


'Samen sterker naar de toekomst'

<p><b><u>Belangrijke data:</u></b></p>	<p><b><u>Samen terugkijken</u></b></p> <p><b><u>Online lesgeven De Arenberg</u></b></p>  <p>Na de kerstvakantie zijn we op De Arenberg gestart met online lesgeven. Ik wil u graag informeren hoe we dit in alle groepen doen.</p> <p><b>Groep 1-2</b> De leerlingen krijgen een dagprogramma. Op het dagprogramma staan oefeningen van taal, rekenen en motoriek. Iedere dag werken de leerlingen hier thuis aan. Iedere week hebben de leerlingen ook een belmoment met de leerkracht. Dan wordt er gewerkt aan een opdracht op het gebied van taal of rekenen. De leerkrachten maken een fotocollage van de thuiswerkende leerlingen. De leerkrachten van de groepen 1-2 werken ook in de noodopvang.</p> <p><b>Groep 3 - 4</b> De dagprogramma's bestaan uit Moet-taken en Kies-taken. Bij de Moet-taken behoren lezen, rekenen, taal, schrijven en spelling. Bij de Kies-taken staan computertaken, tekenen en gymlessen, maar ook extra reken-, spelling- en leestaken. De leerkrachten van groep 3 geven dagelijks rekeninstructies in kleine groepjes en de instructies van het lezen bestaan uit filmpjes. De leerkrachten van groep 3 gaan na de rekeninstructies aan de slag met groepjes leerlingen of individuele leerlingen om te lezen en zij hebben gesprekjes met leerlingen op sociaal emotioneel vlak. De leerkrachten van groep 4 geven rekenen-, taal- en spellinginstructies en geven daarna verlengde instructies voor deze vakken. Daarnaast zijn er voor beide groepen momenten van sociale contacten met elkaar. Als leerlingen vragen hebben, kunnen ze via Google Hangouts contact leggen met de leerkracht. De leerkracht helpt dan deze leerling verder door in gesprek te gaan of door nogmaals online te komen.</p> <p><b>Groep 5-8</b> De dagprogramma's bestaan uit Moet-taken en Kies-taken. Bij de Moet-taken behoren rekenen, lezen, spelling, verkeer, naut-meander-brandaan, gym, tekenen-handvaardigheid. De Kies-taken bestaan uit verdere rekentaken, leestaken e.d. Bij deze vakken staan tijden aangegeven hoe lang een leerling hiermee aan de slag moet zijn. Dagelijks, bij de start van de dag, geven de leerkrachten reken-, spelling- en taal-instructies. Dit gebeurt in twee groepen. Ook wordt er online een sociaal contactmoment afgesproken of wordt dit geïntegreerd tijdens de online instructies. Leerlingen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen van de leerkrachten verbreding, verrijking en verdiepingswerk. De leerlingen van de Plusklas hebben extra werkjes gekregen van juf Marion. Na de instructies geven de leerkrachten de verlengde instructies. Zij geven daarnaast aandacht aan individuele vragen, die de</p>
--	---

gehele dag door gesteld mogen worden via Google Hangouts. De leerkracht begeleidt dan deze leerling online of d.m.v. een gesprek.

### **De noodopvang**

De noodopvang wordt verzorgd door de onderwijsassistenten, de stagiaires en de leerkrachten van groep 1-2. In de noodopvang zorgen zij ervoor dat de leerlingen de online momenten met de leerkrachten volgen en daarna aan de slag gaan met hun dagprogramma's.

Ik hoop dat ik u zo een beeld hebt gekregen hoe wij het online onderwijs op De Arenberg vorm hebben gegeven. Belangrijk vinden wij dat juist de leerlingen niet de gehele dag online zijn. Dit vinden wij niet goed voor de gezondheid van uw kind. Daarom geven wij online instructies, maar werken leerlingen ook in hun werkboek. Ik wil bij deze nogmaals benadrukken dat leerlingen bij vragen, deze vraag via Google Hangouts kunnen stellen. De leerkracht reageert dan zo snel hij/zij kan. Echter kan een leerkracht ook bezig zijn met verlengde of individuele instructies. Hiervoor vragen wij uw begrip.

Het team De Arenberg is op deze manier ontzettend hard aan het werk om alle online instructies te geven, kwalitatief goede dagprogramma's op te stellen en individuele of in groepjes aandacht te geven aan onze leerlingen. Dit alles om goed onderwijs te geven aan onze leerlingen!

### **Leerlingenraad**



De leerlingenraad is afgelopen donderdag 21 januari online bij elkaar geweest. We hebben gesproken over het onderwijs op afstand en de schoolontwikkeling Leren Zichtbaar Maken.

De leerlingen geven aan dat het thuiswerken sneller gaat dan op school. Thuis kunnen ze zelfstandig werken en bepalen zij zelf de volgorde van de opdrachten. In de hogere groepen worden Kiestaken (2 taken) verplicht gesteld. Hierdoor zijn leerlingen langer bezig met hun taken. Sommige taken zijn gemakkelijk en sommige taken moeilijker. De leerlingen geven aan dat de leerkrachten goed bereikbaar zijn voor vragen en extra begeleiding.

De ultijs (leerKRACHTen) worden goed gebruikt door de leerlingen. Het ondersteunt ze in hun leren. Door het zelfstandig werken, het zelf nakijken en het gebruik van succescriteria ervaren leerlingen eigenaarschap. Er mogen voor meer vakken succescriteria opgesteld worden zodat de leerling feedback kan krijgen op zijn/haar werk.

## Samen vooruitkijken

MR



## Vooraankondiging

### MR-LID GEZOCHT!!

Aan het einde van het schooljaar 2020-2021 zal de zittingsperiode van Menno Lobensteijn ten einde lopen. Menno is ouder van onze school en zit dan 3 jaar in de MR.

In de MR zitten zowel leerkrachten als ouders. Door de aflopende zittingstermijn van Menno ontstaat er ruimte voor 1 ouderlid. Dat betekent dat u zich kandidaat kan stellen. Wij vergaderen ongeveer zes keer per jaar. Onderwerpen die aan bod komen zijn o.a. begroting, formatie, vakantierooster en schoolplan.

Over anderhalve week ontvangt u een brief (via Parro) van de MR waarin u meer informatie kunt vinden over hoe u uzelf kandidaat kan stellen en hoe het stemmingsproces eruit gaat zien.

Voor meer informatie kunt u terecht bij één van onze personeelsMR-leden of via de mail [mr.arenberg@dewaarden.nl](mailto:mr.arenberg@dewaarden.nl):

Oudergeleding (OMR):

Menno Lobensteijn (vader van Tess uit groep 3A en Rik uit groep 6)

Jeroen Lockefeer (vader van Finn uit groep 6)

Corine Goedhart - Flipsen (vader van Hein uit groep 1/2D en Sam uit groep 5)

Personeelsgeleding (PMR):

juf Fré Borggreve (groep 3A) [f.borggreve@dewaarden.nl](mailto:f.borggreve@dewaarden.nl)

juf Jopie Bastiaansen (groep 5) [j.bastiaansen@dewaarden.nl](mailto:j.bastiaansen@dewaarden.nl)

juf Kim Silvius (groep 8) [k.silvius@dewaarden.nl](mailto:k.silvius@dewaarden.nl)

### Vakantierooster schooljaar 2021-2022



Hierbij het vakantierooster schooljaar 2021 -2022

Start schooljaar 2021-2022:	6 september 2021
Waardendag:	5 oktober 2021
Herfstvakantie:	25 - 29 oktober 2021
Kerstvakantie:	27 december 2021 – 7 januari 2022
Voorjaarsvakantie:	28 februari 2022 – 4 maart 2022
Pasen:	15 - 18 april 2022
Meivakantie:	25 april 2022 – 6 mei 2022
Hemelvaart:	26 -27 mei 2022
Pinksteren:	6 juni 2022

Zomervakantie:

25 juli 2022

De studiedagen en vrije vrijdagmiddagen voor een vakantie worden nog besproken in de MR.

**Verrassing leerlingen**



Vrijdag 29 januari a.s. zijn er géén online lessen. Wel zijn er dan dagprogramma's voor de leerlingen. Er komt deze ochtend een verrassing voor de leerlingen. Wat dat is, verklappen we natuurlijk nog niet. Mocht uw kind deze ochtend niet thuiswerken en ook niet in de noodopvang zijn, wilt u dan een persoonlijke Parro sturen naar de eigen leerkracht waar uw kind dan is? Wilt u dit nog als verrassing voor uw kind houden?

Wij wensen u weer een welverdiend fijn weekend toe! We bedanken u heel hartelijk voor uw inzet!

Team De Arenberg