

'Samen sterker naar de toekomst'

<p><b>Belangrijke data:</b></p> <p><b>Studiedag 7 maart 2022:</b></p> <p><b>Leerlingen vrij</b></p>	<p><b>Samen terugkijken</b></p> <p><b>Expliciete directe instructie</b></p> <p>De belangrijkste taak van het onderwijs is het bieden van eerlijke onderwijskansen door kwalitatief hoogwaardige instructie.</p> <p>Expliciete Directe Instructie (EDI) is een bewezen aanpak om de leseffectiviteit te verhogen, te zorgen voor succeservaringen en betere leerprestaties bij kinderen. EDI geeft de leerkracht het gereedschap om met alle leerlingen in het basisonderwijs de leerdoelen te bereiken. Door kwalitatief goede instructie en leerlingen actief te betrekken bij de inhoud van de lessen, wordt er een grote mate van betrokkenheid gerealiseerd, nemen gedragsproblemen af en neemt de leerwinst toe.</p> <p>Op de Arenberg zijn we volop bezig met het traject om leerkrachten bekend te maken met deze manier van instructie geven. Inmiddels hebben alle leerkrachten een EDI-les gezien. Nu volgt de vertaling naar de eigen klas om hier vervolgens ondersteuning voor te krijgen.</p>  <p><b>Carnaval 2022</b></p>  <p>Dit jaar konden we gelukkig alweer iets meer met Carnaval. De groep 1 t/m 5 hebben een voorstelling gehad in De Borgh. De groepen 6 t/m 8 kregen net als vorig jaar een online Carnavalsprogramma van de Carnavalsvereniging.</p> <p>We hadden de speelzaal omgetoverd tot Arenbunker (onze eigen Leutbunker). Daar konden alle groepen hossen en dansen. We hebben er weer een leuk feestje van gemaakt!</p>
---	--

## Einde periode 1 CITO



Afname CITO Midden

In de groepen 3 t/m 8 hebben we de afgelopen weken de midden CITO toetsen afgenomen.

Waarom nemen we op De Arenberg de CITO toetsen af?

### **Wat meet een Cito toets?**

Een Cito-toets meet de algemene vaardigheid van het lezen, begrijpend lezen (in groep 3 begrijpend luisteren, spellen, rekenen en woordenschat. Anders dan bij methodegebonden toetsen, waarbij de leerkracht waarneemt of de leerstof die een bepaalde periode aan bod is geweest door een leerling wel of niet wordt beheerst, wordt bij een Cito-toets gekeken naar de algemene vaardigheid in vergelijking met andere leerlingen. Er wordt gekeken naar wat een kind al goed kan en wat het nog moeilijk vindt.

### **Waarom een Cito toets?**

De ontwikkelingen van kinderen op De Arenberg worden vanaf groep 3 tot en met groep 8 worden gevolgd met Cito-toetsen. De gegevens van de toets wordt door de leerkracht gebruikt om het onderwijs zo in te richten, dat wordt geanticipeerd op onderlinge verschillen. Niet ieder kind is hetzelfde. De één is goed in rekenen, de ander is goed in spelling. De één heeft daardoor meer of minder instructie nodig dan de ander. Een leerkracht probeert zijn of haar onderwijs zo in te richten, dat ieder kind krijgt waar het behoefte aan heeft.



### **De score op een Cito-toets**

Een Cito-score is de score die is behaald op een Cito toets. De scores op Cito-toetsen worden aangeduid in een letterscore van A tot en met E. Nu is die letterscore voor ons niet belangrijk. Of een kind nu A of E scoort zegt ons niet veel. Waar we vooral naar kijken of de vaardigheidsgroei van de kinderen blijft oplopen.

### **Vaardigheidsgroei**

Vaardigheidsgroei is het verschil in competentie tussen twee meetmomenten in. Het is gebruikelijk dat halverwege en aan het eind van het schooljaar vaardigheidstoetsen worden afgenomen.

Een leerkracht kan wel of niet tevreden zijn over de vaardigheidsgroei van de afgelopen periode. Is deze voldoende, dan gaat hij door met wat hij deed. Is de vaardigheidsgroei onvoldoende, dan is het zaak te onderzoeken of de onderwijsaanpak wel passend was. De leerkracht onderzoekt de onderwijsbehoeften en formuleert eventueel een specifieke aanpak.

We hebben intussen al een beeld m.b.t. tot deze groei. Na de vakantie staan de groepsbesprekingen gepland en onderzoeken we samen waar nodig nieuwe aanpakken m.b.t. de onderwijsbehoeften nodig zijn.

Maar wat zijn we trots op alle onze leerlingen met de behaalde resultaten, maar ook op alle ouders/verzorgers die ook deze periode weer veel onderwijs thuis hebben moeten begeleiden en zo hun kind(eren) hebben geholpen met hun ontwikkelingen

### Rapportgesprekken



De afgelopen week heeft u gelukkig weer fysiek de rapportgesprekken met de leerkracht(en) van uw kind(eren) kunnen voeren.

Ik hoop dat u fijne gesprekken heeft gehad waarbij er weer nieuwe doelen zijn gesteld voor de komende periode. Zowel de methodetoetsen als de Citotoetsen geven weer nieuwe inzichten in waar uw kinderen staan. Persoonlijk komen er hier doelen uit die voor iedere leerling anders kunnen zijn. Het is ontzettend fijn voor de ontwikkeling van uw kind(eren) om hier samen met uw kind en de leerkracht aan te werken. Succes met de verdere ontwikkeling!

### Samen vooruitkijken

#### Studiedag Team De Arenberg 7 maart 2022



Op maandag 7 maart 2022 hebben alle leerlingen van De Arenberg nog een extra vrije dag. Het team De Arenberg heeft deze dag een studiedag. De studiedag zal in het teken staan van de scholing 'Feedback' door RPCZ Bazalt en Coöperatief Leren door juffrouw Dian, de stuurgroepcoördinator Coöperatief Leren.

Het is heel fijn dat deze dag weer fysiek gehouden mag worden. Ook wij hebben de sociale contacten met elkaar zeker gemist en ook hiervoor zal er deze dag aandacht zijn.

### Microsoft Teams



Op dinsdagmiddag 15 maart krijgt het team, na schooltijd, uitleg over de nieuwe werkwijze met Microsoft Teams. Tijdens de informatieavond aan het begin van het schooljaar hebben we u al geïnformeerd over de overstap die we op administratief gebied gaan maken. We nemen afscheid van Sharepoint en gaan over naar Microsoft Teams. Het is de bedoeling dat we Teams niet alleen als videobelmiddel gaan gebruiken, maar ook als opslag en als informatiemiddel tussen collega's onderling. We hopen hiermee meer structuur te brengen in onze opslag en minder verschillende communicatiemiddelen nodig te hebben. Voor de ouders en leerlingen verandert er niets.

### MR verkiezingen



Vorige maand hebben wij als MR u uitgenodigd om zitting te nemen in de MR, omdat er in de MR twee vacatures zijn ontstaan. Geen van de ouders van de Arenberg heeft hierop gereageerd. Gelukkig voor de MR heeft Jeroen Lockefeer, van wie de MR-termijn was verlopen, besloten om zijn MR-lidmaatschap nog met één jaar te verlengen totdat ook zijn jongste kind naar de middelbare school gaat. Ook Corine Goedhart zal namens u ouders nog een termijn in de MR zitting nemen.

### Plusgroep



Dankzij de Corona-versoepelingen mogen de contacten tussen verschillende klassen weer. Dit betekent dat de Plusgroep weer mag samenkomen. Afgelopen donderdag 24 februari zijn we weer van start gegaan. In de Plusgroep wordt samen met 'gelijkgestemden' uit de groepen 6 en 7 ingespeeld op de specifieke leerbehoeften van deze leerlingen. Er is o.a. aandacht voor de mindset, creatief denken en filosoferen.

'Ontwikkel je denktalenten'

Mensen denken op verschillende manieren. Je kunt hierbij een voorkeur hebben voor analytisch, praktisch of creatief denken (Sternberg). Het is belangrijk om te weten wat het meest bij je past, zodat je hier in verschillende situaties je voordeel mee kunt doen. Om succesvol te zijn heb je analytisch, creatief én praktisch denken allemaal nodig. Deze denkvaardigheden vullen elkaar aan. Je kunt een beter resultaat bereiken wanneer je verschillende denkvaardigheden combineert en weet wat er het meeste nodig is in een bepaalde situatie. Wanneer je samenwerkt met anderen, kun je elkaar ook aanvullen voor een beter resultaat. Dit ervaren de leerlingen tijdens de lessen.

Wanneer je weet wat je denkvoorkeur is, heb je de keuze wat je ermee doet. Het kan goed zijn om meer te oefenen met je sterke kant en te weten wanneer je die het beste kunt inzetten. Het kan ook goed zijn om juist de andere vaardigheden te trainen. Zo leer je steeds beter hoe je succesvol kunt zijn!

Hieronder zie je voorbeelden bij de verschillende manieren van denken:

		
Analytisch denken	Creatief denken	Praktisch denken
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nadenken over karakters in verhalen</li> <li><input type="checkbox"/> Meningen vergelijken</li> <li><input type="checkbox"/> Kritisch op (eigen) werk</li> <li><input type="checkbox"/> Logisch nadenken</li> <li><input type="checkbox"/> Nadenken over meningen</li> <li><input type="checkbox"/> Gedrag beoordelen</li> <li><input type="checkbox"/> Moeilijke dingen uitleggen</li> <li><input type="checkbox"/> Problemen logisch oplossen</li> <li><input type="checkbox"/> Denkpuzzels</li> <li><input type="checkbox"/> Logisch redeneren</li> <li><input type="checkbox"/> Sorteren en categoriseren</li> <li><input type="checkbox"/> In m'n eentje nadenken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Nieuwe dingen ontwerpen</li> <li><input type="checkbox"/> Nieuwe ideeën inbrengen</li> <li><input type="checkbox"/> Fantasie gebruiken</li> <li><input type="checkbox"/> Rollenspellen</li> <li><input type="checkbox"/> Ongewone oplossingen bedenken</li> <li><input type="checkbox"/> Dieper nadenken over gewone dingen</li> <li><input type="checkbox"/> Denken in beelden</li> <li><input type="checkbox"/> Nieuwe dingen bedenken</li> <li><input type="checkbox"/> Dingen anders voorstellen</li> <li><input type="checkbox"/> Dagdromen</li> <li><input type="checkbox"/> Componeren</li> <li><input type="checkbox"/> Toneelspelen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Dingen repareren</li> <li><input type="checkbox"/> Leren door te doen</li> <li><input type="checkbox"/> Vriendschappen onderhouden</li> <li><input type="checkbox"/> Nadenken over reacties</li> <li><input type="checkbox"/> Toepassen door te doen</li> <li><input type="checkbox"/> Ruzies oplossen</li> <li><input type="checkbox"/> Advies geven over problemen</li> <li><input type="checkbox"/> Iemand overhalen</li> <li><input type="checkbox"/> Leren door samenwerken</li> <li><input type="checkbox"/> Kennis toepassen op iets nieuws</li> <li><input type="checkbox"/> Teamwerk</li> <li><input type="checkbox"/> Aanpassen aan nieuwe situaties</li> </ul>
		

**Ontdek jouw denktalent!**

**Rots en water groepen**

Eindelijk kunnen we van start met de Rots en Water training in onze groepen 6. We zijn erg enthousiast om in deze groepen te kunnen starten met deze psychofysieke training die weerbaarheid, zelfvertrouwen en eigenwaarde bij kinderen stimuleert. Het zijn 8 lessen van 60 minuten. De les wordt gegeven door Rots en Water-trainers juf Marloes en juf Susanne samen met de groepsleerkrachten.

De ouders van de groepen 6 krijgen hierover binnenkort meer uitleg.



## GGD op de basisschool

De GGD bezoekt de basisschool. In de onderstaande flyer leest u hierover meer. We werken op Basisschool De Arenberg met een jeugdprofessional van de GGD samen. Toos de Moor is onze contactpersoon.



## JEUGDGEZONDHEIDSZORG WEST-BRABANT

### **Wat kan Jeugdgezondheidszorg voor jou doen?**

Kinderen ontwikkelen zich razendsnel. Als ouder of verzorger ben je steeds bezig met het opvoeden, het gedrag en de gezondheid van je kind. Natuurlijk wil je dat je kind goed slaapt, gezond eet, met plezier naar school gaat, leuke vriendjes heeft en zich veilig voelt.

De Jeugdgezondheidszorg is verbonden aan elke basisschool in West-Brabant. We kijken mee in de ontwikkeling van je kind. We werken met een team van professionals zoals een doktersassistente, jeugdverpleegkundige, jeugdarts en een verpleegkundig specialist.

### **Ons aanbod**

Jezelf gezond voelen en lekker in je vel zitten is belangrijk. Daarom nodigen wij alle kinderen in het basisonderwijs uit wanneer kinderen 5 jaar en 10/11 jaar zijn. We meten dan de groei en testen de ogen en oren van je kind als dat nodig is. Vooraf krijg je een brief met uitleg over de afspraak. De afspraak kan op school zijn of bij een GGD in de buurt. Onze jeugdverpleegkundigen zijn er voor jou als er vragen zijn over het opvoeden en opgroeien. Dit kan door een gesprek op de GGD of bij jou thuis. De GGD verzorgt ook de prikken die je kind krijgt als het 9 jaar is.

### **Meer dan meten, wegen en prikken!**

Ook als er problemen zijn kunnen we met je meedenken. Bijvoorbeeld als je kind veel ziek is of als je zorgen hebt over het gedrag van je kind. Maar ook als er problemen thuis zijn. Samen kijken we dan wat er aan de hand is en hoe we de juiste hulp in kunnen zetten. Onze jeugdartsen en verpleegkundig specialisten werken nauw samen met andere professionals en kunnen als dat nodig is naar de juiste hulp of zorg verwijzen.

## CONTACT EN INFO

Stel gerust je vragen via:

- 088 - 639 2051 ma t/m vr 08:00 – 17:00 uur
- [jgz@ggdwb.nl](mailto:jgz@ggdwb.nl)

Stel gerust je vraag anoniem via [onze ouderchat](#).

Regelmatig organiseren wij webinars voor ouders. [Op deze pagina](#) zie je welke webinars gepland staan en kun je vorige webinars terugkijken.



Een hele fijne carnaval en ook een hele fijne voorjaarsvakantie toegewenst.

Team De Arenberg

Het volgende Arenbergverhaal komt uit op 25 maart 2022.





## Informatie

De start en finish zijn op de Markt in Zevenbergen. Het parcours loopt over de Noord- en Zuidhaven en heeft een lengte van 900m. Elke deelnemer kan kiezen uit 1, 2 of 3 rondjes om te lopen.

Bij de familiewandeling staat het plezier in samen (jong en oud) lopen centraal. Het is een ideale gelegenheid voor families om met elkaar sportief bezig te zijn. Er worden geen tijden geregistreerd, maar alle deelnemers krijgen wel een fraaie herinnering!

Voor, tijdens en na de wandeling zal er op de Markt een sportief bijprogramma zijn, verzorgd door leerlingen van het Markland College Zevenbergen. Gedurende het hele evenement zal er muzikale ondersteuning zijn door onze DJ Jos. Verder zullen 2 enthousiaste omroepers alles aan elkaar praten.

aanmelden kan via  
[www.meermoerdijk.nl](http://www.meermoerdijk.nl)  
onder het kopje  
havenloop



of scan mij om  
direct op de  
website te komen!

