



# Schoolgids

## Kindcentrum De Arenberg

### Schooljaar 2021-2022



**De Arenberg**

Samen sterker naar de toekomst

## Voorwoord

Een basisschoolkind brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school en bij de kinderopvang. Een plek waar kinderen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst.

Een belangrijke plek dus! Ouders en pedagogisch medewerkers en leerkrachten delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van het kind. Het is van belang dat ouders voor hun kind een school en kinderopvang uitzoeken die bij hen past, want niet alleen het kind moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school, kinderopvang en in het team. Alleen op die manier kan er een optimale wisselwerking ontstaan, die een belangrijke bijdrage levert aan de ontwikkeling van de kinderen.

Basisschool De Arenberg en Kibeo De Arenberg vormen samen Kindcentrum De Arenberg. De basisschool maakt deel uit van Stichting De Waarden. Deze Stichting verzorgt onderwijs aan ca. 2700 leerlingen. Deze leerlingen vindt u verspreid over 17 basisscholen en één school voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Moerdijk, Drimmelen en Goeree- Overflakkee. Kibeo De Arenberg maakt deel uit van de organisatie Kibeo. Zij .....

Het bestuur van deze Stichting is in handen van mw. dr. Lucienne Hoogwerf. Toezichthouder is de Raad van Toezicht. Hierin hebben de volgende personen zitting:

Leden Raad van Toezicht	Functie
De heer T. Groeneveld	Voorzitter RvT, lid audit en lid remuneratie commissie
Mevrouw L. Van Atteveld	Vice voorzitter RvT, voorzitter remuneratie commissie
Mevrouw D. Seegers	Lid
De Heer G. Tieman	Lid
De Heer van Son	Lid

In deze gids informeren wij u zo volledig mogelijk over het Kindcentrum De Arenberg, specifiek de basisschool en het onderwijs dat er wordt gegeven. Naast algemene informatie en praktische zaken, kunt u lezen waar we voor staan, wat we willen bereiken en hoe we dat willen realiseren. Kortom, de schoolgids geeft u een uitgebreid beeld van alles wat zich op school afspeelt en is daarmee een belangrijke bron van informatie voor alle ouders.

Wij wensen u veel leesplezier en een fijn schooljaar toe!

Team BS De Arenberg

Inhoud	
Voorwoord.....	2
Inleiding.....	5
1. Onze school .....	6
2. Algemene informatie.....	7
Intern Begeleider (IB-er).....	7
Interne Coördinator Cultuur Onderwijs (ICC-er) .....	7
Hoogbegaafdheid-coach .....	8
Groep 1-2.....	9
Groep 3 t/m 8.....	10
4. De vakken beter bekeken .....	11
Levensbeschouwelijke vorming.....	11
Rekenen en wiskunde.....	11
Nederlandse taal.....	11
Lezen.....	11
Schrijven .....	12
Engels.....	12
Wereldverkenning .....	12
Expressievakken.....	12
Bewegingsonderwijs/sport en spel .....	12
5. De Arenberg: wat nog meer.....	14
Schoolconcept .....	14
Als uw kind niet graag naar school gaat.....	15
Speciale activiteiten op De Arenberg .....	15
6. Overdracht kinderen tussen peuterspeelzaal en/of kinderdagverblijf en de basisschool .....	17
7. Onderwijs op maat op De Arenberg.....	18
Zorg .....	18
Zorgroute .....	19
Verwijzen naar de school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs .....	19
Onderwijs aan anderstalige kinderen .....	19
8. De Arenberg en het voorgezet onderwijs.....	20
Belangrijke punten bij de schoolkeuze .....	20
Advies van de school .....	21
Uitstroomgegevens .....	21
Uitstroom van leerlingen .....	21
Opbrengsten en resultaten op De Arenberg.....	21
Overige toetsen.....	22
Rapporten .....	23
Klachtenregeling .....	24

Ouders/verzorgers helpen op school.....	24
Medezeggenschapsraad.....	25
Ouderraad.....	25
Driesprong .....	25
9. De praktische afspraken van A tot Z.....	27
Aanmelding.....	27
ARBO-beleid.....	27
Bewegingsonderwijs/sport en spel .....	27
Fietsen in groepsverband.....	28
Gescheiden ouders.....	28
Gronden voor vrijstelling van het onderwijs .....	28
Huiswerk.....	28
Jeugdgezondheidszorg.....	28
Leerplicht.....	29
Privacy.....	30
Rookverbod .....	31
Schooltijden .....	31
Schoolongevallenverzekering .....	31
Schoolregels .....	32
Schorsing en verwijdering van leerlingen .....	32
Sponsoring.....	33
Stageplaatsen.....	33
Veilig internet.....	33
Verjaardagen .....	33
Ziekte leerkracht .....	34
Ziekte leerling .....	34
Zittenblijven.....	34
5010, de landelijke informatie- en adviesdienst voor ouders/verzorgers over onderwijs.....	34
10. Evaluatie jaarplan 2020-2021 en vooruitblik 2021-2022.....	35
Evaluatie schooljaar 2020-2021 en vooruitblik 2021-2022 .....	35
De vooruitblik en doelen van schooljaar 2021-2022 .....	36
11. Missie en visie van De Arenberg .....	37
Missie .....	37
Visie.....	37
Eigenaarschap.....	37
Welbevinden .....	37
Coöperatief .....	37
Toekomstgericht .....	37

## Inleiding

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2021-2022.

Een belangrijk document voor u, omdat u hierin kunt lezen hoe Basisschool De Arenberg, als basisschool van Stichting De Waarden, invulling geeft aan het onderwijs aan uw kinderen. Waar staan we voor, wat is onze visie en hoe krijgt dit in de praktijk handen en voeten. De kwaliteit van de schoolgids wordt gecontroleerd door het College van Bestuur en de Inspectie van het Basisonderwijs, zodat deze voldoet aan de wettelijke voorschriften. Wij hopen dat deze schoolgids mag bijdragen aan een goede communicatie tussen u en de school.

Actuele informatie met betrekking tot de groepsindeling, het vakantierooster, de samenstelling van medezeggenschapsraad en ouderraad, de overblijfgeregeling etc. wordt vermeld in de Parro-schoolapp en op de website. Voor vragen en/of opmerkingen kunt u altijd telefonisch of in persoon terecht op onze school.

Veel leesplezier!

Team van BS De Arenberg



Deze schoolgids heeft de instemming van de MR.

## 1. Onze school

De Arenberg is een school voor basisonderwijs. We maken onderdeel uit van Kindcentrum De Arenberg. In dit kindcentrum zijn naast de school ook het kinderdagverblijf, de peuterspeelzaal en de voor- en naschoolse opvang van Kibeo gehuisvestigd. We proberen daar waar mogelijk, en dat is al heel veel, samen te werken met deze gebruiker.



We hebben natuurlijk als school ook een eigen specifiek beleid. Dit beleid is de leidraad van het kindcentrum. Als basisschool willen wij dat uw kind elke dag met plezier naar school gaat en daar heel veel leert. Wij werken aan een fijne sfeer in de groepen. De leerkrachten doen er alles aan om uw kind dat onderwijs aan te bieden dat het best aansluit bij zijn of haar onderwijsbehoefte. Ook u, als ouder, speelt daarbij een belangrijke, stimulerende rol. We weten immers dat vertrouwen van de ouders/verzorgers in de school in belangrijke mate bijdraagt aan goede leerresultaten van hun kinderen.

Basisschool De Arenberg is een katholieke school. Bij de opvoeding van kinderen krijgt men vroeg of laat te maken met zaken rondom het geloof, als onderdeel van ons leven en van onze samenleving. In eerste instantie is het aan de ouders/verzorgers of zij de religieuze gevoeligheid van hun kind willen stimuleren. De verantwoordelijkheid voor geloofsopvoeding ligt dan ook vooral thuis bij de ouders/verzorgers, maar de school wil daarbij ondersteunen. Als ouders/verzorgers De Arenberg als katholieke school kiezen, mogen zij verwachten dat de school uitgaat van christelijke waarden en normen.

Basisschool De Arenberg is een school waar de kinderen komen om zich een aantal vaardigheden en houdingen eigen te maken, om kennis en inzicht op te doen en om te leren met elkaar te leven. Respect voor anderen is daarbij een belangrijk uitgangspunt. We zijn alert op discriminatie en pesten en we werken aan het voorkomen daarvan.



Basisschool De Arenberg wil kinderen de kans geven om hun eigen mogelijkheden te ontplooiën. Ze leren om zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te leven. Onze school is steeds in ontwikkeling, past nieuwe onderwijsideeën toe en de zorg voor alle kinderen staat voorop. We vertellen de kinderen steeds weer dat er regels gelden op school en we leren hen die te hanteren. We steken veel energie in het belonen van gewenst gedrag, en waar nodig wordt gedrag ook gecorrigeerd. De regels en afspraken die we op Basisschool De Arenberg hanteren staan achterin deze schoolgids vermeld.

## 2. Algemene informatie

Basisschool De Arenberg staat sinds 1975 in Zevenbergen in de woonwijk Krooswijk. Er werken ongeveer 28 personen. Het merendeel is groepsleerkracht. Op De Arenberg zitten ongeveer 330 leerlingen verdeeld over 13 groepen. In het schooljaar 2021-2022 werken er ook drie onderwijsassistenten en één pedagogisch medewerkster op Basisschool De Arenberg. Zij geven ondersteuning aan de leerlingen in de verschillende groepen. We proberen steeds om een zo goed mogelijke verdeling van de leerlingaantallen over de groepen te maken. Behalve groepsleerkrachten hebben we ook een aantal leerkrachten die in tijd gefaciliteerd worden om andere taken te doen. Deze taken worden hieronder omschreven.

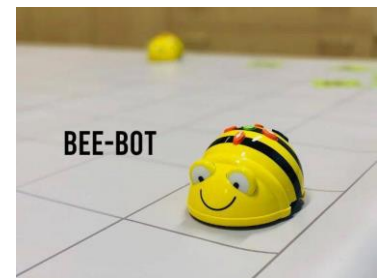
### Intern Begeleider (IB-er)

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en heeft coördinerende en coachende taken. Per jaar zijn een aantal groepsbesprekingen waarin de IB-er samen met de leerkracht de didactische en sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen bespreekt. Samen bepalen ze welke onderwijsbehoefte een leerling heeft en op welke wijze we het onderwijs voor deze leerling gaan organiseren. Vanuit die bespreking kunnen er ook specifieke hulpvragen opgesteld worden. De IB-er begeleidt leerkrachten en ouders met hulpvragen, dat kan zijn door observaties, adviezen en gesprekken. Tevens onderhoudt de IB-er contacten met externen, die betrokken zijn bij de zorg voor onze leerlingen. Deze taak wordt bij ons op school ingevuld door Susanne Broeken. Zij is IB-er voor de groepen 1 tot en met 8 voor vier dagen in de week.



### Interne Coördinator Technologie (ICT-er)

De ICT-coördinator verzorgt alle activiteiten m.b.t. het computergebruik. Onze ICT-coördinator op onze school is juf Kim Silvius. Zij draagt zorg voor programma's en ondersteunt collega's bij het werken met computers en digitale schoolborden. Op school is voor elke leerling van groep 3 tot en met 8 een chromebook aanwezig. Ook zijn er 36 I-Pads bij ons op school. In schooljaar 2021-2022 gaat de stuurgroep ICT aan de slag met het opzetten van een pilot Digit-PO. Dit is een digitaal programma waar kinderen onder andere leren om te gaan met computers, maar ook mediawijsheid. In maart – april 2022 zal het team dit met de kinderen in de klas gaan uitproberen. Aan het einde van het schooljaar wordt er een besluit genomen of we deze methode kunnen gaan inzetten als leerlijn ICT.



Er zal in schooljaar 2021 – 2022 ook vorm gegeven worden aan programmeerweken, zodat dit het in het schooljaar erna uitwerking binnen onze school kan krijgen. Inmiddels zijn er zes Bee-Bots en vier Ozo-bots; onze eerste robots! De hele school kan hier gebruik van maken en ook zullen deze robots onderdeel worden van de programmeerweken.

### Bouwcoördinatoren

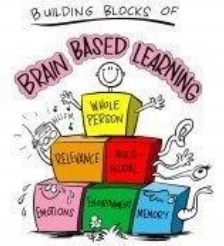
Juf Dian, meneer Michiel en juf Angelique zijn de bouw-coördinatoren van onze school. Juf Angelique is dit voor de onderbouw (groep 1 en 2), Juf Dian is dit voor de middenbouw (groep 3 t/m 5) en meneer Michiel is dit voor de bovenbouw (groep 6 t/m 8) en. Juf Veronique, vestigingsmanager van Kibeo, zit ook in het manageteam Kindcentrum De Arenberg. Samen met juf Hèlen, de directeur van de school, vormen zij het MT.

### Interne Coördinator Cultuur Onderwijs (ICC-er)

De ICC-er coördineert alle activiteiten als het om "cultuuronderwijs" in de breedste zin van het woord gaat. Naast allerlei culturele activiteiten zijn contacten met de "wijk", samenwerking met partners uit Zevenbergen en aandacht voor het Zevenbergs culturele erfgoed speerpunten. Deze activiteiten worden gecoördineerd door juf Angelique Kortsmid. Het "Arenberg Atelier" is inmiddels niet meer weg te denken op onze school. In twee periodes van drie weken zijn de leerlingen groepsdoorbrekend bezig met allerlei creatieve activiteiten.

## Hoogbegaafdheid-coach

In het huidige onderwijs is ook steeds meer aandacht voor leerlingen die wat “meer” kunnen. We geven leerlingen die extra uitdaging nodig hebben passende begeleiding in de eigen groep. Juf Marion van As is hoogbegaafdheid-coach op onze school en participeert namens De Arenberg in de PLG-hoofdbegaafdheid van Stichting De Waarden. Voor leerlingen van groep 6 en 7 hebben we een ‘Plusgroep’. Juf Marion ondersteunt in de groepen 1-5 in de groep. Voor leerlingen van groep 1 t/m 5 werken we waar mogelijk met Flexgroepen waarbij het samenwerken met gelijkgestemden een belangrijke plaats inneemt. Daarnaast gaan enkele leerlingen een dagdeel in de week naar de ‘BREINKlas’ van Stichting De Waarden.



## CL-coach

Coöperatief Leren is de rode draad in ons onderwijs. Coöperatief Leren is ontwikkeld door dr. Spencer Kagan. Hij ontwikkelde een coöperatieve aanpak voor lesgeven en klassenmanagement waarbij het werken met structuren centraal staat. Leerlingen die coöperatief leren, werken op een gestructureerde manier samen in kleine, veelal heterogeen samengestelde teams (heterogeen wil zeggen: verschillende niveaus door elkaar).

De achterliggende gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de interactie met de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. De leerlingen zijn actief met de leerstof bezig, ze praten er met elkaar over, waardoor de inhoud van de stof meer betekenis voor hen krijgt en beter beklijft. Door de samenwerking in een team, ontwikkelen leerlingen sociale- en samenwerkingsvaardigheden.

Op onze school is juf Dian onze coach voor Coöperatief Leren. Zij gaat de klassen in om de leerkrachten te coachen en bewaakt het kader van coöperatief leren op onze school. Verder zorgt ze voor updates, teambijeenkomsten, informatie en materiaal op het gebied van coöperatief leren.



### 3. Wat kinderen leren op De Arenberg

#### Groep 1-2

De visie op het onderwijs aan het jonge kind:

Voor alle jonge kinderen op Basisschool De Arenberg staat welbevinden en betrokkenheid centraal. Dit vormt de basis om spelend tot leren te komen. Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn/haar eigen tempo.

- Welbevinden en betrokkenheid

Op Basisschool De Arenberg vinden wij het belangrijk dat kinderen zich prettig voelen. Als het welbevinden van een kind goed is, kan hij/zij tot ontwikkeling komen. Ook betrokkenheid van een kind is hierbij nodig. De betrokkenheid proberen we door spelend leren, coöperatief leren en leren zichtbaar maken zo groot mogelijk te maken.

- Aansluiten op elk uniek kind

Elk kind is uniek en door aan te sluiten bij zijn/haar ontwikkelingen en interesses dagen wij het jonge kind uit om verder te ontwikkelen. Door te observeren en registreren krijgen we een goed beeld van ieder kind. Op Basisschool De Arenberg vinden wij het belangrijk dat elk kind mag zijn wie hij/zij is.

- Spelend leren

Wij richten een doelgerichte speel- en leeromgeving in waarin jonge kinderen zich veilig voelen en uitgedaagd worden. Tijdens het spelen in deze omgeving komen er cognitieve en sociale doelen aan bod waar de kinderen zich in ontwikkelen.

Schooljaar 2021-2022 starten we met drie groepen 1-2. De samenwerking met de peuterspeelzaal en de groepen 1-2 uit zich in het samen buiten spelen, samen gymmen, het aansluiten van de 3+ kinderen tijdens de open deuren momenten en een gezamenlijke thema-activiteit in overkoepelende thema's. Dit is altijd onder begeleiding van een pedagogisch medewerkster en een leerkracht. Ook eten de peuters fruit in groep 1-2 tegen de tijd dat ze 4 jaar worden. Bij de jongste kleuters is het vooral belangrijk dat zij wennen aan het naar school gaan en is er ook veel aandacht voor gewoontevorming en regelmaat.

Het is voor uw kind prettig als het zindelijk naar de basisschool gaat. Als uw kind nog niet zindelijk is, roept dit vragen en zorgen op. Het is dan goed om dit met de leerkracht van uw kind te bespreken. Een leerkracht kan uw kind even helpen bij een ongelukje, maar u mag niet verwachten dat de leerkracht uw kind gaat verschonen. De leerkracht kan namelijk de groep niet zo lang alleen laten. Op het intakeformulier kunt u invullen met wie de leerkracht contact kan opnemen als uw kind verschoond moet worden, zodat uw kind toch op de basisschool kan starten! We hopen dat uw kind dan ook zo snel mogelijk zindelijk is.

In de groepen 1-2 helpen de kinderen elkaar en zij leren ook van elkaar. De oudere kleuter wordt voorbereid op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3 door middel van speelse activiteiten. We maken hierbij gebruik van de methode Kleuterplein waarin aandacht besteed wordt aan voor de kinderen herkenbare thema's. Er is veel aandacht voor taalvorming, omdat dit de basis is voor het verdere leren. Woordenschat, mondelinge taal en beginnende geletterdheid zijn hierin belangrijke onderdelen.



Ook is er aandacht voor aanvankelijk rekenen waarbij de kinderen handelen en door eigen ervaring kennis maken met hoeveelheden, getallen en rekenbegrippen. Een voorwaarde om dit alles te kunnen leren, is een goede werkhouding. We houden de ontwikkeling van uw kind bij in het observatiesysteem van MijnKleutergroep.

De school start iedere dag met een doelgericht zelfstandig werken. Tijdens dit werken is er extra gelegenheid om kinderen of groepjes intensief te begeleiden. De ouders/verzorgers wordt daarom nadrukkelijk gevraagd om bij de deur van de klas afscheid te nemen van uw kind. Na dit doelgericht zelfstandig werken gaan de kinderen in de kring om de dag te starten.

### Groep 3 t/m 8

Vanaf groep 3 kan men zien dat er op een andere manier onderwijs wordt gegeven. De kring speelt een minder centrale rol en ook de inrichting van de lokalen is anders. Dit schooljaar gaan we het spelend leren van groep 1-2 wel doortrekken naar groep 3 waardoor de overgang van groep 2 naar groep 3 kleiner wordt. Iedere dag starten de leerlingen met een doelgericht zelfstandig werken. Tien minuten voor de aanvang van de lessen, om 08.20 uur, mogen de kinderen naar het eigen lokaal gaan.

### Lessuren verdeling

In de lessentabellen wordt globaal weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden. Het gaat hier om gemiddelden, die enigszins per leerjaar kunnen verschillen. In de groepen 1/2 gaan de kinderen 24,5 uur per week naar school. Bij de groepen 3 en 8 gaan we uit van een lessentabel van 26 uur per week. U ziet dat de nadruk valt op taal, lezen en rekenen.

#### Lessentabel groep 1-2

Rekenen	225
Taal	270
Doelgericht zelfstandig werken	150
Bewegingsonderwijs	360
Spelen in hoeken	360
Fruit/trefwoord	75
Muziek	30
Totaal in minuten	1470
Uren	24,50

#### Lessentabel groep 3 t/m 8

	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
Taal/spelling	Zie lezen	315	300	300	345	345
Lezen	490	180	150	145	115	115
Tutorlezen	2x15	2x15				
Spelend leren	45					
Automatiseren rekenen	15	25				
Begrijpend lezen	-	45	45	60	60	60
Rekenen	315	315	300	300	300	300
Engels	-	-	60	60	60	60
Schrijven	135	90	60	30	30	30
Wereld oriëntatie/ verkeer	80	80	180	180	195	195
Pauzes	75	75	75	75	75	75
Bewegingsonderwijs	90	90	90	80	80	80
Expressievakken	135	135	135	135	135	135
Godsdienst	75	75	75	75	75	75
Doelgerichte inloop	75	75	75	75	75	75
ICT	30	30	15	45	15	15
<b>Totaal in minuten</b>	1560	1560	1560	1560	1560	1560
<b>uren</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Werkelijke lessuren</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

## 4. De vakken beter bekeken

### Levensbeschouwelijke vorming

Basisschool De Arenberg is een katholieke school. Om een goede lijn te krijgen in ons aanbod wat betreft levensbeschouwelijke vorming gebruiken we de methode 'Trefwoord'. Elke dag krijgen de kinderen aan de hand van deze methode zo'n 15 minuten les. Naast de kennismaking met Bijbelverhalen, wordt er veel aandacht geschonken aan de omgang met elkaar. Hoe kunnen de eeuwenoude verhalen nog aanknopingspunten en inspiratie geven voor het leven in de 21e eeuw. Naast de onderwerpen in Trefwoord komen in de wereld oriënterende lessen ook geestelijke stromingen en maatschappelijke vorming aan bod. Deze lessen vinden vooral plaats in de bovenbouw en hebben tot doel het begrip voor andere geloven en opvattingen en daarmee gepaard gaande gebruiken te bewerkstelligen.

### Rekenen en wiskunde

Basisschool De Arenberg werkt met de methode 'Wereld in Getallen' voor de groepen 3 t/m 8. In de rekenlessen leren we de kinderen praktische rekenkundige problemen uit het dagelijks leven op te lossen. De manier waarop de kinderen tot een oplossing komen, mag verschillen. Naast het zgn. realistisch rekenen besteden we ook het komend schooljaar tijd aan het automatiseren van sommen. Hoe beter bijv. optel- en aftreksommen, tafels en deeltafels geautomatiseerd zijn, hoe makkelijker vaak het rekenproces verloopt. Vanaf dit schooljaar gaan we werken met de nieuwste versie van 'Wereld in getallen'. De groepen 3 en 4 werken met een combinatie van werkboeken en digitaal. Vanaf groep 5 wordt de methode digitaal aangeboden. Doormiddel van Bingel gaan de kinderen aan de slag met de leerstof die is aangeboden door de leerkracht. Daarna gaan de kinderen zelfstandig aan de slag op een chromebook. Het programma is erop gemaakt om zich aan te passen aan het niveau van de leerlingen waardoor iedere leerlingen op zijn eigen niveau met de verwerking aan de slag kan gaan.



### Nederlandse taal

We gebruiken voor Taal de methode 'Taal Actief'. Deze methode bestaat uit het onderdeel Taal en Spelling. In 'Taal Actief' komen de volgende onderdelen voor: taal verkennen, woordenschat, spreken en luisteren en schrijven. Gedurende een week komen al deze onderdelen aan bod tijdens de lessen. Spelling is een apart onderdeel van de methode 'Taal Actief'. We maken hierbij onderscheid tussen spelling van woorden, spelling van zinnen en spelling van werkwoorden. Dit laatste onderdeel komt naar voren in de lessen van de groepen 6-7-8.



### Lezen

In groep 3 beginnen de kinderen officieel met het leren lezen. In deze groep neemt het (aanvankelijk) technisch lezen, met de methode 'Veilig Leren Lezen', dan ook een belangrijk gedeelte van het onderwijsaanbod in beslag. We werken met de nieuwste uitvoering van de methode, de KIM-versie. De kinderen werken in drie niveaus. Het is belangrijk dat uw kind de juiste begeleiding in het lezen krijgt, die hij of zij nodig heeft.

Vanaf groep 4 wordt de methode 'Estafette' gebruikt voor het voortgezet technisch lezen. Deze methode gaat uit van drie verschillende niveaus in de groep. De kinderen in de diverse niveaus worden ieder op een passende manier benaderd, waarbij er onderscheid wordt gemaakt in de hoeveelheid instructie en eigen verwerking. Deze methode gaat door tot en met groep 8. We maken zeer selectief gebruik van deze methode. Bij de oefeningen en verwerkingen die we doen, ligt de focus vooral op de technische leesaspecten.

Pas als de kinderen voldoende technisch geschoold zijn, gaan we over op het begrijpend lezen. Voor die tijd ligt het accent op het begrijpend luisteren. Vanaf midden groep 4 wordt er gebruikt gemaakt van de methode Nieuwsbegrip. Dit is een eigentijdse methode die wekelijks teksten en opgaven verzorgt, die gekoppeld zijn aan het actuele nieuws van dat moment. In de groepen 4 t/m 8 worden de kinderen vaardig in het toepassen van de zeven belangrijkste begrijpend leesstrategieën om een tekst inhoudelijk goed te kunnen doorgronden. Op De Arenberg leren we de kinderen niet alleen technisch, begrijpend en studerend lezen; we proberen ze ook liefde voor boeken bij te brengen. Iedere groep heeft een eigen lidmaatschap bij de bibliotheek, waar regelmatig diverse boeken geleend kunnen worden, die in de klas goed bruikbaar zijn.

## Schrijven

Wat betreft het schrijven werken we in groep 2 we volgens de richtlijnen van Kleuterplein. In groep 3 tot en met 8 wordt de methode Pennenstreken gebruikt. Deze methode sluit goed aan bij Veilig Leren Lezen.

## Engels

Sinds het schooljaar 2019-2020 werken wij met de methode 'Stepping Stones Junior', de digibordmethode Engels. De leerlingen krijgen hulp van native (geboren Engelsen) speakers. De leerlingen doorlopen de methode via thematische filmpjes, leuke muziekclips en prikkelende opdrachten. Ze gebruiken daar een fullcolour werkboek bij.



In groep 7 en 8 krijgen de kinderen al Engels, vanaf het schooljaar 2021-2022 gaan ook de kinderen van groep 5 en 6 Engels krijgen. In groep 5 gaan we vooral werken aan de uitspraak van de Engelse taal en worden er af en toe ook werkbladen ingezet. In groep 6 gaan we werken met een werkboek en gaan we in het eerste half jaar de toetsen uitproberen. Na die periode willen we gaan kijken of dit ook een onderdeel gaat worden op het rapport.

## Wereldverkenning

Op Basisschool De Arenberg praten we op veel momenten met de kinderen over de wereld om ons heen en we brengen hen kennis bij over het heden en het verleden van de aarde. Het gaat hierbij niet alleen om feitenkennis maar ook om het aanleren van een juiste houding ten opzichte van de natuur, volkeren in andere landen en onze voorouders. Soms gebeurt dit in aparte vakken aan de hand van een boek, maar vaak ook door middel van groepsgesprekken, spreekbeurten, schooltelevisie, werkstukken, toneelstukjes enzovoort. Wij maken op de Arenberg gebruik maken van de methode Naut Meander Brandaan. In de groepen 3 en 4 wordt dit geïntegreerd aangeboden. In de groepen 5 t/m 8 wordt dit per vak aangeboden: natuur en techniek bij Naut, aardrijkskunde bij Meander en geschiedenis bij Brandaan. Naast het aanleren van kennis, leert deze methode de leerlingen ook verschillende vaardigheden aan, waardoor de leerlingen leren oplossen, keuzes maken, presenteren en doordenken. Voor het verkeersonderwijs op De Arenberg maken we in de groepen 3 t/m 7 gebruik van de methode 'Wijzer door het verkeer'.



## wereldoriëntatie

## Expressievakken

De expressievakken worden op De Arenberg als zeer waardevol beschouwd, we willen ons profileren op dit gebied. Tekenen en handvaardigheid gebeurt in de eigen groep. Bij de twee vakken komen ieder jaar verschillende technieken aan de orde. Bij alle expressievakken geldt in beginsel dat het eindproduct minder belangrijk is dan het proces, zeker als het om jongere kinderen gaat. Ons Arenberg Atelier heeft een belangrijkere plaats in ons expressie aanbod.

Om meer afstemming te krijgen in ons onderwijsaanbod wat betreft de expressievakken hebben we voor de methode 'Moet je Doen' gekozen. Hoewel er veel vrijheid is voor de leerkrachten om eigen accenten te leggen, zijn er schoolbreed afspraken gemaakt over welke technieken er aangeboden worden, zodat daarin een doorlopende leerlijn ontstaat. Op de Arenberg werken we voor muziek met de methode 123zing. Tevens hebben we in ons lesprogramma in groep 6 het programma 'Samen muziek maken' waarbij de kinderen intensief kennis maken met verschillende muziekinstrumenten. Daarnaast hebben we veel aandacht voor allerlei culturele activiteiten. Deze activiteiten vinden plaats volgens een meerjarenplan, zodat er zoveel mogelijk onderdelen aan de orde komen en de leerlingen een zo breed mogelijk aanbod krijgen met zo weinig mogelijk overlappingsen.



## Bewegingsonderwijs/sport en spel

In de kleutergroepen staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. De leerlingen spelen op het schoolplein en in de speelzaal. Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen gymles in gymzaal De Lindonk aan de Kristallaan. Vanwege de te overbruggen afstand wordt ook voor het schooljaar 2021-2022 gekozen voor 1 les van 60 minuten. De les wordt gegeven door de eigen groepsleerkracht. Daarnaast is er alle ruimte om bewegingsonderwijs op het rooster te zetten (bijv. danslessen ter voorbereiding van de groepsviering, gerichte activiteiten op het plein etc.).

## Techniek

Op De Arenberg maken we gebruik van de Techniek Torens. De kinderen in de groepen 1 tot en met 8 krijgen elk jaar een aantal opdrachten in het kader van techniek. De kinderen werken aan de opdrachten onder begeleiding van de leerkrachten, hulpouders/verzorgers en eventueel leerlingen van groep 8. We plannen hiervoor “techniekweken” in. Elke groep plant dan in zo’n week een techniekles, waardoor zoveel mogelijk (groot-)ouders de gelegenheid hebben om ons te ondersteunen.



## Burgerschap

Op De Arenberg laten wij onze leerlingen een positieve bijdrage leveren aan de samenleving. Hierbij gaat het over de oriëntatie op jezelf, hoe met andere mensen om te gaan, hoe problemen op te lossen en hoe de leerlingen zin en betekenis geven aan de samenleving. Op De Arenberg gelden de zeven regels. Deze regels worden ieder schooljaar in alle klassen behandeld en besproken. De leerlingen hebben niet overal inspraak in, maar we laten de leerlingen wel meestemmen en de meeste stemmen gelden. Er is een leerlingenraad waarbij de leerlingen mee mogen denken in de speerpunten van de school. De leerlingen op De Arenberg krijgen Rots- en watertraining in de groepen 6 en 7. Hierin leren ze zichzelf kennen en hoe ze zichzelf op kunnen stellen naar andere leerlingen. In de training Mentaal Sterk leren de leerlingen van groep 7 en 8 hoe hun hersenen werken, hoe je om kan gaan met je emoties en hoe je erbij kan horen. Door het Coöperatief Leren leren de leerlingen zich sociaal naar elkaar op te stellen. De lessen Naud Meander Brandaan geven de leerlingen meer inzicht in de samenleving.

## 5. De Arenberg: wat nog meer

Op onze school leren kinderen niet alleen rekenen, taal en lezen; ze ontwikkelen er ook hun persoonlijkheid door zelfvertrouwen op te bouwen en zelfkennis te verwerven. Ze leren om te gaan met elkaar, verdraagzaam te zijn en kennis op te doen van andere culturen, andere opvattingen en van onze samenleving door aandacht te besteden aan burgerschapsvorming. We proberen dit te bereiken door groeps gesprekken, gezamenlijke vieringen en gerichte projecten.

### Schoolconcept

Prestatie is een relatief begrip. We vinden het belangrijk dat kinderen op school presteren, maar prestaties kunnen voor ieder kind verschillend zijn. Wil een leerling optimaal kunnen presteren, dan is daar een veilig en warm pedagogisch klimaat voor nodig. Middels onze rode draad (Kagan Coöperatief Leren) is er veel aandacht voor Team- en KlasBouwers om zo een veilig en warm klimaat te creëren. Ook worden er regelmatig didactische structuren, heel gerichte samenwerkingsactiviteiten, ingezet om te leren hoe je effectief kunt samenwerken. Met ons onderwijs proberen we ons lesgeven steeds meer af te stemmen op de ontwikkeling en de mogelijkheden van ieder kind. Dit heet rekening houden met verschillen en aansluiten bij de onderwijsbehoeften van het kind. Samengevat komt het erop neer dat de specifieke onderwijsbehoeften van elk kind leidend zijn voor wat er aangeboden wordt en hoe dat gebeurt. We leggen dat vast in zorgoverzichten per groep. We proberen d.m.v. directe instructie per les aan te geven wat de doelen zijn voor de les, hoe de les is opgebouwd, wat kinderen al weten en we controleren aan het einde van de les wat kinderen geleerd hebben. Tijdens de uitleg houden we de kinderen bij elkaar en behandelen we één of soms meerdere oplossingsmethoden. Een aantal leerkrachten zijn geschoold in een verdieping van het directe instructie model: het EDI (effectieve directe instructie) model. Zij ondersteunen de andere leerkrachten in het werken met dit model.



**WAAROM  
MOEILIK DOEN  
ALS  
HET SAMEN KAN**

*Loeije*

De instructieonafhankelijke kinderen beginnen eerder met de verwerking dan andere kinderen. De instructieafhankelijke kinderen krijgen verlengde uitleg en soms nog geleide inoefening en beginnen dan met de verwerking. Kinderen die moeite hebben met de aangeboden leerstof werken soms met een eigen leerlijn en een zogenaamd ontwikkelingsperspectief. Dit is een individueel plan waarin aangegeven wordt wat het kind in een bepaalde periode leert, hoe dat het beste kan, wat de leerkracht, de ouders/verzorgers en het kind daarvoor doen en wat de uitstroomverwachting is aan het eind van de basisschool. Dit plan wordt op basis van het afnemen van tussentijdse toetsen en evaluaties regelmatig bijgesteld.

### Leren Zichtbaar Maken

Als vervolg op Kagan Coöperatief Leren hebben we ons verdiept in “Visible Learning”, in het Nederlands vertaald als “Leren Zichtbaar Maken”; een werkwijze die gebaseerd is op de onderzoeken van John Hattie. Hij heeft onderzocht welke interventies en handelingen een groot positief effect hebben om het leren van kinderen. Kern hierbij zijn gepassioneerde leerkrachten; leerkrachten die voortdurend nieuwe en betere manieren zoeken om hun leerlingen te bereiken. Het is hun persoonlijke missie om kinderen zoveel mogelijk te leren over de maatschappij, over anderen, over zichzelf en willen collega’s graag helpen dat ook te doen. Het komende schooljaar richten we ons op het geven van feedback en het opstellen van een kwaliteitskaart met succescriteria voor De Arenbergleerkracht.



De focus bij Leren Zichtbaar Maken ligt op;

- \* het leren van de leerling;
- \* de impact van de leraar op het leren;
- \* manier om de impact te vergroten
- \* continue verbetering door het evalueren van het effect van het handelen van de leraar op de leerling.

Wij, op De Arenberg, nemen een deze factoren mee in onze manier van onderwijs geven.

### Eigenaarschap

Belangrijk is om de kinderen eigenaar te maken van hun leren. Dit doen wij met de drie onderstaande vragen.

- \* Waar sta ik nu? \* Waar werk ik naar toe? \* Wat wordt mijn volgende stap?

## Succescriteria en doelen stellen

Een leerling leert pas wanneer hij weet wat hij aan het leren is (doel) en weet wanneer hij het doel bereikt heeft (succescriteria). Door het opstellen van doelen en succescriteria is het eenvoudiger om effectieve feedback te geven. De leerlingen weten wat ze leren en worden meer betrokken bij het leerproces.

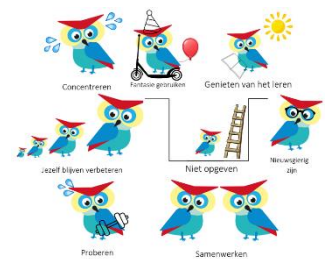
Succescriteria zorgen er voor dat het leerdoel uit elkaar gehaald wordt. Hierdoor is het leerdoel een duidelijk geformuleerde zin. De succescriteria bieden de leerlingen houvast om het doel te kunnen bereiken. Op Basisschool De Arenberg worden de succescriteria gemaakt door de leerkracht, maar ook samen met de leerlingen. Succescriteria gebruiken wij bij heel veel vakken, maar het kan ook gericht zijn op het gedrag van de klas.



## Doelenmuren

Met een doelenmuur maken wij in de klas zichtbaar wat we willen bereiken. De productiviteit, effectiviteit, saamhorigheid en het plezier in leren gaan hierdoor vooruit. Het is voor de leerlingen duidelijk wat zij gaan leren. Hierdoor worden de leerlingen meer eigenaar van het eigen leerproces. Er wordt bij ons op school al vanaf groep 1 gewerkt met een doelenmuur. In sommige klassen zijn de doelenmuren niet op de muur te vinden, maar in de laatjes van de leerlingen. Hierdoor wordt het een werkdocument voor de leerlingen. Aan het begin van een thema wordt de doelenmuur / doelenkaart gepresenteerd.

Bij rekenen maken wij nu ook vooraftoetsen. Vooraftoetsen zijn toetsen die erg lijken op de toetsen die aan het einde van het thema komen, maar dan net met wat andere woorden/getallen. Door het afnemen van een vooraftoets weet de leerkracht wat een leerling al kan en kan hier tijdens het thema op in gespeeld worden. Ook weten de leerlingen al wat zij al kunnen en waar zij juist aan moeten werken. Hierdoor wordt het eigenaarschap van de leerlingen verhoogd.



Op Basisschool De Arenberg werken alle groepen met de 8 leerKRACHTen van Leren Zichtbaar Maken. Wij maken gebruik van onze zelfontworpen uiltjes. Het doel hiervan is om een gemeenschappelijke leertaal te ontwikkelen.

## Als uw kind niet graag naar school gaat

Als uw kind niet graag naar school gaat, willen we graag met u praten om erachter te komen wat de reden daarvan is. Hiervoor is een goed contact met de ouders belangrijk. Soms lijkt het erop dat een kind met veel plezier naar school gaat, terwijl er thuis heel andere signalen worden afgegeven. Belangrijk is dan dat deze informatie gedeeld wordt en dat we samen op zoek gaan naar oplossingen. Graag naar school gaan is immers de basis van al het leren. Op school zijn twee contactpersonen ten aanzien van seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. Als u met vragen zit over genoemde onderwerpen, dan kunt u bij hen terecht. Zij helpen u en uw kind verder. Voor het schooljaar 2021-2022 zijn dit



Susanne Broeken en Kelsey Geerts.

## Speciale activiteiten op De Arenberg

Jaarlijks zijn er op De Arenberg allerlei vieringen die o.a. bedoeld zijn om de goede sfeer op school te bevorderen zijn:

Afscheidsavond (groep 8)

Avondvierdaagse

Carnaval

Groepsvieringen

Kerstviering

Kinderboekenweek

Koningsspelen

Musical (groep 2 en groep 8)

Paasviering

Schoolkamp (groep 8)

Schoolreis

Sinterklaasviering

Verjaardagendag van de leerkrachten

Ook dit schooljaar is er een externe activiteitencoördinator aangesteld die ons ondersteunt om deze activiteiten nog boeiender en interessanter te maken!

De leerlingen van groep 8 gaan op schoolkamp. Deze leerlingen verzorgen aan het eind van het schooljaar ook een musical. In de laatste week hebben ze op school met hun ouders/verzorgers en het hele team een leuke afscheidsavond.

Basisschool De Arenberg doet mee aan verscheidene sporttoernooien die door sportverenigingen worden georganiseerd, o.a. handbal, voetbal en atletiek. We nemen elk jaar als school ook deel aan de avondvierdaagse. Dit geschiedt altijd op vrijwillige basis.



## 6. Overdracht kinderen tussen peuterspeelzaal en/of kinderdagverblijf en de basisschool

Het schoolbestuur van Stichting De Waarden heeft een convenant gesloten met Kinderopvang Kibeo en de gemeente Moerdijk. Dit convenant regelt de warme overdracht tussen de peuterspeelzalen/kinderdagverblijven en de ontvangende basisscholen. Dit betekent dat de leidsters van de peuterspeelzaal of het kinderdagverblijf en de ontvangende basisschool eenmaal per kwartaal overleg hebben over de kleuters die binnen dat kwartaal ook instromen op de basisschool. Deze warme overdracht geldt alleen voor de kinderen met een VVE-indicatie of een plan van aanpak. De overdracht kan tevens alleen met toestemming van de ouders/verzorgers en gebeurt door de leidster en de leerkracht d.m.v. het doorgeven van informatie vanuit het observatierapport. Indien er een plan van aanpak aanwezig is, wordt deze doorgegeven aan de school. Het observatierapport ligt ter inzage voor de leerkrachten. De overige kinderen krijgen een schriftelijke overdracht. Bij het peuteroverleg van 42 maanden zal ook de IB-er van de school aansluiten als het gaat om kinderen met een VVE-indicatie. Tevens heeft de IB-er van Kibeo maandelijks contact met de IB-er van Basisschool De Arenberg om samen de zorg binnen Kindcentrum De Arenberg te monitoren.

In het geval dat door ouders/ verzorgers geen toestemming wordt verleend om de overdracht gegevens vanuit de peuterspeelzaal te verstrekken, nodigen we ouders/verzorgers uit voor een gesprek op school.

De ouders/verzorgers van nieuwe leerlingen krijgen ongeveer een maand voordat het kind op school komt een intakevragenlijst toegestuurd. Deze lijst wordt na 4-6 weken nadat uw kind op school is, besproken door de leerkracht van groep 1-2 met de ouders. Hierdoor kan de school op een goede manier aansluiten bij de ontwikkeling van uw kind.



## 7. Onderwijs op maat op De Arenberg

Kinderen zijn verschillend in aanleg, capaciteiten, interesses en ontwikkeling. Alle kinderen verdienen aandacht en zorg. Wij sluiten zo veel mogelijk bij de ontwikkeling van de leerlingen aan. In ons ondersteuningsprofiel dat dit schooljaar geactualiseerd gaat worden, hebben we aangegeven bij welke onderwijsbehoeften van kinderen we al wel, en bij welke onderwijsbehoeften we nog minder goed kunnen aansluiten. Dit ondersteuningsprofiel is een 'levend' document, zodat we stapje voor stapje steeds meer leerlingen uit onze wijk dat onderwijs kunnen geven dat aansluit bij hun onderwijsbehoeften.

Wij stellen onze groepen samen op basis van de leeftijd van de leerlingen. Kinderen van eenzelfde leeftijd zitten meestal in dezelfde groep. Omdat we niet de formatieve mogelijkheid hebben om van elke leeftijdsgroep twee enkele groepen te maken, werken we met combinatiegroepen. Naast de groepen 1-2 (deze zijn bij ons altijd gecombineerd), is dat dit schooljaar groep 7-8. De aangeboden leerstof, verdeeld over drie niveaus van instructie, is per groep veelal hetzelfde. Voor de meeste leerlingen is de aangeboden leerstof voldoende. Er zijn ook leerlingen die extra oefening nodig hebben. Hiervoor geven we een passend aanbod. Daarnaast hebben we leerlingen die extra uitdaging nodig hebben. Deze leerlingen krijgen in de groep de leerstof compact aangeboden. Ook kunnen enkele leerlingen in aanmerking komen voor de BREINklas van Stichting de Waarden (volgens criteria). Ook dit schooljaar hebben we verschillende bringgroepen binnen onze eigen school. We hebben een plusklas waarin leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 zitten en een flexgroep met leerlingen uit de groepen 1 tot en met 5.

### Zorg

Ook onze school kent kinderen die extra hulp nodig hebben. We bieden hulp aan deze kinderen in de groep, soms door inzet van een extra specialist. Een verlengd schooljaar (extra schooljaar) proberen we te voorkomen, maar toch kan dat in bepaalde gevallen zinvol zijn. Uiteraard gebeurt dit in nauw overleg met de leerling/ouders/verzorgers. Een verlengd schooljaar proberen we zoveel mogelijk in de groepen 1 t/m 4 te laten plaatsvinden.



Basisschool De Arenberg beschikt over een ondersteuningsprofiel. Hierin wordt beschreven op welke wijze wij vorm kunnen geven aan de zorg voor de leerlingen. Ons ondersteuningsprofiel is een onderdeel van het grote ondersteuningsplan van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. Elk schoolbestuur heeft een zorgplicht, wat betekent dat het bestuur voor iedere leerling op zoek gaat naar een passende plaats om onderwijs te volgen. Vanzelfsprekend zo dicht bij huis als mogelijk. Voor meer informatie kunt u terecht op de website [www.po3002.nl](http://www.po3002.nl) of contact opnemen met de intern begeleider of de directeur.



Om de hulp die een leerling nodig heeft te coördineren en te structureren is er op Basisschool De Arenberg een intern begeleider aanwezig. Zij kan, naast de leerkracht, aanvullende tests afnemen als gewone toetsen niet voldoende inzicht in bepaalde problematiek geven. Zij coacht en adviseert de leerkrachten. En zij heeft contacten met o.a. het Expertise Centrum Moerdijk, het Centrum voor Jeugd en Gezin, onderzoeksbureaus enz.

Vanaf 1 januari 2015 is de nieuwe Jeugdwet ingegaan. Daarin is geregeld dat alle vormen van jeugdhulp onder de verantwoordelijkheid van de gemeente vallen. De gemeente Moerdijk werkt samen met acht andere gemeenten in West-Brabant West om de jeugdhulp te organiseren. De inkoop van hulp wordt gezamenlijk gedaan. Het gaat dan niet om de 'niet vrij toegankelijke zorg' die specialistische is, bijvoorbeeld Geestelijke Gezondheidszorg. In onze gemeente kunnen ouders en kinderen via het Centrum voor Jeugd en Gezin toegang krijgen tot alle vormen van jeugdhulp. Voor verdere informatie kunt u de volgende websites raadplegen: [www.moerdijk.nl](http://www.moerdijk.nl) en [www.cjgmoerdijk.nl](http://www.cjgmoerdijk.nl).



## **Zorgroute**

Het komt voor dat een leerling de leerstof niet goed opneemt en/of verwerkt en/of ondersteuning nodig heeft bij de/het sociaal emotionele ontwikkeling/gedrag. Als u als ouder problemen over uw kind wilt bespreken, doet u dat in eerste instantie met de groepsleerkracht. Deze maakt het kind de hele dag mee en heeft een goede kijk op de ontwikkeling van het kind in de groep.

Wij hanteren de volgende zorgroute steeds in overleg met u als ouders/verzorgers:

- overleg leerkracht-leerling
- overleg leerkracht-collega leerkracht
- overleg leerkracht-intern begeleider
- overleg leerkracht-intern begeleider-externen (o.a. Expertise Centrum Moerdijk, CJG, onderzoekbureaus)

## **Verwijzen naar de school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs**

In uitzonderingsgevallen geven we het advies, in overleg met de ouders/verzorgers, het kind te verwijzen naar een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Aan zo'n verwijzing is een heel proces voorafgegaan. Allereerst bieden we zelf extra hulp. Als dit onvoldoende resultaat geeft, wordt de hulp van externen ingezet. We bespreken wat de mogelijkheden in het reguliere basisonderwijs zijn of dat verwijzing naar de school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs meer voor de hand ligt.

Wanneer het op een school niet meer lukt om aan te sluiten bij onderwijsbehoeften van een kind meldt het bestuur van die school (uiteeraard in goed overleg) de leerling aan bij de multidisciplinaire commissie (MDC) en vraagt een Boven Bestuurlijk Arrangement aan. Een BBA op basis van IVO (Indiceren Vanuit Ondersteuningsbehoeften) kan bijv. bestaan uit ondersteuning door een onderwijsassistent, extra materialen of inzet van specifiekere expertise.

Ook kan het nodig zijn een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aan te vragen voor toelating tot het Speciaal Basis Onderwijs (SBO) of Speciaal Onderwijs (SO). De plaatsing is altijd tijdelijk voor de duur van 1, 2 of 3 jaar en hangt samen met de onderwijsbehoeften van het kind en de mogelijkheden voor terugplaatsing op een reguliere school.

## **Onderwijs aan anderstalige kinderen**

De ouders/verzorgers moeten toestemming geven voor onderzoek 'Onderwijs aan anderstalige kinderen'. Wanneer er kinderen op onze school aangemeld worden die de Nederlandse taal niet machtig zijn, dan draaien de kinderen mee in het dagelijks programma van de groepen en bieden daarnaast ondersteuning aan bij het vergroten van de woordenschat. Tevens zal een verwijzing naar de logopediste als extra ondersteuning noodzakelijk zijn.

## 8. De Arenberg en het voortgezet onderwijs

Welke vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind haalbaar is, hangt van een aantal zaken af: de interesse, motivatie en aanleg van het kind, de kwaliteit van het onderwijs op de basisschool en de samenwerking met het vertrouwen van de ouders/verzorgers in de school. Met onderwijs dat zoveel mogelijk aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind proberen we elk kind zo maximaal mogelijk zich te laten ontplooiën en middels ouderbetrokkenheid willen we met vertrouwen in elkaar met elkaar samenwerken. Zo zorgen we er samen voor dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs terecht komt en op die school goed tot zijn recht komt. Voor ons is de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs: die vorm van onderwijs waarin uw kind met een goed welbevinden met voldoende inspanning voldoende resultaten bereikt.



In groep 7 zal bij het laatste 10-minutengesprek ook het voorlopig advies i.v.m. de keuze voor het voortgezet onderwijs besproken worden. Dit advies is gebaseerd op gegevens uit ons leerlingvolgsysteem en de ervaringen van de leerkrachten.

Voor de leerlingen van groep 8 vindt in januari/februari een adviesgesprek plaats over de verwijzing naar het voortgezet onderwijs.

### Voorlopig advies

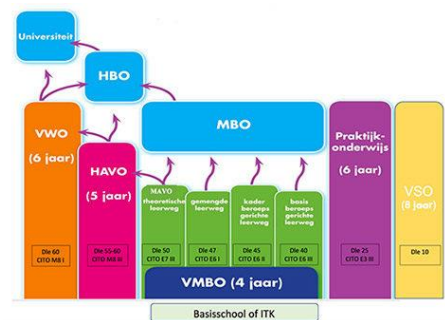
Een voorlopig advies is een advies dat op dit moment het beste past bij uw zoon of dochter. Uw kind gaat nog een heel schooljaar naar school en het kan hierdoor zijn dat het advies in groep 8 bijgesteld moet worden. Dit kan zowel naar links of naar rechts bijgesteld worden.

Als we, de leerkrachten van groep 7, de (toekomstige) leerkracht van groep 8, de Intern Bege-leider en de directeur, het voorlopig advies opstellen dan wordt er gekeken naar de resultaten, die bij ons bekend zijn, de werkhouding, de inzet en de discipline van de leerling. Ook dit kan in een schooljaar veranderen, waardoor het advies van groep 8 naar links of naar rechts kan uitvallen. Het voorlopig advies is voor u een richtlijn voor het niveau. U kunt hierdoor mogelijk al wat gericht gaan zoeken naar een VO school.

Een eerste oriënterende stap richting voortgezet onderwijs wordt gemaakt in groep 7 door het uitnodigen van de ouders/verzorgers van de leerlingen van groep 7 (en ook van groep 8) voor de informatieavond over het voortgezet onderwijs. Daarnaast adviseren wij ouders/verzorgers en leerlingen om al in groep 7 naar open dagen te gaan. Ook wordt in groep 7 een bezoek gebracht aan een school voor voortgezet onderwijs. Aan het einde van het schooljaar krijgen de leerlingen van groep 7 hun voorlopig niveau-advies.

De specifieke voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt verder in groep 8. De leerlingen krijgen van de leerkracht informatie over de verschillende mogelijkheden die er zijn en er wordt ook een bezoek gebracht aan een school voor voortgezet onderwijs.

Aan het begin van het kalenderjaar hebben bijna alle scholen van voortgezet onderwijs open dagen die u samen met uw kind kunt bezoeken. In maart moet u uw kind bij een school aanmelden. De scholen in Roosendaal en Breda organiseren in maart 1 à 2 inschrijvingsavonden, waarop u als ouders/verzorgers met uw zoon/dochter uw kind gaat inschrijven bij de desbetreffende school. Hiervoor krijgt u de benodigde gegevens over uw zoon/dochter van de leerkracht(en) van groep 8 mee.



### Belangrijke punten bij de schoolkeuze

De schoolkeuze voortgezet onderwijs is onder andere afhankelijk van de volgende elementen: het advies van de school, toetsuitslagen uit het LOVS (verwerkt in de Plaatsingswijzer) en de uitslag van de NIO.

## Advies van de school

Het advies van de school komt in overleg tot stand. Bij dit overleg zijn de leerkrachten van de groepen 7 en 8 en de directie (en waar nodig de intern begeleider) betrokken. Dit schooladvies is belangrijk bij een schoolkeuze. De school heeft een goed inzicht in de mogelijkheden waarover het kind beschikt. Daarbij zijn niet alleen de leerprestaties belangrijk, maar ook de gegevens over de belangstelling van het kind, de intrinsieke motivatie, de behoefte aan hobby's en vrije tijd, de wil om zich ergens voor in te zetten, bepaalde typische persoonlijkheidskenmerken, de ondersteuning van het kind door de ouders/verzorgers en tenslotte de samenwerking tussen ouders/verzorgers en school. Dit advies bespreken we met u als ouders/verzorgers. Al deze verzamelde informatie wordt gebundeld in een onderwijskundig rapport. Dit rapport gaat mee naar het voortgezet onderwijs. De ouders ontvangen hiervan ook een afschrift.



## Uitstroomgegevens

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Met de verschillende scholen van het voortgezet onderwijs bestaat een goed contact. Dit komt o.a. tot uiting in een warme overdracht van onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs en deze scholen houden de basisschool minimaal gedurende de brugklasperiode op de hoogte van de resultaten van onze oud-leerlingen. Ook daarna volgen we de schoolloopbaan van onze oud-leerlingen. Het zijn voor ons indicaties of ons voorwerk op de basisschool voldoet en of onze adviezen deugen.

## Uitstroom van leerlingen

Hieronder zien we naar welke onderwijssoorten de leerlingen van groep 8 afgelopen schooljaar zijn uitgestroomd.

Schooljaar	Aantal leerlingen	VMBO basis	VMBO kader	VMBO theoretisch	HAVO	VWO
2020-2021	42	7	6	9	8	12

VMBO = Voortgezet Middelbaar Beroeps Onderwijs

HAVO = Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs

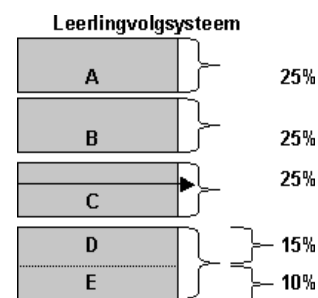
VWO = Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs

De verdeling over de scholen is als volgt:

- 20 leerlingen gaan naar het Markland College in Zevenbergen
- 10 leerlingen gaan naar het Markland College in Oudenbosch
- 6 leerlingen gaan naar het Prinsentuin College in Oudenbosch
- 1 leerling gaat naar het Prinsentuin van Cooth in Breda
- 1 leerling gaat naar het Munnikenheide College in Etten-Leur
- 1 leerling gaat naar het Tessenderlandt in Breda
- 1 leerling gaat naar het Scala in Teteringen
- 1 leerling gaat naar het Stedelijk Gymnasium in Breda
- 1 leerling gaat naar het Orion College in Breda

## Opbrengsten en resultaten op De Arenberg

Voor alle kinderen op school is er een leerlingvolgsysteem. Op deze wijze volgen we de ontwikkeling van uw kind en stemmen het onderwijs daar zo veel mogelijk op af. De scores bij deze CITO-toetsen worden uitgedrukt in A, B, C, D en E scores. Op het rapport worden de resultaten van de toetsen vermeld. De CITO-toetsen van het leerlingvolgsysteem zijn gestandaardiseerde toetsen. Hierdoor kunnen we de resultaten op schoolniveau vergelijken met de rest van Nederland. De inspectie monitort de tussenopbrengsten niet meer. Elke school formuleert nu de eigen minimum- en streefdoelen en monitort de ontwikkeling daarvan. Op De Arenberg hebben we streefdoelen geformuleerd waarbij we proberen om 65% van onze leerlingen in niveau A-B te hebben en 15% in niveau D-E. Als ondergrens hanteren we vanaf dit schooljaar het landelijk gemiddelde.



### Overige toetsen

Alle leerlingen krijgen gedurende het schooljaar methode gebonden toetsen. Die toetsen horen dus bij de methode die we gebruiken voor taal, rekenen en lezen en de wereld oriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek). Via het ouderportaal van ParnasSys zijn de resultaten van uw kind(-eren) te volgen.

Aan het einde van de basisschoolperiode nemen de kinderen deel aan een verplichte eindtoets. Op De Arenberg hebben we hiervoor de Centrale Eindtoets gekozen. Deze eindtoets geeft een beeld van het eindresultaat van het onderwijs en kan nog aanleiding zijn om het schooladvies naar boven bij te stellen. De resultaten van de afgelopen 4 jaren zijn als volgt:

Jaar	De Arenberg	Landelijk gemiddelde
2021	533,2	534,5
2020	Geen resultaat i.v.m. COVID-19 *	-
2019	536,7	536,1
2018	536,7	534,9

\* Let op: voor het schooljaar 2019-2020 zijn er geen resultaten op de Centrale Eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## De Arenberg voor kinderen en hun ouders / verzorgers

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. We informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over de vorderingen van uw kind. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind en heeft grote invloed op de leerresultaten van het kind.

Via de Parro-schoolapp houden wij u op de hoogte van belangrijke informatie. Zowel groepsinformatie als schoolinformatie wordt aan u doorgegeven. Ook op de website [www.arenberg.nl](http://www.arenberg.nl) kunt u ook informatie vinden over onze school.

Ook houden wij contact met u via allerlei vormen van oudercontact. Er is altijd een kennismakingsavond in het begin van het schooljaar. U maakt dan kennis met de leerkracht(en) van uw kind. Zij geven informatie over wat er het schooljaar in de groep van uw kind gaat gebeuren. Voorafgaand aan het bezoek aan de groep wordt er algemene informatie gegeven over de speerpunten van onze school in het komend schooljaar door de directeur.

Om u nog meer bij het onderwijs van uw kind te betrekken, hebben we een werkgroep 'ouderbetrokkenheid 3.0', die ook dit schooljaar ouderdenktankavonden gaat houden om daar waar mogelijk de oudercontacten te verbeteren.

### Rapporten

De kinderen van groep 0 (dat zijn de kinderen van groep 1 die nog niet zo lang op school zijn) geven we nog geen rapport mee. Wel vinden er 3 keer per jaar gesprekken plaats over de ontwikkeling van het kind.

De kinderen van groep 1 krijgen twee rapporten; één in februari/maart en de andere aan het eind van het schooljaar. Na 6 weken hebben de ouders/verzorgers altijd een gesprek over de ontwikkeling van het kind en over de ervaringen van de eerste periode op de basisschool.

De kinderen van groep 2 t/m 8 krijgen tweemaal per jaar een rapport mee. Het eerste gesprek (het zgn. startgesprek) wordt in september al gevoerd n.a.v. een vragenlijst waarbij vooral de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind centraal staat. Tevens worden er drie doelen gesteld waarbij zowel de leerling als de ouder als de leerkracht betrokken zijn. Leerlingen van de groepen 6 t/m 8 mogen bij dit gesprek aanwezig zijn. In november zijn er facultatieve gesprekken met ouders. Zowel ouders als leerkrachten mogen een gesprek aanvragen. Het gesprek in februari/maart is meer gekoppeld aan de behaalde resultaten op de verschillende leer- en ontwikkelingsgebieden. De gestelde doelen worden dan geëvalueerd en er worden nieuwe doelen opgesteld. Aan het eind van het schooljaar is er ook gelegenheid om het rapport van uw zoon of dochter te bespreken.



Ook kennen we op onze school zgn. inloopavonden. U kunt dan samen met uw kind(-eren) het werk van de voorgaande periode bekijken. Geeft dit werk aanleiding tot vragen, dan is op deze avond de mogelijkheid een gesprek aan te vragen met de leerkracht van uw kind. Dit schooljaar kennen we drie van zulke inloopavonden.

De vorderingen van uw kind kunt u ook volgen via het ouderportaal van ParnasSys. Tijdens de toetsperiodes zetten we de module methode onafhankelijke toetsen dicht. Wij kiezen ervoor om de resultaten op deze toetsen eerst met de leerlingen te bespreken.

Op Basisschool De Arenberg werken we met een school-app waarmee we u nog beter op de hoogte kunnen houden van de ontwikkeling van uw kind en waarmee u nog makkelijker met ons kunt communiceren.

Maar misschien het allerbelangrijkste, de leerkrachten zijn altijd bereid om buiten de ouderavonden met u te praten over uw kind. U kunt daarvoor altijd zelf een afspraak maken. Ook kan het zo zijn dat een leerkracht u uitnodigt voor een gesprek op school. De directie kent geen officieel spreekuur. U kunt de directeur altijd aanspreken of telefonisch bereiken. Als het wat moeilijk uitkomt, wordt er snel een afspraak met u geregeld.

## Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan er iets fout gaan. Ook op een school. Als u het niet eens bent met de gang van zaken, moet u uw beklag kunnen doen. Het beste is die persoon aan te spreken, waarmee u het niet eens bent. Vaak werkt een goed gesprek verhelderend. Als dit niet naar wens verloopt, zijn er de volgende mogelijkheden:

- U kunt een afspraak met de directeur maken. Deze zal in overleg met u en de andere betrokkene(n) naar een oplossing zoeken.

U kunt contact opnemen met de interne vertrouwenspersonen. Voor onze school zijn dat Susanne Broeken en Kelsey Geerts. De interne contactpersonen zullen niet zelf met uw klacht aan de slag gaan, maar naar uw verhaal luisteren en u adviseren over de juiste vervolgstappen. Dat kan een verwijzing zijn naar de externe vertrouwenspersoon, die gaat na of door bemiddeling het probleem opgelost kan worden. De externe vertrouwenspersonen hebben geen binding met de school of het bestuur. Voor Stichting de Waarden is dat meneer Arie van Delft en Denise de Graaf-Martens. Zij zijn uitsluitend in te schakelen voor situaties waarbij alleen volwassenen zijn betrokken (leerkrachten/ouders/leidinggevenden).

*Contactgegevens van de externe vertrouwenspersoon is:*

Denise de Graaf-Martens

088-0313860

[denise.degraaf@durescom.nl](mailto:denise.degraaf@durescom.nl)

De vertrouwenspersoon kan ook doorverwijzen naar hulpverleners of (voor eventuele aangifte) naar de politie. De vertrouwenspersoon kan eveneens helpen bij het indienen van een klacht bij de onafhankelijke klachtencommissie. De contactpersoon en vertrouwenspersoon hebben geheimhoudingsplicht ( m.u.v. de politie, het bestuur en de klachtencommissie).

Ook kunt u contact opnemen met het meldpunt vertrouwensinspecteurs, tel. 0900-1113111. Hier kunt u terecht met klachtenmeldingen over seksueel misbruik of intimidatie, fysiek en/of psychisch geweld, discriminatie, fundamentalisme e.d.

Een officiële klacht wordt ingediend bij: Stichting GCBO, Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. Op de website ([www.gcbo.nl](http://www.gcbo.nl)) vindt u meer informatie over de GCBO, de procedures, samenstelling van de commissie en de jurisprudentie. De klachtenregeling ligt voor eenieder ter inzage op school.

Wanneer er sprake is van een klacht of melding van ongewenst gedrag of een ingrijpende gebeurtenis, werkt Stichting De Waarden samen met de GGD. Bij een melding van een ingrijpende gebeurtenis of grensoverschrijdend gedrag kunnen ouders veel vragen hebben. Wat doet de situatie met hun kind, hoe kunnen ouders hiermee omgaan en wat mogen zij van de school verwachten? Dan hebben ouders behoefte aan deskundige ondersteuning. We vinden het belangrijk dat ouders een onafhankelijke en deskundige gesprekspartner geboden wordt, die altijd op zeer korte termijn inzetbaar is. Denk daarbij aan advies aan school of ouders of het begeleiden van ouders in klachtentraject.

<https://www.ggdwestbrabant.nl/professionals/externe-vertrouwenspersoon>

## Ouders/verzorgers helpen op school

Er zijn heel wat ouders/verzorgers op vele manieren actief op Basisschool De Arenberg. We zouden ze niet graag missen, omdat er veel extra dingen mogelijk zijn dankzij hun hulp. Niet alleen de medezeggenschapsraad en de ouderraad spelen een belangrijke rol, maar ook andere ouders/verzorgers zijn actief bij veel activiteiten zoals hulp bij het begeleiden van groepjes kinderen tijdens een uitstapje of excursie, bij sportactiviteiten, spelletjes en/of technieklessen.



De school stelt ouders/verzorgers graag in de gelegenheid om op een dergelijke wijze een steentje bij te dragen. Wel is het van belang daarbij ieders verantwoordelijkheden te respecteren. In de wet staat het als volgt: de ouders/verzorgers zijn daarbij gehouden de aanwijzingen op te volgen van de directeur en het overig onderwijzend personeel, die verantwoordelijk blijven voor de gang van zaken.



## Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad in het onderwijs is bij wet geregeld. Deze raad is samengesteld uit ouders/verzorgers en personeel. Voor De Arenberg zijn dit drie ouders/verzorgers (Corné van Geel, Jeroen Lockfeer en Corine Goedhart) die de oudergeleding vormen en drie onderwijsgevenden (Fré Borggreve, Jopie Bastiaansen en Kim Silvijs) die de personeelsgeleding vormen. Deze raad heeft instemmings- en/of adviesrecht bij vrijwel alle beleidsmatige, onderwijskundige en organisatorische zaken, die betrekking hebben op school. De raad vergadert 6 à 7 keer per schooljaar of vaker indien nodig. De zittingsduur van de leden is drie jaar en er kunnen van iedere geleding maar twee leden tegelijk aftreden. De oudergeleding wordt gekozen uit en door de ouders/verzorgers van de leerlingen op school. De vergaderingen zijn openbaar, tenzij anders besloten is. Het reglement, waarin alles is geregeld waaraan een MR moet voldoen, ligt ter inzage op school. Alle scholen onder het bestuur van Stichting De Waarden vaardigen één persoon af naar een gezamenlijke medezeggenschapsraad (GMR). Dit is Steffie Smit voor onze school. Deze raad heeft weer instemmings- en/of adviesrecht op de besluiten van het schoolbestuur van Stichting De Waarden. Voor nadere informatie of mededelingen kunt u altijd één van de MR-leden benaderen. Ook voor vragen over (beleidsmatige) schoolzaken kunt u de MR benaderen. Het mailadres is: [mr.arenberg@dewaarden.nl](mailto:mr.arenberg@dewaarden.nl)



## Ouderraad



De ouderraad bestaat uit ouders/verzorgers die zich op verschillende manieren voor de school willen inzetten. Ze helpen onder andere mee bij de sinterklaas-, kerst- en paasviering, schoolreis, avondvierdaagse en sport- en spelactiviteiten, verjaardagendag van de leerkrachten en zorgen voor de thema-aankleding in de gangen op school. Ongeveer één keer per maand is er een vergadering, waarin het organiseren van bovengenoemde zaken wordt besproken.

Zolang hun kinderen op school zitten, kunnen ouders/verzorgers zitting nemen in de ouderraad. De financiële verantwoording ligt ter inzage bij de ouderraad.

De ouderraad van De Arenberg doet elk jaar een beroep op u voor een vrijwillige ouderbijdrage. Deze bijdrage wordt besteed aan kosten voor o.a. de schoolreis, de viering van Sinterklaas, Kerstmis, carnaval en Pasen, consumpties uitgereikt tijdens avondvierdaagse en sportevenementen, thema aankleding in de school enz..

De bijdrage voor dit schooljaar voor nieuwe ouders bedraagt € 40,- per kind. Dit bestaat uit de ouderbijdrage van € 18,- en de schoolreisbijdrage van € 22,-. De bijdrage voor de TSO is € 15,- voor het schooljaar 2021-2022. De bijdrage is vrijwillig, echter zonder deze bijdrage is het voor de school financieel niet haalbaar om op schoolreis te gaan en schoolactiviteiten te organiseren. Uw kind zal niet buitengesloten worden van activiteiten als u de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalt.

## Driesprong

De Driesprong is een werkgroep waarin (vooral) leerkrachten van de drie Rooms-Katholieke basisscholen van onze Stichting (De Toren, De Neerhof en De Arenberg) zitting hebben, evenals een afgevaardigde van de parochie. De betreffende leerkracht(en), voor ons is dit meneer Jim, zijn tussenpersonen tussen teams, ouders/verzorgers en de parochie. De werkgroep is behulpzaam bij het voorbereiden en uitvoeren van de catechetische vieringen en bezoeken aan de kerk (bijv. met Kerstmis, Pasen en een gezamenlijke viering).

## VOS werkgroep (Veiligheid Om School)

Onze kinderen nemen dagelijks deel aan het verkeer als zij naar school gaan. Zij moeten leren zich veilig te gedragen en zij moeten zich veilig kunnen voelen in het verkeer. Verkeersveiligheid van kinderen is een zaak van ouders/verzorgers, school, gemeente, politie en VVN. Daarom is er op school een verkeersgroep (VOS) opgericht.



De werkgroep probeert meer aandacht te krijgen voor de verkeersveiligheid van onze kinderen. Zij proberen ook de veiligheid rond de school te verbeteren. Op onze school zijn de leden van de werkgroep juf Jacqueline Thijssen, juf Bonnie Farla en juf Esther Wierikx.

Op De Arenberg worden er door deze werkgroep activiteiten ontplooid. Hierbij kan gedacht worden aan o.a.:

- verkeerslessen,
- de schoolomgevingsroute voor groep 1 t/m 4,
- deelname aan Streetwise,
- verkeersprojectweek,
- in groep 7 een schriftelijk verkeersexamen en in samenwerking met de plaatselijke VVN het praktische verkeersexamen.



Twee keer per schooljaar vindt er een gezamenlijk overleg plaats tussen alle scholen van Stichting de Waarden en de gemeente. De Arenberg is in het bezit van het Brabants Verkeersveiligheid Label (BVL).

## 9. De praktische afspraken van A tot Z

Belangrijk is dat de ouders/verzorgers de Parro-app goed lezen en de website bezoeken. Daar staat heel veel actuele informatie op. Alle activiteiten worden zo ver mogelijk vooraf al aangekondigd in de Parro kalender. Eventuele wijzigingen worden via de Parro-app op de jaarkalender op tijd gemeld.

### Aanmelding

Leerlingen zijn leerplichtig op de eerste schooldag van de maand volgend op de maand waarin ze vijf jaar zijn geworden. Kinderen zijn toelaatbaar vanaf de dag dat ze vier jaar worden.

Gedurende het hele schooljaar kunt u uw kind op onze school aanmelden. De schooldirecteur/onderbouwcoördinator heeft dan met u een kennismakingsgesprek en laat u en uw kind de school zien, waarbij wat extra tijd besteed wordt aan een bezoekje bij de groepen 1-2. Als u uw kind definitief aanmeldt, krijgt u ± 1 maand voordat uw kind vier wordt van de school bericht in welke groep uw kind geplaatst wordt en dan kunt u ook afspraken maken t.a.v. de gewenningsochtenden. Maximaal 4 ochtenden mag uw kind vóór zijn of haar vierde verjaardag op De Arenberg komen om aan de school en de groep te wennen. Meteen na zijn of haar vierde verjaardag volgt het kind de complete schoolweek. In overleg met ouders/verzorgers kan anders besloten worden.

Wordt er een kind aangemeld dat ouder is dan 4 jaar, bijv. ten gevolge van een verhuizing, dan kan dit per direct instromen in een passende groep.



### ARBO-beleid

De Wet Arbeidsomstandigheden (ARBO) is ook voor het onderwijs van toepassing. Niet alleen voor het personeel, maar ook voor de leerlingen. Op grond van deze wet moet de school een aantal zaken omtrent veiligheid en welzijn geregeld hebben. Zo moeten er op school bedrijfshulpverleners (BHV-ers) aanwezig zijn, moet er een ontruimingsplan zijn dat jaarlijks wordt geoefend, is er een risico-inventarisatie opgesteld aan de hand waarvan jaarlijks een plan van aanpak wordt gemaakt en is er een veiligheidsplan aanwezig waarin wordt beschreven hoe er gewerkt wordt aan de sociale en fysieke veiligheid van kinderen, medewerkers en ouders/verzorgers.

### Bewegingsonderwijs/sport en spel

Groep 1-2: deze groepen maken gebruik van het speellokaal in de school. We verzoeken u om uw kind gymschoenen (het liefst met klittenband) mee te geven en voorzien van naam. De gymschoenen blijven op school. Gymkleding is voor de kleuters niet nodig.

Groep 3 t/m 8: voor de gymlessen maken we gebruik van de gymzaal De Lindonk aan de Kristallaan in Zevenbergen. Kinderen uit deze groepen dienen een gymbroek en shirt of gypakje en gymschoenen zonder zwarte zolen mee te nemen op de dag dat ze gym hebben. Noteer eventueel naam in gymschoenen en kleding. Voor de veiligheid van uw eigen kind tijdens de gymlessen vragen we u vriendelijk doch dringend om sieraden als kettinkjes, ringen en armbanden thuis af te doen.



Tijdens de pauze moeten de kinderen ongestoord samen kunnen spelen. Kinderen moeten de kans krijgen zich in sociaal opzicht te kunnen ontwikkelen. In verband met de veiligheid voor alle kinderen is het niet toegestaan om met rollerskates, skeelers of skateboards op het plein te komen.

## Fietsen in groepsverband

In de bovenbouw (groepen 6, 7 en 8) gaan de kinderen op de fiets naar de gymzaal gelegen aan de Lindonk. De kinderen hebben een deugdelijke fiets nodig, die op slot gezet kan worden.

De kinderen van groep 6, 7 en 8 mogen alleen naar de gym of naar huis fietsen bij de start en het eind van de ochtend/middag, mits er toestemming is van de ouders. Zo niet, dan fietsen die kinderen samen met de leerkracht.

Bij groep 6 fietst er een extra volwassene (vaak een ouder) mee. De twee voorste kinderen en de twee achterste kinderen, de leerkracht en de begeleidende ouder dragen een veiligheidshesje.

Mochten er redenen zijn waardoor de leerkracht het beter vindt dat een kind met hem/haar meefietst, heeft dat altijd voorrang.

De leerkracht van groep 6, 7 en 8 beslist zelf of hij/zij wil fietsen met zijn/haar groep. Mocht de leerkracht beslissen om bij een bezoek naar een andere locatie op de fiets te gaan, dan gelden ook bovenstaande afspraken.



## Gescheiden ouders

Voor gescheiden ouders geldt dat ook de ouder, die niet met het ouderlijk gezag is belast, recht heeft op informatie over hun kind of onze school. Alleen als het niet in het belang is van het kind en het welbevinden van het kind geschaad kan worden, zullen wij geen informatie geven aan de ouder die niet belast is met het ouderlijk gezag. De verzorgende ouder heeft de plicht om de andere ouder te informeren over belangrijke zaken die met het kind hebben te maken. Ook moet de verzorgende ouder de mening van de niet-verzorgende ouder vragen over belangrijke beslissingen voor het kind. Dit heet het recht van consultatie. Wij volgen hierin het beleid zoals dat door de overheid is vastgesteld en zoals dat met de oudergeleding van onze MR is afgesproken.

Wij geven per kind één rapport mee naar huis en er wordt één rapportgesprek gevoerd, waar beide ouders bij aanwezig kunnen zijn. Als er één ouder op gesprek komt, dan brengt deze de ander op de hoogte van belangrijke zaken.

Indien dit voor u onoverkomelijke bezwaren oplevert, dan kunt u contact opnemen met de directeur. We stellen het zeer op prijs dat de leerkracht van de groep hier niet mee belast wordt.

## Gronden voor vrijstelling van het onderwijs

Leerlingen die op onze school zijn aangemeld, nemen in principe deel aan alle voor hen bestemde onderwijsactiviteiten. Slechts in uitzonderingsgevallen kan het bestuur, op verzoek van de ouders/verzorgers, een leerling vrijstellen van deelname aan bepaalde onderwijsactiviteiten. Een verzoek daartoe dient schriftelijk te worden ingediend bij bestuur Stichting De Waarden te Zevenbergen. Het bestuur bepaalt bij vrijstelling welke de vervangende onderwijsactiviteiten zullen zijn.

## Huiswerk

In de hogere groepen wordt een begin gemaakt met het geven van huiswerk. Bedoeling is dat de kinderen dit op de afgesproken tijd afhebben. Wij stimuleren de kinderen tot zelfverantwoordelijkheid ten aanzien van het huiswerk en het plannen hiervan. Vanaf groep 6 werken we met een agenda. Zowel de school als de ouders/verzorgers kunnen hierin op de achtergrond een stimulerende rol spelen.

## Jeugdgezondheidszorg

Jeugdgezondheidszorg door de GGD West-Brabant

U wilt het beste voor uw kind: dat het gezond en gelukkig is, voor zichzelf opkomt en verstandige keuzes maakt. GGD West-Brabant helpt u daarbij, zodat uw kind gezond en veilig opgroeit. Onder het motto 'ieder kind in beeld' zet de GGD West-Brabant zich dagelijks in met extra aandacht voor kinderen of gezinnen die dat nodig hebben.

- Publieke gezondheid

Vanuit de Wet Publieke Gezondheid is de GGD West-Brabant in uw gemeente verantwoordelijk voor de jeugdgezondheidszorg van kinderen van 0-18 jaar. Zij zetten zich dagelijks in om eventuele gezondheidsproblemen en -risico's zo snel mogelijk op te sporen en zoveel mogelijk te beperken. In nauwe samenwerking met school, houden zij zicht op de lichamelijke, geestelijke en emotionele ontwikkeling van kinderen en jongeren in West-Brabant. Zo ook op de gezondheidssituatie van uw kind.

- **Gezondheidsonderzoeken**

Dat zicht op de West-Brabantse gezondheidssituatie houden de GGD onder andere via gezondheidsonderzoeken. Op de basisschool ziet de GGD alle kinderen van 5-6 jaar en van 10-11 jaar. In de tweede klas van het voortgezet onderwijs vindt het laatste gezondheidsonderzoek plaats. U hoort vooraf dat er een gezondheidsonderzoek plaatsvindt, hiervoor wordt uw kind uit de klas gehaald. De uitkomsten van ieder onderzoek stuurt de GGD u per post toe. De resultaten worden ook genoteerd in het Digitaal Dossier Jeugdgezondheidszorg van uw zoon of dochter. Het kan zijn dat de GGD u en uw kind uitnodigen voor een vervolgafspraak op de GGD.

In het kalenderjaar 2021 zien zij de kinderen geboren in 2011 en 2016. Bij het gezondheidsonderzoek 5-6 jarigen ontvangen ouders een vragenlijst en bij het gezondheidsonderzoek 10-11 jarigen ontvangen zowel ouders als jongeren apart een vragenlijst.

Wat doen we tijdens het onderzoek?

Het onderzoek vindt plaats op school of bij de GGD. Vindt het onderzoek op school plaats, dan hoeft u hierbij niet aanwezig te zijn. Vindt het onderzoek bij de GGD plaats, dan wordt u uitgenodigd om samen met uw zoon of dochter langs te komen.

Voordat de onderzoeken beginnen op school, legt de medewerker van de Jeugdgezondheidszorg in de klas uit wat zij gaat doen. Tijdens het onderzoek controleert zij bij uw kind de lengte en het gewicht. Uw kind hoeft hiervoor alleen de schoenen uit te doen. Op 5-6 jarige leeftijd controleert zij ook het gehoor en de ogen.

Als hier aanleiding toe is, controleert zij ook bij kinderen van 10-11 jaar het gehoor en/of de ogen. Uw vragen en zorgen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind, die u eventueel heeft aangegeven op de vragenlijst of tijdens het onderzoek, bekijkt zij uiteraard ook. Indien nodig neemt men daarover contact met u op.

### **Leerplicht.**

Zodra kinderen 5 jaar worden gaat de Leerplichtwet gelden. U mag uw kind dan niet zonder toestemming van school thuis houden.

Ziekmeldingen graag direct aan school doorgeven. U kunt extra verlof, buiten de schoolvakanties aanvragen in de volgende situatie:

#### **1. Extra vakantieverlof.**

Er zijn zeer beperkte mogelijkheden wat betreft extra vakantieverlof. U kunt extra vakantieverlof aanvragen wanneer u kunt aantonen dat u in geen enkele schoolvakantie een gezinsvakantie van twee weken kunt inplannen. U dient dit altijd schriftelijk aan te vragen. Omdat het gehouden is aan een wettelijke procedure raden wij u aan dergelijke verzoeken minimaal 8 weken van te voren in te dienen bij de directie van school. (I.v.m. bezwaar/beroepsprocedure; de Algemene Wet Bestuursrecht is van toepassing).

Wanneer u dit vakantieverlof wilt aanvragen moet u een werkgeversverklaring bijvoegen, waaruit blijkt dat u in geen enkele schoolvakantie een gezinsvakantie van twee weken kunt plannen vanwege de "aard van het beroep" van één van de ouders.

Wanneer ouders een eigen bedrijf hebben of zzp'er zijn, kunnen andere gegevens worden opgevraagd, zodat beoordeeld kan worden of er extra verlof voor vakantie moet worden gegeven. **Let op:** Extra vakantieverlof in de eerste twee lesweken van het schooljaar is wettelijk niet toegestaan!

### **Verlof wegens andere gewichtige omstandigheden.**

Het gaat hier om zogenaamde 'andere gewichtige omstandigheden'. Dit zijn omstandigheden die veelal buiten de wil of invloedssfeer van de ouders of leerling zijn gelegen:

- Voor verhuizing: maximaal 1 schooldag.
- Bij overlijden van bloed- of aanverwant: maximaal 1 schooldag.
- Bij 25, 40 of 50 jarig ambtsjubileum en het 12 ½, 25, 40, 50 en 60 jarig huwelijksjubileum van ouder(s)/verzorger(s) of grootouders: maximaal 1 schooldag.

# SCHOOL DAT WIL JE TOCH NIET MISSEN

## Extra verlof wordt nooit gegeven om de volgende redenen:

- afwijkend vakantierooster van andere kinderen uit het gezin.
- geen andere boekingsmogelijkheden.
- vakantie buiten het seizoen in verband met lage prijzen.
- één of meerdere dagen eerder afreizen om drukke wegen te vermijden.
- Een uitnodiging van familie/verzorgers om buiten de schoolvakanties mee op vakantie te gaan.

De leerplichtambtenaar werkt nauw samen met organisaties en instanties die zich bekommeren over het welzijn van de jeugd, zoals bijvoorbeeld CJG.

De leerplichtambtenaar, die verbonden is aan onze school, is mevrouw Joke Schreuders (tel. 076- 5298119, e-mail [j.schreuders-gootjes@rblwest-brabant.nl](mailto:j.schreuders-gootjes@rblwest-brabant.nl)). Wilt u ook meer weten over de Leerplichtwet, raadpleeg dan <http://rblwestbrabant.nl> of bel met de leerplichtambtenaar verbonden aan onze school.

## Leermaterialen

Alle leermaterialen worden door de school aangeschaft. Hiermee wordt bedoeld dat alle boeken, schriften, chromebooks van school zijn en de leerlingen hier gebruik van maken. Voor sommige materialen hebben we een limiet afgesproken. De leerlingen krijgt twee viltstiften voor het gebruik van wisbordjes per schooljaar, één koptelefoon per schoolcarrière en één vulpen per schoolcarrière.

Mocht een leerling een van deze materialen nodig hebben omdat deze moedwillig kapot zijn gemaakt door de leerling, zullen de ouders een vergoeding geven of zelf een alternatief hiervoor regelen. Op deze wijze hopen we dat de leerlingen op een goede wijze met de schoolmaterialen omgaan.

## Privacy

Op Basisschool De Arenberg gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school).

Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). In verband met de identiteit van onze school, willen wij graag de geloofsovertuiging registreren zodat wij daar – zo mogelijk – tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden, maar het geven van deze informatie aan de school is niet verplicht.

De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem Parnassys. De vorderingen van de leerlingen worden ook in dit systeem gezet. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat De Arenberg onderdeel uitmaakt van Stichting De Waarden, worden daar ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens, die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de leraar/lerares van uw kind, of met de schooldirecteur.

Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken. Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in Het Arenbergverhaal, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk

zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leraar/lerares van uw kind, of bij de directeur.

## Rookverbod

Onderwijsinstellingen zoals scholen en universiteiten moeten sinds 1 augustus 2020 een rookverbod op hun terreinen instellen, aanduiden en handhaven. Dit betekent dat schoolterreinen volledig rookvrij moeten zijn.

Vanaf 1 januari gaat de Nederlandse Voedsel- en Warenautoriteit (NVWA) toezicht houden op dit rookverbod.

Het rookverbod geldt voor alle gebouwen en terreinen waar de school zeggenschap over heeft en die voldoen aan de volgende voorwaarden:

- Het terrein grenst aan of ligt in de directe nabijheid van de gebouwen of inrichting van de onderwijsinstelling.
- De gebouwen of de inrichting van de onderwijsinstelling worden gebruikt voor onderwijs.
- Het terrein van de onderwijsinstelling is in gebruik

Het rookverbod dient ingesteld, aangeduid en gehandhaafd worden.

Op onze school streven we een gezonde leefstijl na. Tijdens het fruiteten en de lunchpauze nemen de leerlingen gezonde voeding mee naar school. Hierover wordt ieder schooljaar in Het Arenbergverhaal een mededeling gedaan aan ouders.

Voorbeeldgedrag is van essentieel belang. Het is algemeen bekend dat roken de gezondheid negatief beïnvloedt en om die reden is het verboden voor medewerkers en derden te roken op het schoolterrein.

Het schoolterrein omvat het schoolgebouw (binnen) en het schoolplein (buiten).

## Schooltijden

Groep 1-2	
Maandag, dinsdag en donderdag:	08.30 – 14.30 uur
Woensdag en vrijdag:	08.30 – 12.30 uur

Groep 3 t/m 8	
Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:	08.30 – 14.30 uur
Woensdag	08.30 – 12.30 uur

De Arenberg kent 's morgens en 's middags een inlooptijd. De kinderen mogen 10 minuten voor het begin van de les naar het lokaal. De leerkracht is dan ook aanwezig in het klaslokaal.

De ruimte voor het stallen van fietsen is beperkt. Daarom willen we u nadrukkelijk verzoeken om de kinderen zoveel mogelijk te voet naar school te laten komen.

## Schoolongevallenverzekering

Het bestuur van Stichting De Waarden heeft voor haar scholen de volgende verzekeringen afgesloten:

- Een verzekering voor het personeel tegen wettelijke aansprakelijkheid. Verzekerd zijn de personeelsleden in dienst, maar ook iedereen die werkzaamheden verricht voor de school, zoals stagiaires, vrijwilligers, hulp bij schoolactiviteiten en overblijfouders/verzorgers
- Een collectieve schoolongevallenverzekering voor de leerlingen. Onder schooltijd (inclusief reistijd van en naar school) zijn alle kinderen tegen ongevallen verzekerd.

Dit geldt ook voor buitenschoolse activiteiten onder toezicht van de school, zoals schoolreis, schoolkamp en sportdagen. De polis is op school ter inzage. Deze geldt niet voor materiële schade (brillen, fietsen, kleding etc.). Bij dergelijke schade wordt getracht een en ander te verhalen via de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering van degene die de schade heeft veroorzaakt.



## Schoolregels

Op De Arenberg werken we met de volgende 7 schoolregels:

- Doet een ander iets goed: geef een pluim op zijn of haar hoed!
- Kun je het even niet alleen, dan zijn er anderen om je heen!
- Bij het spelen binnen of buiten, mag ik niemand buiten sluiten!
- Zegt een ander iets..... zeg dan even ..... niets!
- Spullen van jou, spullen van mij: zorg ervoor, dan blijven we blij!
- Lachen is fijn! Utlachen doet pijn!
- Hand in hand is oké; slaan, schoppen of duwen: daar doen we niet aan mee!



Deze regels en afspraken zijn bedoeld om voor de kinderen van De Arenberg een fijn schoolklimaat te scheppen, waarin respect is voor elkaar en waarin elk kind zich veilig voelt. We zorgen voor een schone en rustige omgeving waarin het voor het kind prettig is om in te leven. Een ordelijke, gedisciplineerde werkomgeving waarin elk kind de kans heeft zich optimaal te ontplooiën zien we hierin als voorwaarde.

Deze regels werken niet beknellend, maar geven juist ruimte om als kind te kunnen leven, spelen en werken.

Als een leerling zich niet aan deze algemene regels houdt, wordt hij/zij allereerst gecorrigeerd door de groepsleerkracht. In het merendeel van de gevallen zal een gesprekje met het kind of een passende straf wel voldoende zijn. De groepsleerkracht belt de ouders/verzorgers om dit te melden en tevens de reden van deze straf toe te lichten. Voor uitzonderingen, waarbij een kind bij herhaling zich niet goed gedraagt, wordt deze naar de directie gestuurd. De directeur gaat in gesprek met deze leerling om samen te kijken naar hoe het gedrag anders kan. Bij voortdurende ongewenst gedrag wordt de aanpak gevolgd zoals beschreven onder de kop 'Hulp aan individuele kinderen met speciaal gedrag'. In het uiterste geval wordt schorsing en/of verwijdering ingezet (zie betreffend kopje).

Dit bovengenoemd beleid moet gezien worden als een basisbeleid. Iedere leerling, ouder en leerkracht zal in bovengenoemde situatie anders reageren. De dialoog binnen de driehoek leerling, ouders/verzorgers, school is hierbij van groot belang. Wanneer er dialoog mogelijk is, zal niet zo snel tot dit laatste worden overgegaan.



Helaas komt ook bij ons op school pesten soms voor. We maken hierbij een duidelijk onderscheid tussen plagen en pesten. Mocht er ondanks alle voorzorgsmaatregelen toch sprake zijn van pesten, hanteren we het kader Sociale veiligheid en welbevinden. U kunt dit kader altijd ter inzage opvragen bij de leerkracht of de directie van de school. Het is ook te lezen op de website van onze school.

## Schorsing en verwijdering van leerlingen

Voor kinderen met opvallend gedrag werken we met een speciale aanpak (zie het kopje 'Hulp aan individuele kinderen die zich op een speciale manier gedragen') en een speciaal dossier. Aanpak en dossier zijn gericht op het preventief en proactief handelen van school en leerkracht. Als de speciale aanpak onvoldoende werkt en er met enige regelmaat escalatie optreedt, en het kind gedrag vertoont waarmee het zichzelf en/of anderen in gevaar brengt of waarmee de sociale omgang ernstig geschonden wordt, kan dit leiden tot een time-out, schorsing en als niets meer helpt tot uiteindelijk verwijdering van de school.

Zowel over schorsing als verwijdering beslist het bestuur. Maar niet voordat de ouders/verzorgers en de groepsleerkracht zijn gehoord. Bovendien moet, na het besluit tot verwijdering, het bestuur zich acht weken lang inspannen om een andere school voor de leerling te vinden. Ouders/verzorgers kunnen hiertegen bezwaar aantekenen.

**In deze klas ...**  
*Luisteren we naar elkaar*  
*Hebben we plezier*  
*Spelen we met elkaar*  
**Maken we fouten**  
*Beginnen we opnieuw*  
*Vergeven we elkaar*  
*En zeggen we sorry*  
*Horen we bij elkaar*  
**Hebben we lief**  
**Onze Klas!**



## Sponsoring

Het bestuur staat toe dat scholen over sponsorgelden kunnen beschikken. In voorkomende gevallen is het beleid sponsoring van toepassing. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:

- sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school en moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen;
- sponsoring mag de objectiviteit en onafhankelijkheid van het onderwijs niet in gevaar brengen;
- sponsoring mag de onderwijsinhoud en de kwalitatieve eisen die de school aan het onderwijs stelt niet beïnvloeden.



## Stageplaatsen

Op onze school zijn er stageplaatsen beschikbaar voor studenten in opleiding. Afhankelijk van hun opdrachten kunnen zij enkele dagen/weken in een schooljaar in één of meerdere groepen stageplaatsen vervullen. Voor de stages zijn de uitgangspunten in ons stageprotocol leidend.

## Tussenschoolse opvang

Alle kinderen blijven tussen de middag over op school. De school is verantwoordelijk dat dit goed en veilig wordt georganiseerd. Het toezicht berust bij overblijfmedewerkers, die hiervoor een opleiding hebben gevolgd. Deze vrijwilligers zijn verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid. Zij verzorgen op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag het overblijven. De kosten voor het overblijven komen voor rekening van de ouders/verzorgers en bedraagt dit schooljaar 15 euro per kind.

Ouders zorgen voor een gezonde lunch met drinken. Boterhammen, soms een krentenbol en af en toe een plakje ontbijtkoek. Kaas, worst, komkommer of wat stukjes paprika zijn ook geliefd bij de meeste kinderen. Wij vragen u geen snoep of koekjes in de trommeltjes te doen.

De TSO doet een beroep op u voor een vrijwillige overblijfbijdrage. Deze bijdrage van 15 euro wordt besteed aan de kosten van het spelmateriaal, binnen en buiten en voor de vrijwilligersvergoeding.

Onze overblijf coördinator is Marjon Aerssens. Zij is te bereiken op 06-40391038 en via [tso@arenberg.nl](mailto:tso@arenberg.nl)

## Veilig internet

Stichting De Waarden heeft een bovenschoolse ICT-werkgroep, die onder andere het ICT-beleid van de Stichting ontwikkelt. De volgende uitgangspunten zijn ten aanzien van veilig internetgebruik van toepassing:

- de school bepaalt of het nodig is gebruik te maken van een internetfilter
- de school heeft een protocol "Veilig gebruik internet en e-mail"
- de school bevordert het verantwoordelijkheidsgevoel bij de leerlingen door de toegang tot internet te begeleiden
- leerlingen mogen niet onbegeleid, onbeperkt en onbelemmerd op internet
- er is voldoende aandacht op school voor veilig internet.
- In groep 6, 7 en 8 wordt een mediawijsheidtraining gegeven.



## Verjaardagen

Elk kind dat jarig is, wil graag trakteren. Trakteren in de groep is geen probleem. Het liefst met een hartig hapje of fruit. We vragen ouders om traktaties die slecht zijn voor het gebit en/of de gezondheid zoveel mogelijk te vermijden. Een extraatje voor de leerkracht is niet nodig. De leerkracht doet gewoon met de kinderen mee. Het vieren van de verjaardag van uw kind willen we beperken tot het feest en een traktatie in de eigen groep met de eigen leerkracht(en). In de groepen 1-2 zijn de ouders van de jarige tussen 8.30 uur en 9.00 uur welkom in de groep bij deze belangrijke gebeurtenis. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de informatiebrief die u ontvangt als uw kind gaat starten. Ook kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

Wilt u bij de traktatie de hoeveelheid beperkt houden en wilt u ook rekening houden met de kinderen die, om welke reden dan ook, niet alles mogen eten en/of drinken? De leerkracht kan u precies vertellen wat voor deze kinderen wel of niet mag.

### Ziekte leerkracht

Bij ziekte van de meneer of de juf zoeken we een vervangende leerkracht. Bij deeltijdbanen is dat, indien mogelijk, de duo-partner. Bij de andere leerkrachten zoeken we eerst naar een voor de kinderen bekende juf of meneer, of een leerkracht uit de vervangingspool waarbij Stichting De Waarden is aangesloten. Daarna kijken we of een onderwijsassistent voor de groep kan. Lukt dat niet, dan is het mogelijk dat we overgaan tot het verdelen van de kinderen over de andere groepen. Ook het thuislaten van een groep (nooit de eerste dag van de ziekte) kan in het uiterste geval nodig zijn. Uiteraard wordt dit op tijd met u gecommuniceerd.



is het  
in het

### Ziekte leerling

Bij ziekte van uw kind moet de leerkracht van de betreffende groep op de hoogte worden gesteld. Dit kan mondeling of telefonisch gebeuren. U kunt altijd een bericht sturen via Parro. De leerkracht controleert Parro iedere ochtend. Als uw berichtje bij een andere leerkracht of de directie binnenkomt, zorgen zij ervoor dat de leerkracht op de hoogte wordt gesteld. Als uw kind ook gebruik maakt van de TSO en/of voor- en naschoolse opvang moet u uw kind daar ook ziek melden.



Uw kind kan ook tijdens de schooluren ziek worden en/of gewond raken. Als een kind op school ziek wordt, proberen we de ouders/verzorgers van het kind te bereiken. Dit gebeurt telefonisch. We vragen u dan het kind op school te komen ophalen. We sturen kinderen niet zelf naar huis. Wanneer we u niet kunnen bereiken, blijft het kind dus op school. Als het kind zodanig ziek is, dat verzorging onmiddellijk nodig blijkt, dan schakelen we medische hulp in.

Indien uw kind meteen naar de dokter of naar het ziekenhuis moet, proberen we uiteraard eerst u als ouders/verzorgers te bellen, zodat u zelf met uw kind naar dokter of ziekenhuis kunt gaan. Dat is prettiger voor uw kind. Als we u niet bereiken kunnen, gaan we zelf als begeleiding mee. We hopen dat u dan later de zorg voor het kind kunt overnemen.

### Zittenblijven

Het kan gebeuren dat we het beter vinden dat de leerling een jaar overdoet (verlengd schooljaar). Deze beslissing wordt genomen op basis van sociaal-emotionele gronden en op de resultaten van de leergebieden. Vaak zal het om een combinatie van beiden gaan. Uiteraard wordt u in het proces dat tot deze beslissing leidt zoveel mogelijk betrokken. De eindverantwoordelijkheid en de eindbeslissing ligt bij de school.

### 5010, de landelijke informatie- en adviesdienst voor ouders/verzorgers over onderwijs

Ouders/verzorgers met vragen over onderwijs (zoals overgaan en zittenblijven, schoolreisje, schoolkamp, groepsgrootte, pesten, ouderbijdrage, leerplicht, medezeggenschap en alle overige onderwijsvragen) kunnen terecht bij de landelijke informatie- en adviesdienst 5010, voor ouders/verzorgers over onderwijs. De 5010-medewerkers zijn elke schooldag tussen 10.00 en 15.00 uur bereikbaar via het telefoonnummer 0800-5010 (gratis nummer). Ouders/verzorgers kunnen hun vraag tevens per mail stellen, en ontvangen binnen drie schooldagen antwoord. Ga naar [www.ouders/verzorgers-5010.nl](http://www.ouders/verzorgers-5010.nl) en stel uw vraag over onderwijs.



**08005010**  
voor ouders over onderwijs



## 10. Evaluatie jaarplan 2020-2021 en vooruitblik 2021-2022

Een school maakt elk jaar jaarplannen om de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Daarvoor wordt een schoolplan opgesteld waarin we opnemen waar we aan gaan werken, wat het beoogde resultaat moet worden, wie er mee doen, wat het gaat kosten, etc. Hieronder geven we inzicht in waar we afgelopen jaar, 2020-2021, aan gewerkt hebben en wat ervan terecht is gekomen. Tevens kijken we vooruit naar het schooljaar 2021-2022.

### Evaluatie schooljaar 2020-2021 en vooruitblik 2021-2022

#### Onderwijs van de toekomst

##### Visie van het jonge kind:

Er is gewerkt aan het creëren van een rijke speelleeromgeving voor de leerlingen waarbij de doelen in de hoeken verwerkt waren. Thema's worden samen voorbereid door de leerkrachten van groep 1-2. Ook is het registratiesysteem 'Mijn Kleutergroep' geïmplementeerd. Hiervoor hebben de leerkrachten een scholing gevolgd. Tevens zijn er nieuwe rapporten voor de leerlingen van groep 1-2 uitgewerkt.

##### Leren Zichtbaar Maken:

Op school wordt er veelal gebruik gemaakt van de inzet van succescriteria. Dit wordt vooral ingezet bij de leerKRACHTen. De succescriteria hangt op de muur van de klas of is zichtbaar op het digibord. In alle groepen zijn doelenmuren aanwezig voor rekenen en spelling. Er worden van deze vakken ook de vooraftoetsen afgenomen zodat de leerkracht aan kan sluiten bij de beginsituatie van de groep. Er is dit schooljaar een scholing 'Feedback geven en ontvangen' geweest voor het team.

##### ICT:

Er is onderzoek gedaan naar het opzetten van een leerlijn ICT op De Arenberg. Uiteindelijk is er gekozen om het programma Digid-PO uit te gaan proberen in het schooljaar 2021-2022. Er is een studiedag geweest waarop de leerkrachten hun ICT vaardigheden hebben uitgebreid en de leerkrachten bezig zijn geweest met programmeren. Deze vaardigheden nemen de leerkrachten weer mee in de groep naar de leerlingen.

#### Onderwijs dat deugt

##### Coöperatief Leren:

Helaas zijn de klassenbezoeken door de momentcoach in mindere mate uitgevoerd. Dit kwam natuurlijk door corona en het werken in bubbels. In het begin van het schooljaar heeft iedere leerkracht nog kunnen kijken naar Coöperatief Leren bij een andere collega.

Het team heeft een vragenlijst ingevuld zodat we weten waar we samen staan voor wat betreft Coöperatief Leren. Klasbouwers en teambouwers worden iedere week een paar keer ingezet.

#### Vier het verschil

Groepsdoorbrekend werken

Binnen de school zijn er verschillende pilots geweest t.a.v. het groepsdoorbrekend werken. Helaas was een schoolbezoek niet mogelijk i.v.m. corona. Echter hebben we verschillende wetenschappelijke artikelen gelezen over het groepsdoorbrekend werken. Het komende schooljaar gaan we dan ook echt van start met (technisch)lezen/begrijpend lezen in de groepen 3-8. Ook is er een definitie opgesteld door het team t.a.v. het groepsdoorbrekend werken.

#### De blik naar buiten

##### IKC

Het managementteam van Kindcentrum De Arenberg is uitgebreid met de vestigingsmanager van Kibeo. Diverse pedagogisch medewerksters zijn aangesloten bij verschillende commissies. Ook hebben er pedagogisch medewerksters zich aangesloten bij de stuurgroep IKC. Er is een avondbijeenkomst georganiseerd met de pedagogisch medewerksters van Kibeo en de leerkrachten van De Arenberg. Tijdens deze bijeenkomst zijn de kernwaarden van Kindcentrum De Arenberg opgesteld en hieraan zijn voorbeelden gekoppeld waaruit deze kernwaarden blijken. Er wordt door de stuurgroep IKC een visie en een missie opgesteld aan de hand van deze kernwaarden. De intern begeleiders van beide organisaties hebben gezamenlijke overlegmomenten.

## De vooruitblik en doelen van schooljaar 2021-2022

### Onderwijs van de toekomst

#### Leren Zichtbaar Maken

Leerkrachten zullen dagelijks succescriteria inzetten bij verschillende vakken zodat er eigenaarschap ontstaat bij de leerlingen. De doelen van rekenen, spelling en taal zijn zichtbaar in de groep. De leerKRACHTen, zoals proberen, nieuwsgierig zijn, zelfstandigheid e.d. zullen door de gehele school ingezet worden volgens een jaarschema. Het team zal een scholing feedback krijgen om dit in te zetten in de groep zodat leerlingen leren feedback te geven en te ontvangen.

#### Visie van het jonge kind

De rijke speelleeromgeving wordt uitgebreid van groep 1-2 naar groep 3. Ook in groep 3 gaan we het spelend leren vorm geven door de doelen, die passend zijn bij groep 3, in de hoeken te verwerken zodat de leerlingen hier mee mogen experimenteren, onderzoeken en ervaren.

#### ICT

De programmeerweken worden uitgewerkt zodat we kunnen beginnen met de werkelijke inzet van deze programmeerweken in het schooljaar 22-23.

Er zal een pilot Digit-PO zijn in de gehele school zodat er daarna een besluit genomen kan worden t.a.v. deze ICT leerlijn.

Microsoft Teams zal in het team worden geïmplementeerd.

Het afgelopen schooljaar heeft het team verschillende digitale vaardigheden geleerd om in te zetten in de groep. De stuurgroep zal de inzet van deze vaardigheden stimuleren.

### Onderwijs dat deugt

#### Coöperatief Leren

In de eerste helft van het schooljaar 21-22 richt het team zich op het plaatsvinden van TeamVieringen. De leerlingkiezer wordt ingezet en er zijn klaar-/uitloopopdrachten.

Halverwege het schooljaar wordt er weer een evaluatie onder het team gehouden zodat er nieuwe doelen gesteld kunnen worden voor het tweede deel van het schooljaar 21-22.

### Vier het verschil

#### Groepsdoorbrekend werken

Bij de start van het schooljaar gaan de groepen 3-8 groepsdoorbrekend werken op het gebied van (technisch)lezen/begrijpend lezen. Leerlingen lezen op niveau in de juiste groep zodat zij de juiste begeleiding en oefenstof krijgen aangeboden en er meer resultaat behaald kan worden. De leerkrachten krijgen coaching en scholing op het gebied van begrijpend luisteren/lezen.

Halverwege het schooljaar evalueren we dit en gaan we kijken of we kunnen uitbreiden naar groepsdoorbrekend werken bij rekenen.

### Blik naar buiten

#### IKC

We gaan ervanuit dat na de zomervakantie 2021 de peuters weer samen met de kleuters mogen samenwerken. We willen deze samenwerkingsvormen uit gaan breiden waarbij we kijken naar de opgestelde kernwaarden. Ook de gezamenlijke inzet van stakeholders is hierbij een aandachtspunt. De kernwaarden zijn opgesteld en zullen uitgewerkt worden in de missie en visie van het Kindcentrum De Arenberg. Hierbij zullen we de LOR (ouderraad Kibeo) en de MR De Arenberg betrekken. Een gezamenlijk teamuitje met pedagogisch medewerkster en de leerkrachten van De Arenberg staat in de planning zodat we steeds meer samen een team vormen.

## **11. Missie en visie van De Arenberg**

### **Missie**

Samen sterk naar de toekomst!

### **Visie**

Gekeken naar het welbevinden van onze leerlingen richten we ons op De Arenberg op het eigenaarschap van leerlingen door coöperatief en toekomstgericht te werken met elkaar.

### **Eigenaarschap**

De leerlingen op De Arenberg leren eigenaar te worden van hun eigen leerproces door het werken met succescriteria, het geven en ontvangen van feedback, het spreken van een gemeenschappelijke taal. Deze eigenaarschap motiveert de leerlingen, zorgt ervoor dat de leerlingen betrokken zijn en draagt bij tot een positief zelfbeeld. De leerlingen werken aan doelen binnen het eigen leerjaar en voelen zich meer verantwoordelijk voor het leerproces. Dit leerproces is zichtbaar voor de leerling. 'Leer'krachten zoals doorzetten, concentreren, samenwerken e.d. ondersteunen de leerlingen in hun leerproces.

### **Welbevinden**

De Arenberg biedt de leerlingen een veilige omgeving om te spelen en te leren in een prettig pedagogisch klimaat. Een goed pedagogisch klimaat zorgt ervoor dat een kind zich kan ontwikkelen. Het schoolgebouw is veilig en ook de omgeving: het schoolplein, de schoolomgeving en de routes naar school. Het welbevinden van de leerlingen wordt gewaarborgd door aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Het pedagogisch klimaat komt tot uiting in de school- en klassenregels, de manier van werken binnen de school en de normen en waarden.

De leerlingen op De Arenberg werken toekomstgericht. De leerkrachten maken gebruik van digitale leermiddelen om hun onderwijs vorm te geven. Deze digitale middelen worden op verantwoorde wijze ingezet. 21<sup>e</sup> eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, mediawijsheid, informatievaardigheden, kritisch denken, creatief denken, probleemoplossend denken, probleem oplossen etc. zijn onderdeel van het onderwijs op De Arenberg.

### **Coöperatief**

Door samenwerking met de opvang is de groei naar een Integraal Kind Centrum zichtbaar. Eén pedagogische visie draagt bij aan een gezamenlijke uitstraling naar buiten. Tevens wordt er samengewerkt met de ouders van de leerlingen door ze te betrekken bij het onderwijs op De Arenberg. Ook wordt er samengewerkt met externe stakeholders waardoor (culturele) activiteiten geïntegreerd zijn in het onderwijs op De Arenberg. In de school wordt structureel gewerkt met Kagan Coöperatief Leren. Dit is zichtbaar in onze lessen en wordt gebruikt om de doelen te bereiken. De leerlingen worden op deze wijze actief betrokken in de samenwerking met anderen.

### **Toekomstgericht**

De leerlingen op Basisschool De Arenberg werken toekomstgericht. De leerkrachten maken gebruik van digitale leermiddelen om hun onderwijs vorm te geven. Deze digitale middelen worden op verantwoorde wijze ingezet. 21-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, mediawijsheid, informatievaardigheden, kritisch denken, creatief denken, probleemoplossend denken, probleem oplossen etc. zijn onderdeel van het onderwijs op Basisschool De Arenberg.

Een verdere uitwerking staat beschreven in het schoolplan 2019-2023 van Basisschool De Arenberg.