

WМК • PO



Vragenlijst Veiligheid Leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

RK Basissch De Arenberg

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst Veiligheid Leerlingen van RK Basissch De Arenberg. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	RK Basissch De Arenberg
Adres	Zandberg 70
Postcode + Plaats	4761TW ZEVENBERGEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 30 oktober 2020 tot 31 januari 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	118
Aantal afgerond	115
Responspercentage	97%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

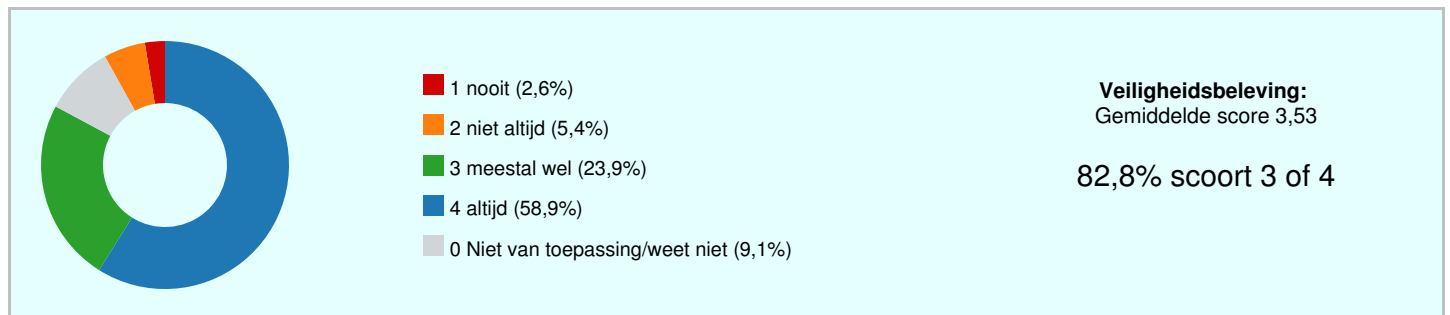
Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	54	
Meisje	61	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	33	
Groep 7	40	
Groep 8	42	

Analyse

Leerlingen van groep 6, 7 en 8 hebben de vragenlijst ingevuld.

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,50	1%	7%	32%	58%	2%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,60	2%	6%	22%	68%	3%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,73	2%	1%	19%	77%	2%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,19	6%	8%	23%	33%	30%	
Totaal	3,53	3%	5%	24%	59%	9%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Analyse

De meeste leerlingen voelen zich veilig op school 59%
24% kiest voor regelmatig.
5% kiest voor af en toe.
3% kiest voor nooit.
9% kiest voor niet van toepassing.

De benchmark is 3,58 en De Arenberg zit op 3,53.

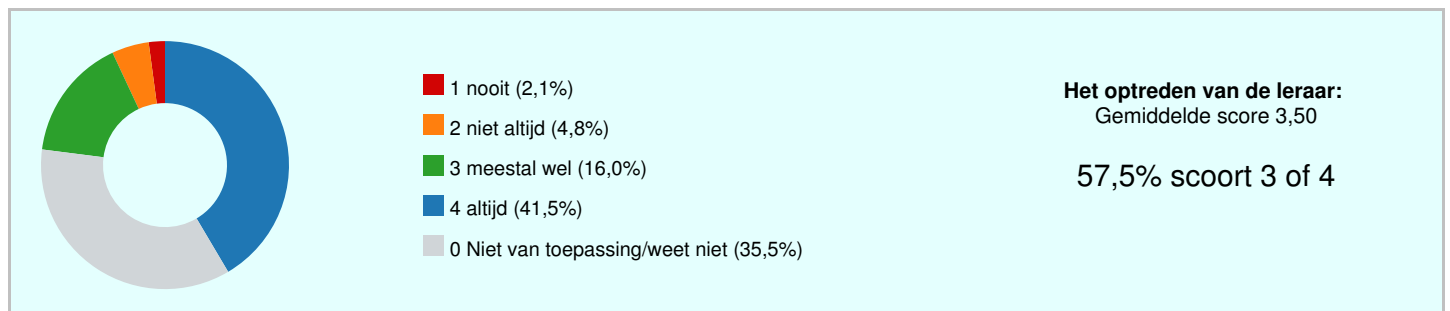
Bij de overblijf voelen de leerlingen zich het minst veilig en in het lokaal voelen ze zich het veiligst.

Je veilig voelen is de basis om tot leren te komen. Het betekent dat er op onze school nog leerlingen in de bovenbouwgroepen zijn, die zich niet veilig voelen. Dit vraagt aandacht van de leerkracht om te werken aan de relatie met de leerling.

Tevens vraagt dit aandacht voor de overblijf. Hierover zal er een gesprek zijn tussen de overblijfcoördinator en de leerkracht die de overblijf aanstuurt om te komen tot verbeterpunten.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,60	2%	3%	11%	42%	42%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,66	1%	3%	13%	44%	39%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,35	4%	5%	14%	34%	43%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,22	3%	7%	12%	24%	53%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,16	3%	10%	22%	25%	40%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,77	0%	0%	19%	63%	17%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,57	2%	5%	21%	57%	15%	
	3,50	2%	5%	16%	41%	36%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Men is het eens over

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

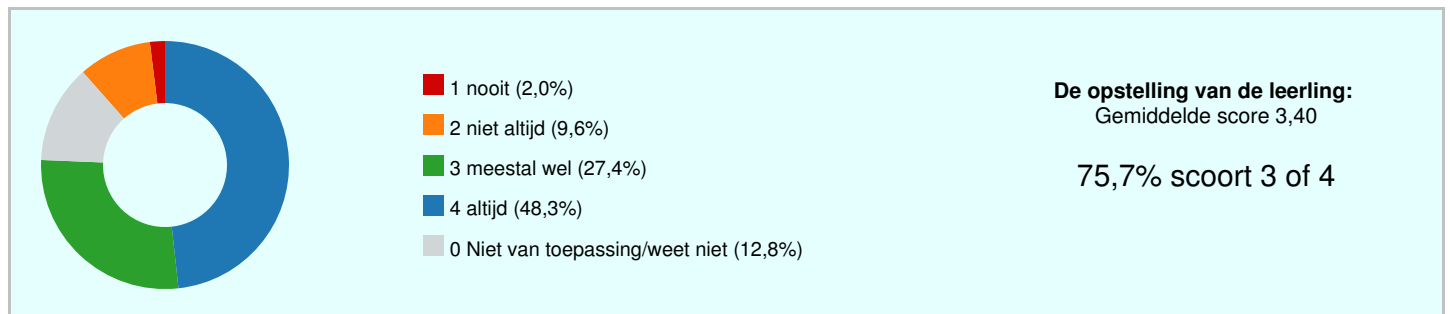
Analyse

De benchmark is 3,30. De Arenberg scoort hier 3,50
 Bij alle onderdelen wordt er boven de benchmark gescoord.
 Een compliment voor alle leerkrachten.
 41% scoort vaak (totale beeld) en niet van toepassing/weet niet 36%

Hierbij komt de vraag naar boven of leerlingen deze vraag goed hebben begrepen. Waarom hebben leerlingen niet van toepassing/weet niet ingevuld? Hebben ze hiermee niet te maken? Dit is goed om na te gaan in een gesprek met de leerlingen.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,11	4%	14%	22%	30%	30%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,32	2%	10%	37%	44%	6%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,29	2%	12%	36%	42%	9%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,80	0%	2%	15%	77%	7%	
	3,40	2%	10%	27%	48%	13%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Analyse

De benchmark is 3,30. De Arenberg scoort hier 3,40.

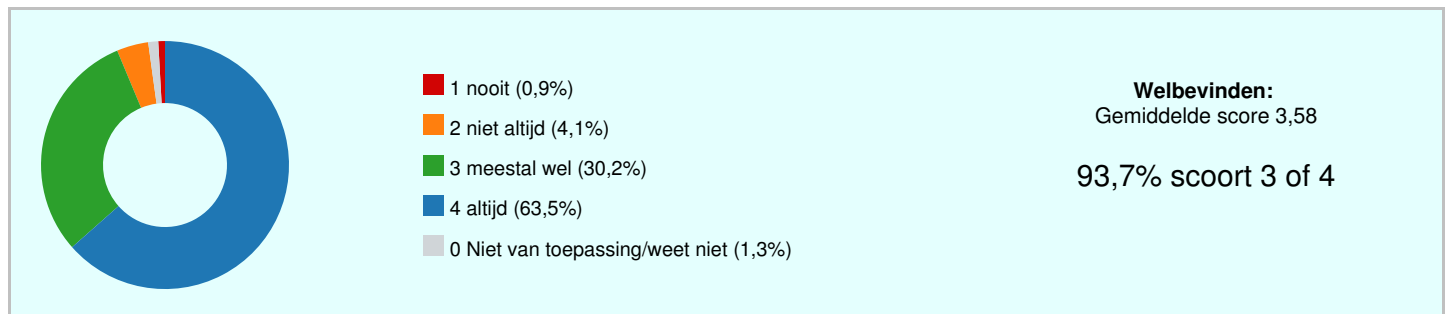
Alleen het onderdeel: Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten scoort iets onder de benchmark.

Leerlingen houden zich aan de regels 77%

Het is goed om in gesprek te gaan met de leerlingen over 'iets tegen de leerkracht zeggen over als je gepest wordt'.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,40	2%	9%	37%	51%	2%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,60	1%	2%	34%	63%	1%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,51	0%	3%	41%	54%	2%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,82	1%	3%	10%	86%	1%	
	3,58	1%	4%	30%	63%	1%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

De benchmark is 3,37. De Arenberg scoort 3,58. 63% kiest vaak en 30% kiest regelmatig.

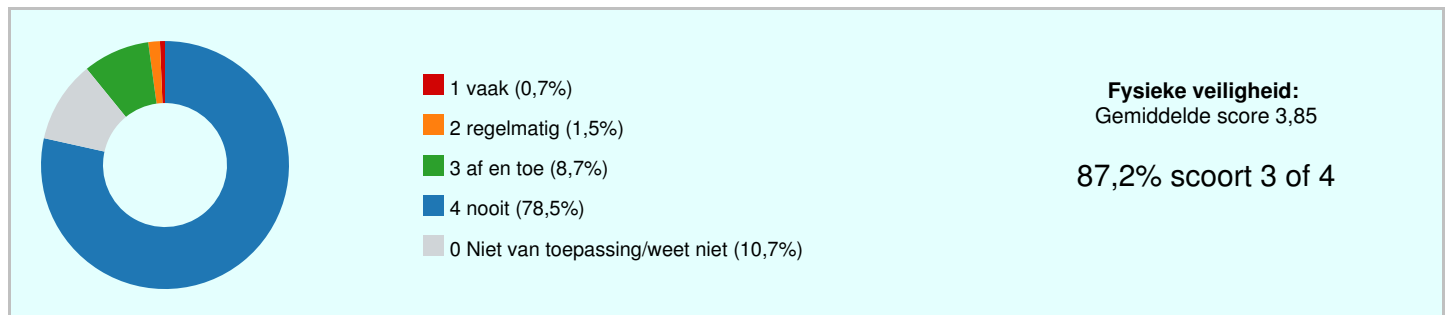
Op alle onderdelen wordt er boven de benchmark gescoord.

Een compliment aan de leerkrachten.

Fijn dat het welbevinden van onze leerlingen goed is. Het welbevinden is één van de kernwaarden van De Arenberg.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,86	0%	1%	10%	77%	12%	
Ik word geschopt	3,84	1%	2%	9%	78%	10%	
Ik word geknepen	3,86	1%	2%	7%	82%	9%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,83	1%	2%	9%	77%	11%	
	3,85	1%	2%	9%	78%	11%	



Sterke punten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Men is het eens over

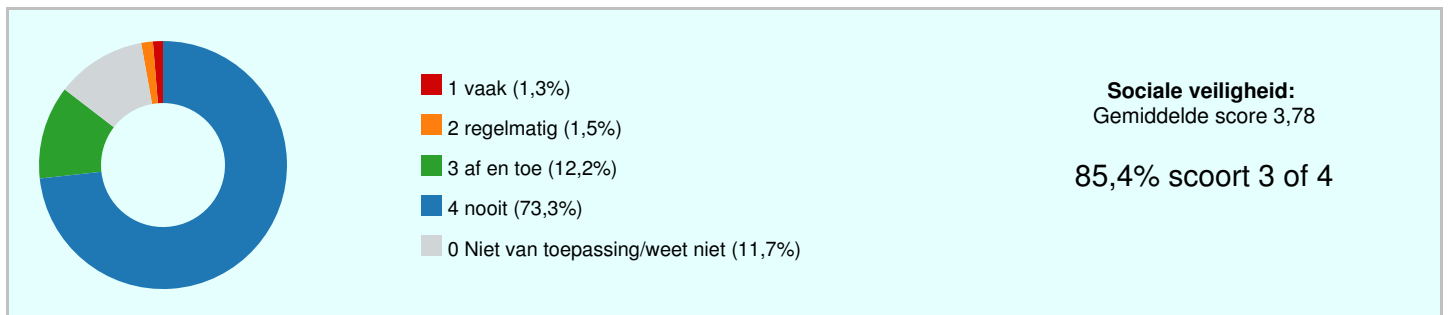
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt

Analyse

De benchmark is 3,64. De Arenberg scoort 3,85.
Op alle onderdelen scoort De Arenberg hoger dan de benchmark.
Een compliment aan de leerkracht.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,76	3%	1%	11%	73%	12%	
Ik word uitgescholden	3,83	1%	2%	10%	77%	10%	
Ik word buitengesloten	3,70	2%	1%	20%	67%	10%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,85	0%	3%	8%	76%	14%	
	3,78	1%	2%	12%	73%	12%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Analyse

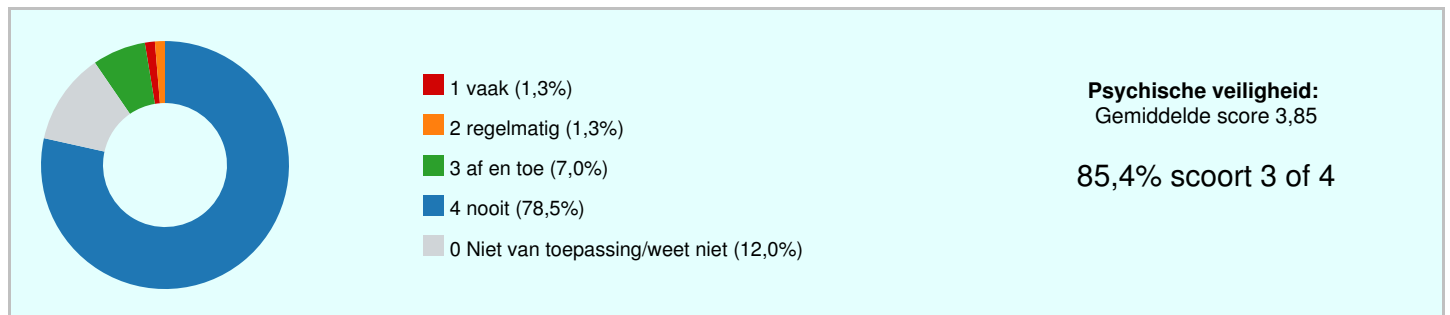
De benchmark is 3,63 en De Arenberg scoort 3,78.

Ik word digitaal gepest: de benchmark is 3,88 en De Arenberg scoort 3,85.

Goed om in de bovenbouwgroepen hier aandacht aan te schenken tijdens een gesprek met de leerlingen.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,74	2%	2%	14%	70%	12%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,86	1%	1%	8%	78%	12%	
Ik word voor gek gezet	3,88	1%	1%	6%	80%	12%	
Ik word bedreigd	3,90	2%	2%	0%	85%	11%	
Totaal	3,85	1%	1%	7%	78%	12%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen

Analyse

De benchmark is 3,68 en De Arenberg scoort 3,85.

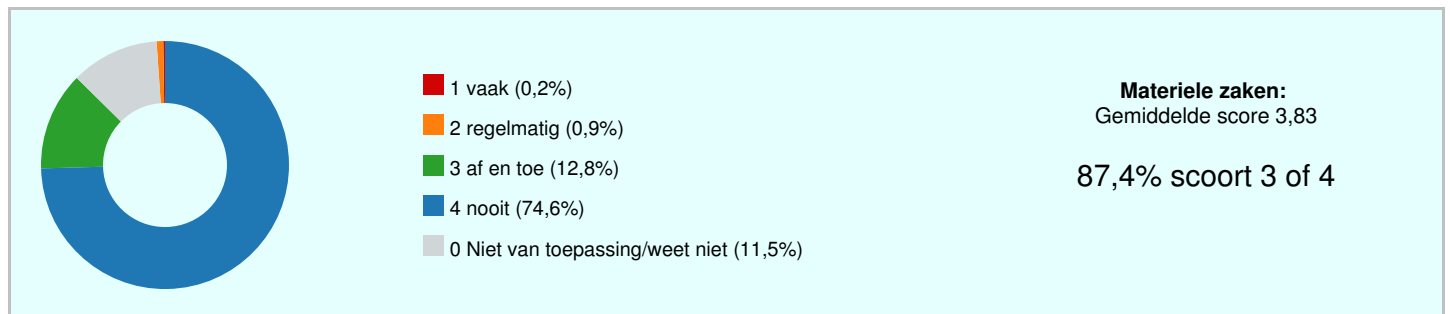
Op alle onderdelen scoort De Arenberg boven de benchmark.

Een compliment aan de leerkracht.

Het is wel goed om aandacht te besteden aan het digitaal pesten. Via de groepsapp, facebook en andere sociaal media is hier zeker in de bovenbouw sprake. Het is goed om het sociale media lespakket nog een kritisch te bekijken of dit nog voldoet aan alle veranderingen.

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,94	0%	1%	3%	83%	12%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,85	0%	1%	11%	77%	11%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,85	1%	0%	10%	77%	11%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,67	0%	2%	26%	61%	11%	
	3,83	0%	1%	13%	75%	12%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Analyse

De benchmark is, 3,65 en De Arenberg scoort 3,83.
Op alle onderdelen wordt er boven de benchmark gescoord.
Een compliment aan de leerkracht.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,5
Heb je nog opmerkingen	
	8,5

1. nee
2. Leuke school
3. nee
4. ze moeten harder zijn tegen pesters
5. juffen mesters helpen te laat als iemand gepest wordt
6. zoe bemoeid zich altijd met mij en dat is irri
7. ik vind het een leuke school !!
8. de school is superduper leuk !!
9. alles gaat in mijn klas met mij prima
10. dat belachelijk maken is volgens mij als grap bedoeld
11. Ik voel me af en toe veilig omdat dan denk ik dat erover mij geroddeld wordt en dan mag ik er niet bij zijn en dan kijken ze heel erg raar naar mij alsof ik iets verkeerd heb gedaan ofzo
12. ik heb het naar mijn zin bij meneer michiel maar bij de meeste andere klassen niet en voel me ook veilig bij meneer michiel niet bij andere klassen
13. Dat alle juf en meesters het goed doen op school en de kinderen goed kunnen helpen
14. Ik heb geen opmerkingen.
15. Ik ben extra gevoelig
16. Ik zal het fijn vinden als de gym langer duurt gezondheid is belangrijk.
17. nee maar ik vindt de school wel heel leuk
18. onze juf is de beste juf die er bestaat
voor de rest niet
19. ik voel me veilig op deze school
20. misschien bij automatiseren de antwoorden minder snel oplezen , want het gaat te snel,

en ik Romy Anouk Sabir en Daan zitten in een vrienden groep en Sabir heeft tegen mij gelogen dat ik eruit ben gegooid en toen zij ik dat ik er dan uit ga maar toen zij Sabir oeps grapje en nu mag ik er niet meer in.
21. Ik wordt al sinds groep 3 gepest met mijn naam tot groep 7 en het is pas echt gestopt sinds juf(Esmee) iets heeft gezegd over pesten en dat vind ik heel erg fijn want sindsdien ben ik niet meer gepest op school en dat vind ik fijn en voel ik me veiliger en ga ik met plezier naar school.
22. Dit is een fijnere school dan daarvoor
23. mijn opmerking is dat school super leuk is
24. eigenlijk niet is vin het leuk op school heb veel vriendinnen en ik vin deze school echt heel leuk!
25. dank je wel
26. Nee
27. ik vind het een leuke school
28. nee ik vind het fijn op school!!
29. NEE

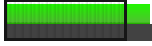
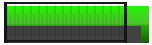
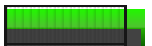
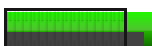
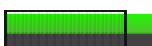
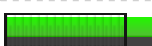
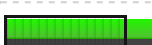
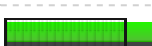
8,5

Analyse

Een prachtig cijfer voor De Arenberg met een 8,6 voor Ik voel me veilig op school
en een 8,5 voor Ik heb het naar mijn zin op school!
Trots op dit resultaat!

Kortgeleden hebben we het pestprotocol onder de aandacht gebracht in het team. Het team heeft opmerkingen mogen geven t.a.v. het oude protocol.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,53	3%	5%	24%	59%	9%	
Het optreden van de leraar	3,50	2%	5%	16%	41%	36%	
De opstelling van de leerling	3,40	2%	10%	27%	48%	13%	
Welbevinden	3,58	1%	4%	30%	63%	1%	
Fysieke veiligheid	3,85	1%	2%	9%	78%	11%	
Sociale veiligheid	3,78	1%	2%	12%	73%	12%	
Psychische veiligheid	3,85	1%	1%	7%	78%	12%	
Materiele zaken	3,83	0%	1%	13%	75%	12%	

Slotconclusies

RK Basissch De Arenberg scoort als school een 3,66. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 97%: 115 van de 118 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Een ontzettend mooie waardering van onze leerlingen van de groepen 6,7 en 8 t.a.v. de veiligheid op De Arenberg.

Trots op dit resultaat. Het werken aan de relatie tussen leerkracht en leerling is een voorwaarde om een leerling zich veilig te laten voelen op school.

Hierin wordt ontzettend veel in geïnvesteerd.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	4	10,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	11	27,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	18	45,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,73	2%	1%	19%	77%	2%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,19	6%	8%	23%	33%	30%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,77	0%	0%	19%	63%	17%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,16	3%	10%	22%	25%	40%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,80	0%	2%	15%	77%	7%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,11	4%	14%	22%	30%	30%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,82	1%	3%	10%	86%	1%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,40	2%	9%	37%	51%	2%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geslagen en/of gestompt	3,86	0%	1%	10%	77%	12%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,83	1%	2%	9%	77%	11%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,85	0%	3%	8%	76%	14%	
Ik word buitengesloten	3,70	2%	1%	20%	67%	10%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,90	2%	2%	0%	85%	11%	
Ik word uitgelachen	3,74	2%	2%	14%	70%	12%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,94	0%	1%	3%	83%	12%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,67	0%	2%	26%	61%	11%	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Leerkrachten zullen moeten blijven investeren in de relatie met de leerling	Hoog
Leerkrachten zullen in gesprek moeten gaan met de leerlingen over het optreden van de leerkracht en iets tegen de leerkracht zeggen als jewardt gepest	Hoog
Er zal nader gekeken moeten worden naar de veiligheid bij de overblijf	Hoog