

Jaarplan De Arenberg schooljaar 2021-2022

	Bouwsteen 1 : Werken aan onderwijs van de toekomst!
<u>ICT op De Arenberg</u> <ul style="list-style-type: none">- Programmeerweken uitwerken- Pilot Digit PO (maart- april 2021)- Implementatie microsoft Teams (vervanging Sharepoint)- Maandelijks motiveren van het team op het gebied van ICT	
<u>Leren Zichtbaar Maken</u> <ul style="list-style-type: none">- Dagelijks gebruik van succescriteria- Doelenmuur maken voor spelling, taal en rekenen- Vooraftoetsen bij rekenen en spelling. Vooraftoetsen voor taal komt er na de kerstvakantie bij- Feedback geven (komt terug op de studiedag van 18 november ochtend en 7 maart ochtend)	
<u>Visie van het jonge kind</u> <ul style="list-style-type: none">- Verder implementeren van het observatie- en registratieinstrument en aanpassen doelen- Het werken vanuit doelgerichte speel/leeromgeving langzaam uitbreiden naar groep 3- Onderzoeken groepsdoorbrekend werken (t.a.v. spelend leren) peuters t/m groep 4	
	Bouwsteen 2: Persoonlijk leiderschap van zelfbewuste professionals
<u>Schoolambassadeurs:</u> <ul style="list-style-type: none">- Onderwijs van de toekomst: Esmee Verhaart- Onderwijs dat deugt: Dian van Elewout- Vier het verschil: Michiel Mannens- De blik naar buiten: Angelique Kortsmid- Persoonlijk leiderschap: Hèlen Rasenberg- Delen met en leren van elkaar: Hèlen Rasenberg- Middelen op orde: Hèlen Rasenberg <u>Managementteam De Arenberg</u> <ul style="list-style-type: none">- Onderbouw: Angelique Kortsmid- Middenbouw: Dian van Elewout- Bovenbouw: Michiel Mannens- Kibeo: Veronique Brooijmans	
	Bouwsteen 3: Vier het verschil

- Start vak (Begrijpend/Technisch) lezen groep 3-8 begin schooljaar
- In zetten op manier van kwalitatief goede instructie geven (en iedereen dezelfde taal spreekt)
- Pilot: hoge orde denkvragen. Teamscholing HB. Aandacht voor hoogbegaafdheid.



Bouwsteen 4: Delen met en leren van elkaar

- In bouwvergaderingen
- In teamvergaderingen
- Momentcoaching voor Leren Zichtbaar Maken
- Momentcoaching voor Coöperatief Leren
- Momentcoaching voor EDI (Begrijpend lezen/rekenen)
- Collegiale consultatie n.a.v. CITO resultaten en POP



Bouwsteen 5: Onderwijs dat deugt

Coöperatief Leren:

- We borgen niveau 2 CL
- A. Ik zorg dat er regelmatig teamvieringen plaatsvinden
- B. Ik gebruik de LeerlingKiezer
- C. Ik zorg voor een klaar-/ uitloopopdracht
- Ik vul de enquête van CL in de week van 17 januari 2022 in
- Nieuwe leerkrachten worden bijgeschoold in CL
- Er vindt een teambijeenkomst CL plaats door Dian
- Leerkrachten worden 3x gecoacht in de klas door Dian
- Het team wordt geschoold in Begrijpend Lezen door Marije Heijdenrijk welke gecombineerd wordt met CL



Bouwsteen 6: De blik naar buiten

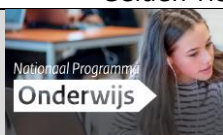
IKC

- Schrijven van de missie en de visie
- Praktische uitvoering van de visie/huisstijl. Samenwerking tussen teams, ouders en stakeholders, werkgroepen, stuurgroepen, MR-LOR-OR
- Uitwerken van groepsdoorbrekend werken en het delen van ruimtes in het gebouw. Bij het groepsdoorbrekend werken wordt er gedacht aan de inzet van Pedagogisch Medewerksters in het onderwijs en (vak)leerkrachten in de opvang.
- Voor de leerlingen betekent het groepsdoorbrekend werken dat er gedacht wordt aan uitdaging, creativiteit en activiteiten
- Ouders mogen hierin meedenken in een denktank



Bouwsteen 7: De middelen op orde

- Realisatie 2021
- Begroting 2022
- Realisatie 2022
- NPO subsidiegelden
- IOP subsidiegelden
- Gelden Tienerschool



NPO Nationaal Programma Onderwijs

- Begrijpend lezen: coaching en scholing
- Onderwijsassistent/PM-er/leerkracht 1-2: werken in kleine groepjes, ondersteuning en duurzame ontwikkelingen uitwerken
- Sociaal-emotioneel: ZIEN/Mijn Kleutergroep sociaal-emotioneel verder invoeren in de school, Mentaal-Sterk, Rots- en Watertraining, feedback geven, aandacht voor eigenaarschap/autonomie/executieve functies
- Specialisten inzetten: kwaliteit van leerkrachten vergroten
- Facilitering: leermaterialen bij rekenen, spelend leren, groepsdoorbrekend werken en Digit-PO