3,45	0%	0%	52%	43%	5%	
De school biedt de leerlingen begeleiding en ondersteuning aan die nodig is om het onderwijsprogramma beter te kunnen doorlopen	3,29	0%	10%	52%	38%	0%	
De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	3,11	0%	10%	62%	19%	10%	
De school stelt een ontwikkelingsperspectief op voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben en voert de plannen uit. uit.	3,35	0%	5%	52%	38%	5%	
De school vervult de zorgplicht Passend Onderwijs	3,52	0%	0%	48%	52%	0%	
De school zoekt in samenwerking met de ouders en zo nodig het SWV een passende onderwijsplek wanneer de school de (nodige) extra ondersteuning niet kan bieden	3,29	0%	10%	52%	38%	0%	
	3,44	0%	4%	46%	47%	3%	





### Sterke punten

- De school gebruikt een leerling- en onderwijsvolgsysteem voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie
- De school vergelijkt de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling(en)
- De leraren stemmen het onderwijs zowel af op de onderwijsbehoeften van de groep(en) als de individuele leerlingen

### Men is het eens over

- De school gebruikt een leerling- en onderwijsvolgsysteem voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie
- De school vergelijkt de informatie met de verwachte ontwikkeling van de leerling(en)
- De leraren stemmen het onderwijs zowel af op de onderwijsbehoeften van de groep(en) als de individuele leerlingen

### Bespreekpunten

- De school biedt de begeleiding en ondersteuning structureel aan
- De school biedt de leerlingen begeleiding en ondersteuning aan die nodig is om het onderwijsprogramma beter te kunnen doorlopen
- De school zoekt in samenwerking met de ouders en zo nodig het SWV een passende onderwijsplek wanneer de school de (nodige) extra ondersteuning niet kan bieden

### Toelichting op de indicatoren

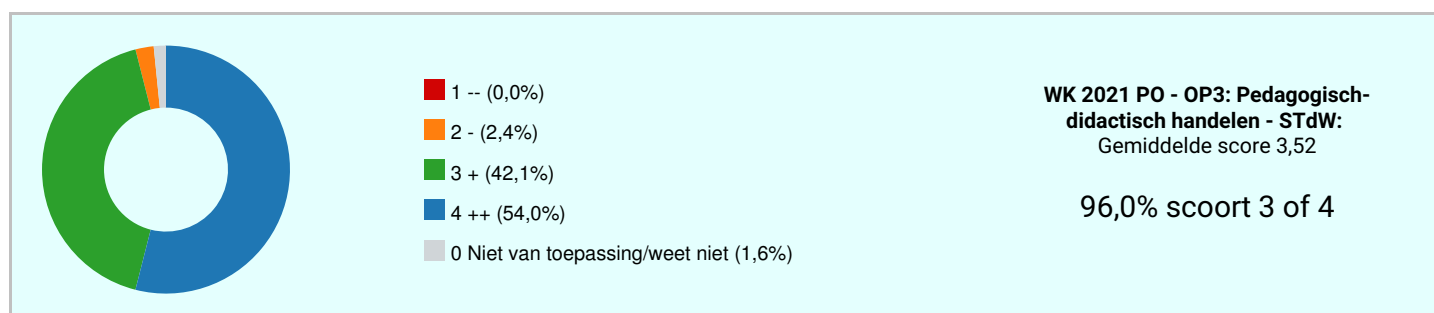
We zitten net boven de benchmark 3,44 ipv 3,43

De school biedt de begeleiding en de ondersteuning structureel aan. Teamvraag? De verwachting hierin is dat momenteel OA vaker voor de groep moeten om de zieke leerkracht te vervangen waardoor er geen ondersteuning structureel kan plaatsvinden.

Een passende onderwijsplek zoeken voor een leerling samen met ouders en SWV is een aandachtspunt. De directeur gaat in overleg met de IB-er hierover. Wat kunnen we hiervan oppakken?

## WK 2021 PO - OP3: Pedagogisch-didactisch handelen - STdW

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren	3,55	0%	0%	43%	52%	5%	
De leraren structureren hun handelen m.b.v. de informatie die zij over de leerlingen hebben	3,57	0%	0%	43%	57%	0%	
De leraren maken pedagogische en didactische keuzes en stemmen daarbij het niveau van hun onderwijs af op het beoogde eindniveau van de leerlingen	3,43	0%	5%	48%	48%	0%	
De leerstof omvat kennis, vaardigheden en attitudes	3,75	0%	0%	24%	71%	5%	
De leraren laten zien (merken) dat ze hoge verwachtingen van de leerlingen hebben	3,48	0%	5%	43%	52%	0%	
De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces	3,38	0%	5%	52%	43%	0%	
	3,52	0%	2%	42%	54%	2%	

**Sterke punten**

- De leerstof omvat kennis, vaardigheden en attitudes
- De leraren structureren hun handelen m.b.v. de informatie die zij over de leerlingen hebben
- De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren

**Men is het eens over**

- De leerstof omvat kennis, vaardigheden en attitudes
- De leraren structureren hun handelen m.b.v. de informatie die zij over de leerlingen hebben
- De pedagogisch-didactische visie is zichtbaar in het dagelijks handelen van de leraren

**Bespreekpunten**

- De leraren laten zien (merken) dat ze hoge verwachtingen van de leerlingen hebben
- De leraren maken pedagogische en didactische keuzes en stemmen daarbij het niveau van hun onderwijs af op het beoogde eindniveau van de leerlingen
- De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces

**Eigen oordeel**

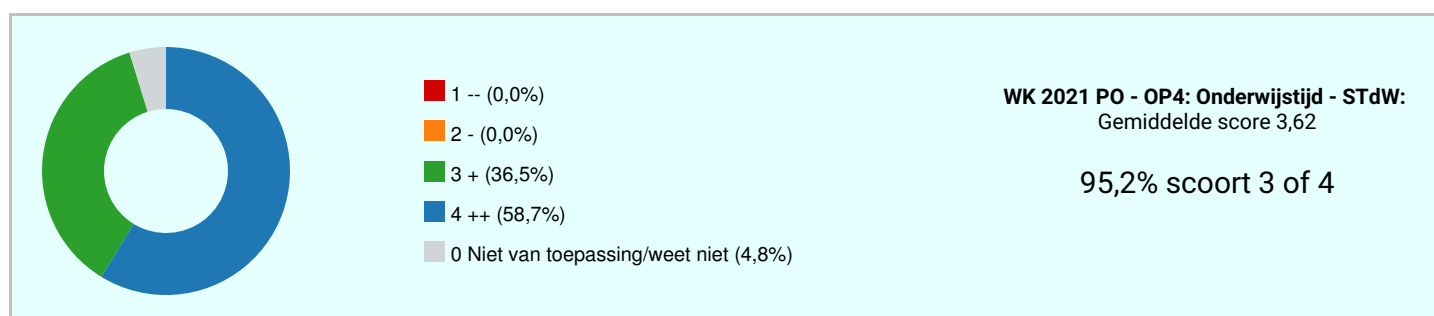
Goed

**Toelichting op de indicatoren**

Een prachtige score! 3,52 en de benchmark is 3,33.

## WK 2021 PO - OP4: Onderwijstijd - STdW

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school biedt een programma (curriculum) aan dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd	3,80	0%	0%	19%	76%	5%	
De school heeft vastgesteld welke activiteiten onder de onderwijstijd vallen	3,52	0%	0%	48%	52%	0%	
De school heeft beleid om ongeoorloofd verzuim tegen te gaan	3,53	0%	0%	43%	48%	10%	
	3,62	0%	0%	37%	59%	5%	



## Sterke punten

- De school biedt een programma (curriculum) aan dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd
- De school heeft beleid om ongeoorloofd verzuim tegen te gaan
- De school heeft vastgesteld welke activiteiten onder de onderwijstijd vallen

## Men is het eens over

- De school biedt een programma (curriculum) aan dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd
- De school heeft beleid om ongeoorloofd verzuim tegen te gaan
- De school heeft vastgesteld welke activiteiten onder de onderwijstijd vallen

## Eigen oordeel

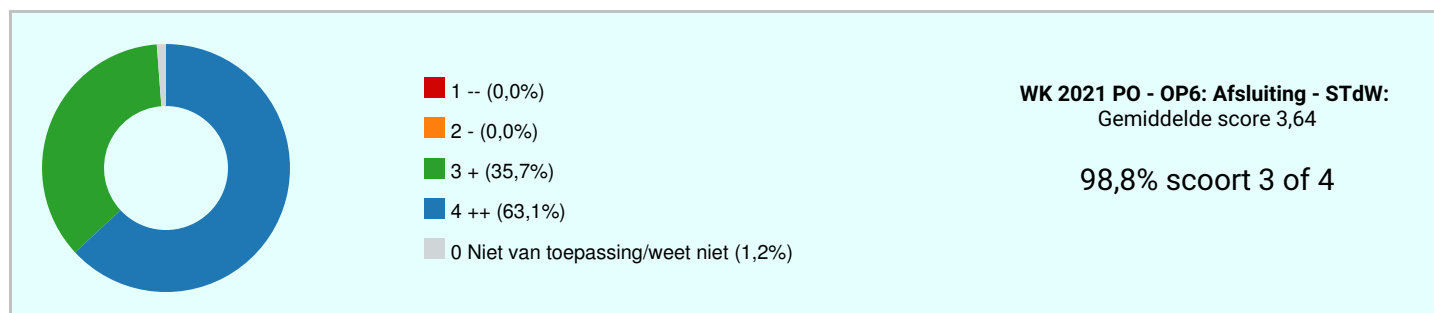
Ruim voldoende

## Toelichting op de indicatoren

Ook deze score valt boven de benchmark. Vastgesteld welke activiteiten er onder werktijd vallen, zou iets meer verduidelijking mogen hebben. Echter kennen de medewerkers hun lesrooster en staat er in hun normjaartaak vastgesteld welke activiteiten zij verder gaan uitvoeren.

## WK 2021 PO - OP6: Afsluiting - STdW

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school zorgt ervoor dat alle leerlingen goed worden voorbereid op de overgang naar het vervolgonderwijs	3,48	0%	0%	52%	48%	0%	
De school geeft alle leerlingen een passend advies voor vervolgonderwijs	3,65	0%	0%	33%	62%	5%	
De school hanteert een zorgvuldige adviesprocedure	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
De school streeft ernaar om leerlingen gelijke kansen te bieden	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
	3,64	0%	0%	36%	63%	1%	



## Sterke punten

- De school hanteert een zorgvuldige adviesprocedure
- De school streeft ernaar om leerlingen gelijke kansen te bieden
- De school geeft alle leerlingen een passend advies voor vervolgonderwijs

## Men is het eens over

- De school hanteert een zorgvuldige adviesprocedure
- De school streeft ernaar om leerlingen gelijke kansen te bieden
- De school geeft alle leerlingen een passend advies voor vervolgonderwijs

## Eigen oordeel

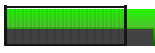

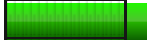

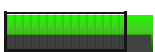

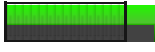

Ruim voldoende

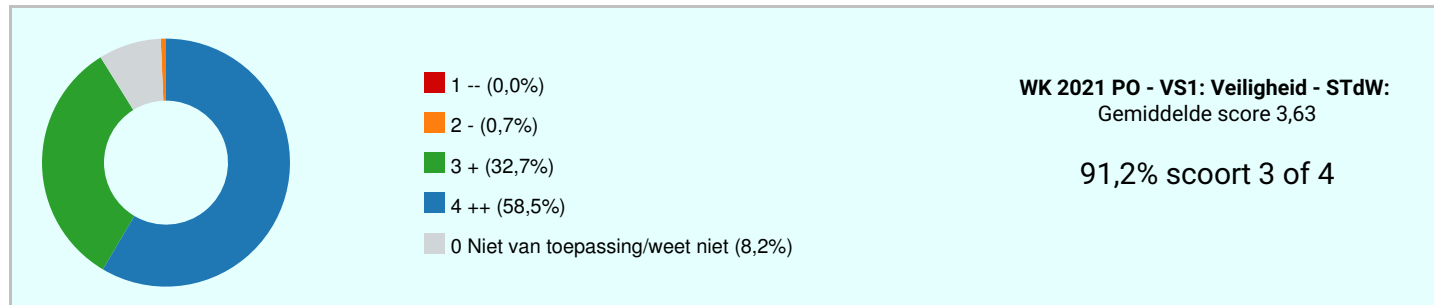
## Toelichting op de indicatoren

0,01 onder de benchmark

Leerlingen voorbereiden op het vervolgonderwijs. Hiervoor is vooral aandacht in de bovenbouw. Niet iedereen van het team is hiervan op de hoogte.

## WK 2021 PO - VS1: Veiligheid - STdW

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen op school gedurende de schooldag	3,65	0%	0%	33%	62%	5%	
De school monitort de veiligheid en het welbevinden minstens één keer per jaar met een gestandaardiseerd instrument	3,71	0%	0%	24%	57%	19%	
Het veiligheidsbeleid is gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten.	3,45	0%	0%	52%	43%	5%	
De school treedt zo nodig snel en adequaat op als er sprake is van (digitaal) pesten, agressie en geweld	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
De school treedt zo nodig snel en adequaat op bij uitingen die strijdig zijn met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals discriminatie en onverdraagzaamheid	3,60	0%	0%	38%	57%	5%	
De school heeft een persoon aangesteld die aanspreekpunt is voor ouders en leerlingen in geval van pesten	3,67	0%	5%	19%	62%	14%	
De school hanteert de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling	3,63	0%	0%	33%	57%	10%	
	3,63	0%	1%	33%	59%	8%	



## Sterke punten

- De school treedt zo nodig snel en adequaat op als er sprake is van (digitaal) pesten, agressie en geweld
- De school monitort de veiligheid en het welbevinden minstens één keer per jaar met een gestandaardiseerd instrument
- De school heeft een persoon aangesteld die aanspreekpunt is voor ouders en leerlingen in geval van pesten

## Men is het eens over

- De school treedt zo nodig snel en adequaat op als er sprake is van (digitaal) pesten, agressie en geweld
- De school monitort de veiligheid en het welbevinden minstens één keer per jaar met een gestandaardiseerd instrument
- De school zorgt voor de sociale, fysieke en psychische veiligheid van de leerlingen op school gedurende de schooldag

## Bespreekpunten

- De school heeft een persoon aangesteld die aanspreekpunt is voor ouders en leerlingen in geval van pesten

## Eigen oordeel

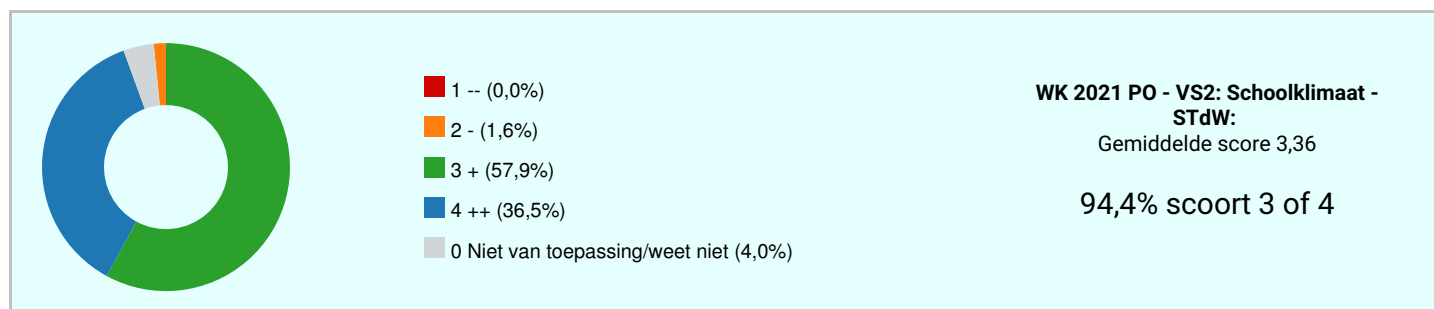
Goed

**Toelichting op de indicatoren**

We zitten hierbij boven de benchmark. Mooie score!

## WK 2021 PO - VS2: Schoolklimaat - STdW

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school bereidt de leerlingen voor op het leven in de maatschappij	3,52	0%	0%	48%	52%	0%	
De school creëert een oefenplaats die leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties	3,25	0%	0%	71%	24%	5%	
De school zorgt ervoor dat leerlingen ervaring opdoen met de omgang met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de pluriforme samenleving	3,32	0%	0%	62%	29%	10%	
Het bestuur ziet erop toe dat de school zorg draagt voor een schoolklimaat dat in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat	3,20	0%	5%	67%	24%	5%	
Het bestuur ziet erop toe dat de school zorg draagt voor een schoolklimaat dat bijdraagt aan de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat	3,20	0%	5%	67%	24%	5%	
Het personeel van de school leeft de basiswaarden zichtbaar na	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
	3,36	0%	2%	58%	37%	4%	

**Sterke punten**

- Het personeel van de school leeft de basiswaarden zichtbaar na
- De school bereidt de leerlingen voor op het leven in de maatschappij

**Men is het eens over**

- De school creëert een oefenplaats die leerlingen ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties
- De school zorgt ervoor dat leerlingen ervaring opdoen met de omgang met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en de pluriforme samenleving
- Het personeel van de school leeft de basiswaarden zichtbaar na

**Bespreekpunten**

- Het bestuur ziet erop toe dat de school zorg draagt voor een schoolklimaat dat in overeenstemming is met de basiswaarden van de democratische rechtsstaat
- Het bestuur ziet erop toe dat de school zorg draagt voor een schoolklimaat dat bijdraagt aan de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat

**Toelichting op de indicatoren**

0,04 onder de benchmark. De school creëert een oefenplaats die In ondersteunt bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties. De



sociale competenties worden naar mijn idee heel goed ingezet. Mogelijk ligt hier aandacht voor de maatschappelijke competenties. Terwijl we burgerschap in onze lessen hebben verweven.

Het bestuur ziet erop toe dat de school zorg draagt voor een schoolklimaat i.o.m. de basiswaarden en de bevordering van de democratische rechtsstaat. : Ik verwacht dat het team zich afvraagt of het bestuur dit doet? En hoe doet het bestuur dit. Als Lucienne op bezoek komt tijdens een studiedag zal dit een mooie vraag zijn aan haar. Er zijn wel gesprekken met de directie t.a.v. deze zaken.

**Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen**

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
WK 2021 PO - OP1: Aanbod - STdW	3,22	0%	2%	73%	23%	2%	
WK 2021 PO - OP2: Zicht op ontwikkeling en begeleiding - STdW	3,44	0%	4%	46%	47%	3%	
WK 2021 PO - OP3: Pedagogisch-didactisch handelen - STdW	3,52	0%	2%	42%	54%	2%	
WK 2021 PO - OP4: Onderwijstijd - STdW	3,62	0%	0%	37%	59%	5%	
WK 2021 PO - OP6: Afsluiting - STdW	3,64	0%	0%	36%	63%	1%	
WK 2021 PO - VS1: Veiligheid - STdW	3,63	0%	1%	33%	59%	8%	
WK 2021 PO - VS2: Schoolklimaat - STdW	3,36	0%	2%	58%	37%	4%	

## Slotconclusies

RK Basissch De Arenberg scoort als school een 3,47. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Basiskwaliteit was 100%: 21 van de 21 respondenten heeft de Basiskwaliteit ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Basiskwaliteit werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Een zeer goede score. Geen echte actiepunten omdat we groen scoren op alle onderdelen.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	14,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	17	36,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	20	42,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	6,4%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
WK 2021 PO - OP1: Aanbod - STdW							
De school heeft de leerinhouden evenwichtig en in samenhang over de leerjaren verdeeld	3,35	0%	0%	62%	33%	5%	
De school zorgt ervoor dat het aanbod gedurende de schoolloopbaan wordt verdiept en verbreed	3,10	0%	0%	90%	10%	0%	
WK 2021 PO - OP2: Zicht op ontwikkeling en begeleiding - STdW							
De school gebruikt een leerling- en onderwijsvolgsysteem voor het verzamelen en vastleggen van (toets)informatie	3,90	0%	0%	10%	90%	0%	
De school biedt de begeleiding en ondersteuning structureel aan	3,05	0%	24%	48%	29%	0%	
WK 2021 PO - OP3: Pedagogisch-didactisch handelen - STdW							
De leerstof omvat kennis, vaardigheden en attitudes	3,75	0%	0%	24%	71%	5%	
De leraren geven de leerlingen feedback op hun leerproces	3,38	0%	5%	52%	43%	0%	
WK 2021 PO - OP4: Onderwijstijd - STdW							
De school biedt een programma (curriculum) aan dat voldoet aan de wettelijk verplichte onderwijstijd	3,80	0%	0%	19%	76%	5%	
De school heeft vastgesteld welke activiteiten onder de onderwijstijd vallen	3,52	0%	0%	48%	52%	0%	
WK 2021 PO - OP6: Afsluiting - STdW							
De school hanteert een zorgvuldige adviesprocedure	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
De school zorgt ervoor dat alle leerlingen goed worden voorbereid op de overgang naar het vervolgonderwijs	3,48	0%	0%	52%	48%	0%	
WK 2021 PO - VS1: Veiligheid - STdW							
De school treedt zo nodig snel en adequaat op als er sprake is van (digitaal) pesten, agressie en geweld	3,71	0%	0%	29%	71%	0%	
Het veiligheidsbeleid is gericht op het voorkomen, afhandelen, registreren en evalueren van incidenten.	3,45	0%	0%	52%	43%	5%	
WK 2021 PO - VS2: Schoolklimaat - STdW							
Het personeel van de school leeft de basiswaarden zichtbaar na	3,67	0%	0%	33%	67%	0%	
Het bestuur ziet erop toe dat de school zorg draagt voor een schoolklimaat dat bijdraagt aan de bevordering van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat	3,20	0%	5%	67%	24%	5%	