

WМК • PO



Sociale Veiligheid leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

RK Basissch De Arenberg

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Sociale Veiligheid leerlingen van RK Basissch De Arenberg. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	RK Basissch De Arenberg
Adres	Zandberg 70
Postcode + Plaats	4761TW ZEVENBERGEN

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 4 februari 2020 tot 6 maart 2020.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	95
Aantal afgerond	93
Responspercentage	98%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores





Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

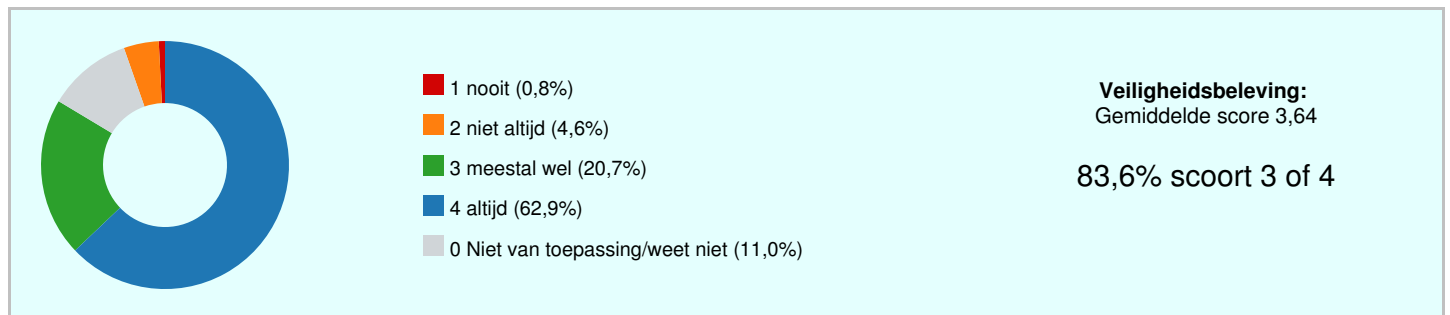
- De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	42	
Meisje	51	
In welke groep zit je?		
Groep 5	0	
Groep 6	0	
Groep 7	39	
Groep 8	54	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,67	0%	4%	24%	71%	1%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,70	1%	3%	20%	75%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,68	1%	3%	22%	72%	2%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,40	1%	8%	17%	33%	41%	
	3,64	1%	5%	21%	63%	11%	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

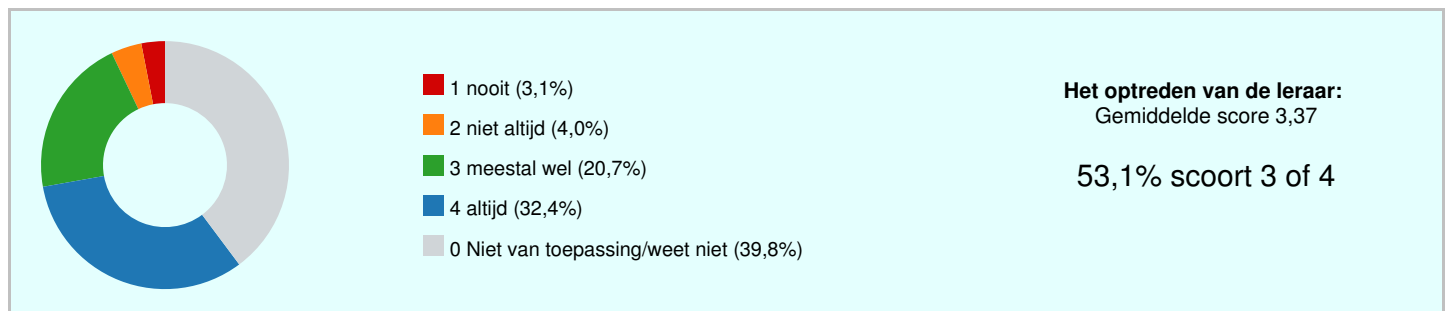
Analyse

De leerlingen op Basisschool De Arenberg voelen zich veilig op school, op het plein en in het lokaal. De kinderen voelen zich minder veilig tijdens de overblijf. We zijn bezig om de overgang van leerkracht naar overblijfkraacht verder te begeleiden door de leerkracht wat langer in de klas te laten blijven en kinderen hierin te begeleiden.

Tevens is er vanuit de overblijf gekeken naar de keuze van de overblijfkraacht bij welke groep.

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,29	4%	2%	14%	24%	56%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,42	3%	2%	19%	32%	43%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,30	2%	3%	20%	22%	53%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,97	6%	1%	14%	13%	66%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,10	3%	11%	27%	24%	35%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,65	1%	4%	16%	58%	20%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,51	1%	4%	34%	55%	5%	
	3,37	3%	4%	21%	32%	40%	



Sterke punten

- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

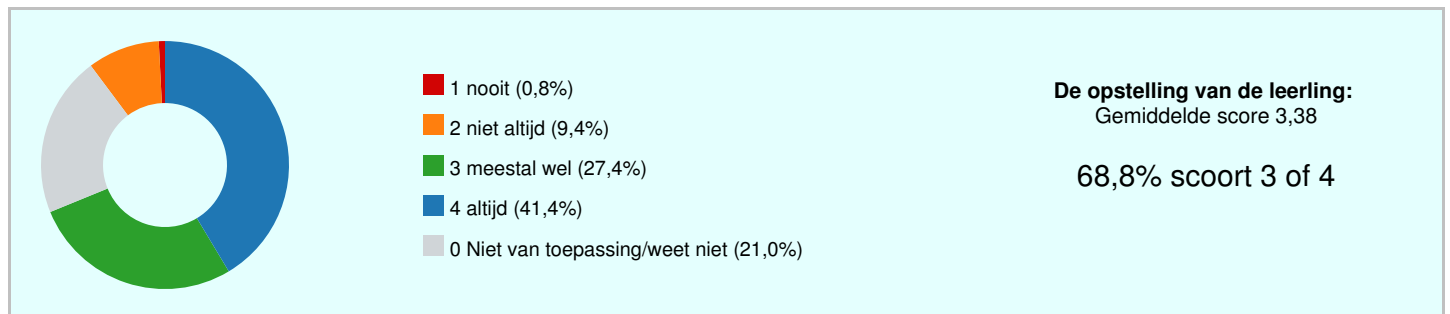
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

Analyse

Het optreden van de leerkracht is over het algemeen goed. Alleen de angst die sommige kinderen hebben t.a.v. andere leerlingen scoort onder de norm. In de groepen hebben gesprekjes plaatsgevonden (klassenvergaderingen) om deze zaken te bespreken. De leerkrachten hebben de vragen erbij gepakt vanuit het onderzoek en deze besproken met de leerlingen. We hopen op deze wijze de angst van kinderen te verminderen.

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,27	1%	9%	24%	27%	40%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,16	2%	16%	30%	33%	18%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,24	0%	12%	39%	31%	18%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,79	0%	1%	17%	74%	8%	
	3,38	1%	9%	27%	41%	21%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

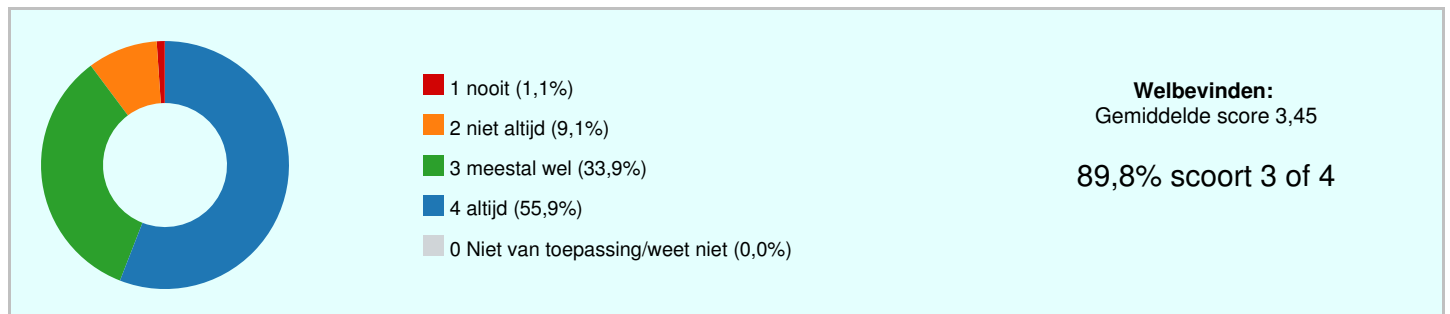
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Analyse

De opstelling van de leerling scoort boven de benchmark.

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,24	1%	14%	45%	40%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,34	2%	10%	40%	48%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,37	1%	9%	43%	47%	0%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,84	0%	4%	8%	88%	0%	
	3,45	1%	9%	34%	56%	0%	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

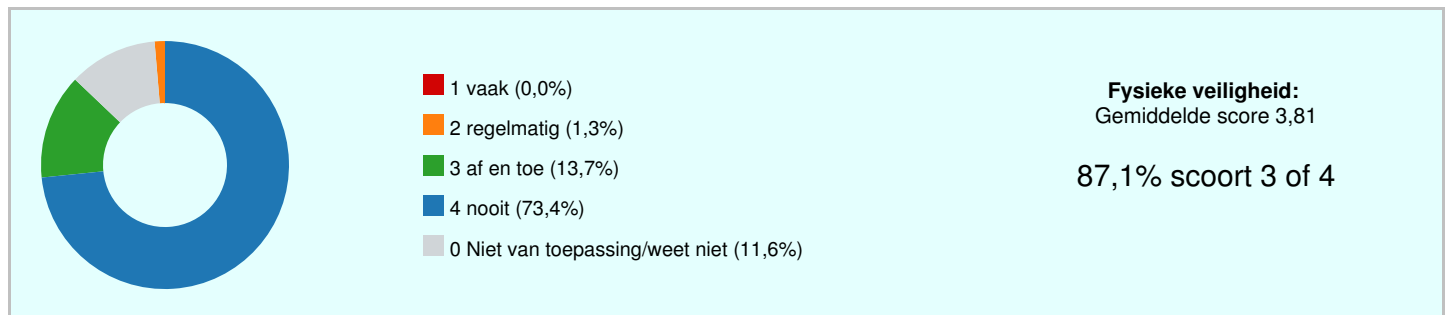
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Analyse

Het welbevinden van onze leerlingen scoort boven de benchmark.

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,81	0%	1%	15%	73%	11%	
Ik word geschopt	3,81	0%	2%	13%	74%	11%	
Ik word geknepen	3,88	0%	0%	11%	77%	12%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,77	0%	2%	16%	69%	13%	
Totaal	3,81	0%	1%	14%	73%	12%	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Men is het eens over

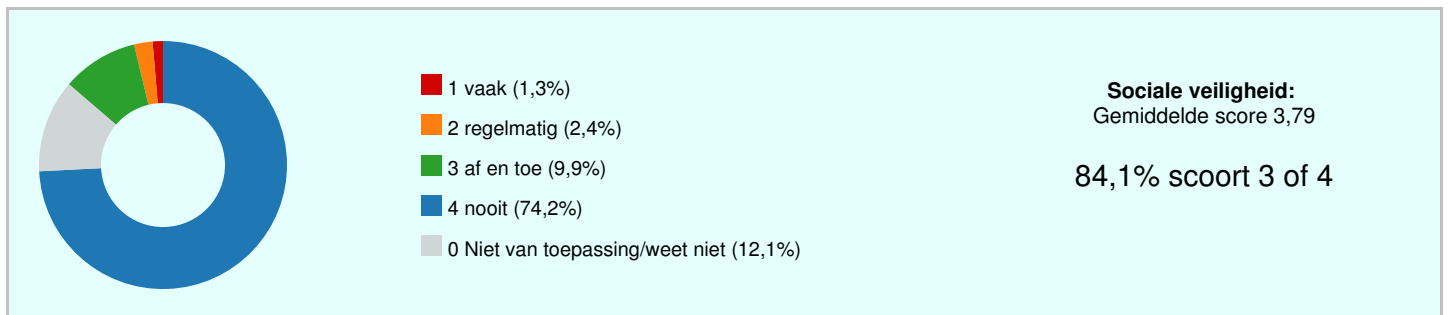
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Analyse

De fysieke veiligheid van onze leerlingen scoort goed boven de benchmark.

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,77	1%	4%	9%	75%	11%	
Ik word uitgescholden	3,76	1%	4%	10%	73%	12%	
Ik word buitengesloten	3,69	3%	0%	18%	68%	11%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,94	0%	1%	3%	81%	15%	
	3,79	1%	2%	10%	74%	12%	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Men is het eens over

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

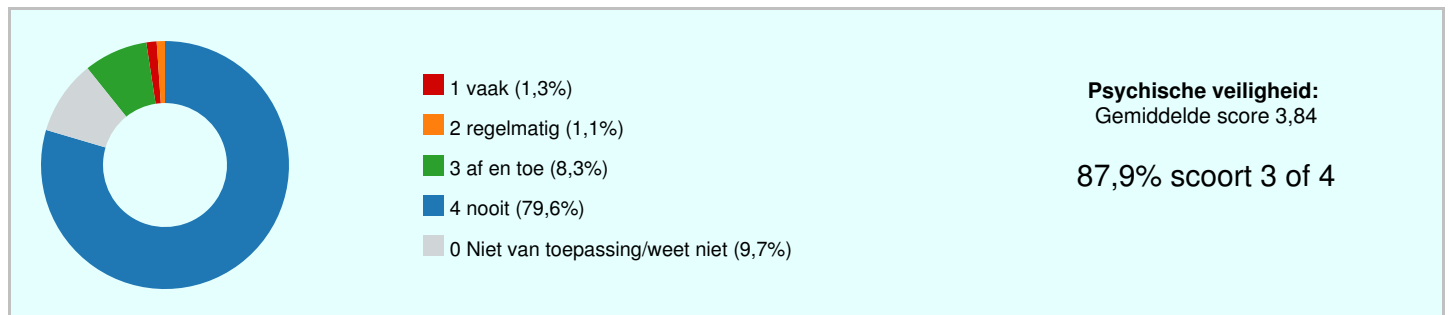
- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Analyse

De sociale veiligheid van onze leerlingen scoort goed boven de benchmark.

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,76	1%	2%	14%	73%	10%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,85	2%	0%	8%	81%	10%	
Ik word voor gek gezet	3,83	2%	1%	6%	81%	10%	
Ik word bedreigd	3,92	0%	1%	5%	84%	10%	
Totaal	3,84	1%	1%	8%	80%	10%	



Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

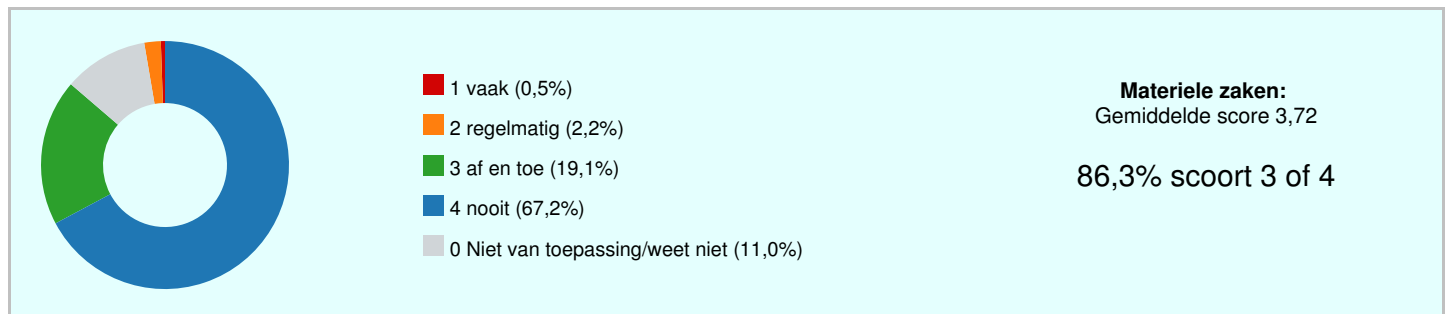
- Ik word voor gek gezet
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt

Analyse

De psychische veiligheid van onze leerlingen scoort goed boven de benchmark.

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	0%	0%	14%	75%	11%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,78	0%	3%	13%	73%	11%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,75	1%	1%	16%	69%	13%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,50	1%	4%	33%	52%	10%	
	3,72	1%	2%	19%	67%	11%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Analyse

De materiële zaken scoort boven de benchmark.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,5
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2
Heb je nog opmerkingen	
	8,3

1. ze mogen de school veiliger maken
2. Ik erger me soms aan andere kinderen..
En soms word er niks aan gedaan omdat de juf/meester het niet heeft gezien.
3. leuke vragen lijst. Ik vond het fijn!!
4. hoi dit was leuk 1. omdat ik nu niet hoeft te automatiseren 2. omdat dit leuk was 3. omdat het een gevoelige uiting was
5. Ik zou het fijn vinden als er meer aan mijn hoogsensitiviteit gedaan wordt. Bijvoorbeeld dat er een psycholoog is en dat ik daar dan naartoe ga als ik mij niet fijn voelt bijvoorbeeld.
6. het is fijn op school en heb het naar me zin met leuke kindereen
7. school moet je iets met technologie doen voor de toekomst van de kinderen
8. Dat er niet zoveel wordt gepest !! :)
9. Ik denk dat de meeste kinderen vanaf groep 6 ongeveer de glijbaan en rekstokken saai gaan vinden, misschien is het leuk om bijvoorbeeld weer schommels op het plein te plaatsen, want nu staan de meeste kinderen gewoon in een hoekje te praten en dan is het denk leuk dat we ook iets kunnen doen en dat we dan afspreken dat iedereen om de beurt 1 minuut mag schommelen.
Of andere speeltoestellen te plaatsen

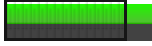
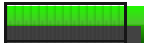


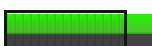
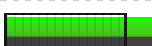
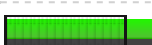
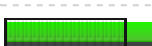
Of om weer leuke spelletjes te maken achteraan het plein bij het podium en dan net als die race bij al die kleine boompjes met van dat graffel.
10. Bij de overblijf kan misschien de over blijf moeders soms af wisselen, en niet zo streng.
11. Als er iemand gepest wordt word er in de klas over gepraat, en dat vind ik fijn.
12. nee
13. Ik vind het heel saai op school en in de klas is het meestal (niet altijd) rumoerig en een vervelende sfeer. En vaak is het ook wel te makkelijk.
14. het schoolplein moet wel wat actiever.
en 2x per week gym zou fijn zijn.
of 1x per week maar dan langer gymmen.
15. Nee
16. ja als ik gepest wordt voel ik me niet zo veilig kunnen jullie mij helpen dankje wel
17. Er moeten grotere goals komen voor het voetbal. Misschien 2x per week gym zodat er meer beweging is.
18. Ik vind dat de leraren meer moeten opletten op het gedrag van kinderen in groepen 8 en 7
19. dit is de leukste school van de wereld en ik heb veel vrienden op deze school
20. Ze gaan goed om met pest gedrag
21. ik zou het wel leuk vinden als er meer speel toestellen komen. dat er meer klassen samen gaan werken . dat er kinderen uit de boven bouw kinderen bij onderbouw helpen.

8,3

Analyse

Wij, Team De Arenberg, vinden dat we een hele goede beoordeling hebben gekregen van onze leerlingen t.a.v. de sociale veiligheid. Hier zijn we trots op!

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,64	1%	5%	21%	63%	11%	
Het optreden van de leraar	3,37	3%	4%	21%	32%	40%	
De opstelling van de leerling	3,38	1%	9%	27%	41%	21%	
Welbevinden	3,45	1%	9%	34%	56%	0%	
Fysieke veiligheid	3,81	0%	1%	14%	73%	12%	
Sociale veiligheid	3,79	1%	2%	10%	74%	12%	
Psychische veiligheid	3,84	1%	1%	8%	80%	10%	
Materiele zaken	3,72	1%	2%	19%	67%	11%	

Slotconclusies

RK Basissch De Arenberg scoort als school een 3,62. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 98%: 93 van de 95 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Een goede analyse zorgt voor een goede verbetering van deze sociale veiligheid. Fijn dat onze leerlingen aangeven hoe ze zich voelen op onze school en trots zijn wij op hen!

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	1	2,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	4	10,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	7	17,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	18	45,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in de school	3,70	1%	3%	20%	75%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,40	1%	8%	17%	33%	41%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,65	1%	4%	16%	58%	20%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,97	6%	1%	14%	13%	66%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,79	0%	1%	17%	74%	8%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,16	2%	16%	30%	33%	18%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,84	0%	4%	8%	88%	0%	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,24	1%	14%	45%	40%	0%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,88	0%	0%	11%	77%	12%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,77	0%	2%	16%	69%	13%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,94	0%	1%	3%	81%	15%	
Ik word buitengesloten	3,69	3%	0%	18%	68%	11%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,92	0%	1%	5%	84%	10%	
Ik word uitgelachen	3,76	1%	2%	14%	73%	10%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,84	0%	0%	14%	75%	11%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,50	1%	4%	33%	52%	10%	