

'Samen sterker naar de toekomst'

Belangrijke data:

17 september

Alternatieve informatie-
avond

Alternatieve
inloopavond

Samen terugkijken

Start schooljaar



Het schooljaar 2020-2021 is het Team De Arenberg gestart op vrijdag 21 augustus met een algemene teamvergadering. Tijdens deze vergadering hebben we de doelen van het schooljaar 2020-2021 gepresenteerd aan elkaar. Ook hebben we samen gekeken naar de resultaten van de school. We hebben ervoor gekozen om de Cito's af te nemen in juni van het vorige schooljaar. Dit was vooral van belang om een goede beginsituatie te hebben. Vragen, die we gesteld hebben, waren: Waar staan we op dit moment? Wat vraagt extra aandacht voor jouw groep? Hebben we tips en tops voor elkaar? Het thema het team is dit schooljaar 'Samenwerken'. We hebben aandacht geschonken aan 'vertrouwen hebben' en werken naar 'resultaten'. Samenwerken bestaat ook uit conflicten, betrokkenheid en verantwoordelijkheid. Deze onderdelen komen dit schooljaar nog verder aan bod.

Samenwerken betekent dat je het niet alleen hoeft te doen. We zijn er voor elkaar. We ondersteunen elkaar. Je hebt elkaar ook nodig als het gaat om efficiënt werken zodat je alle leerlingen de aandacht te kunt geven, die ze nodig hebben.

*The best feeling of happiness is when you are happy
because you've made somebody else happy.*

Op maandag 24 augustus zagen we alle kinderen en ouders stralend aankomen. Iedereen was er klaar voor en iedereen had er zin in. Aan het einde van de dag vroeg ik aan de poort hoe de kinderen het hadden gehad en wat je vooral hoorde was: 'LEUK'!

Ik wens jullie allen een heel gelukkig nieuw schooljaar toe waarin wij, Team De Arenberg, heel graag willen samenwerken met de leerlingen en de ouders.

Samen vooruitkijken

RIVM richtlijnen



De komende periode (de herfstmaanden) komen we soms, in het kader van het Coronavirus, voor lastige keuzes te staan. Wanneer is het beter om uw kind(eren) thuis te houden? Ik heb in de bijlage een beslisboom toegevoegd met hierin de richtlijnen van het RIVM. Mogelijk kan deze u helpen om de juiste keuze te maken. Wanneer leerlingen langer thuis moeten blijven i.v.m. klachten of klachten in het gezin, kan er aan de leerkracht gevraagd worden of zij lesmateriaal willen geven voor thuis. Natuurlijk kan dit geen totaal dagprogramma zijn. Mocht u een Chromebook nodig hebben voor uw kind (groep 3-8)

dan kunt u dit ook vragen aan de leerkracht. Er zal dan wel een formulier ingevuld moeten worden. Ook deze heeft de leerkracht voor u.

Met het team kom ik in de komende periode voor lastige keuzes te staan. Als een leerkracht klachten heeft, zal ik het volgende pad bewandelen. Ik vind het ook prettig dat u hiervan op de hoogte bent:

- De groep wordt opgevangen door een collega van school;
- De groep wordt opgevangen door een vervanger uit de bovenschoolse vervangingspool;
- De groep wordt opgevangen door een onderwijsassistent;
- De groep wordt opgesplitst over de andere groepen;
- Een andere groep wordt opgesplitst en de leerkracht neemt de groep over dan de groep waarvan de leerkracht thuis is met klachten;
- De groep wordt thuis opgevangen door de ouders en krijgt een thuisprogramma. Mogelijk kan dit programma ondersteund worden door online lessen door de leerkracht, die thuis is.

De laatste stap hoop ik niet te hoeven uitvoeren, maar het kan wel zo zijn, dat ik niet anders kan. Zeker als er meer leerkrachten tegelijkertijd ziek zijn. U wordt dan wel op de hoogte gebracht. Dit gebeurt als de klas wordt opgesplitst. Ook de leerkracht mag pas terugkomen als hij/zij 24 uur klachtenvrij is en daar kan wel een tijdje overheen gaan. Ik hoop op uw begrip hiervoor.

Nieuwe methode WIG en beginsituatie



Dit schooljaar starten wij in de groepen 3 t/m 8 met een nieuwe rekenmethode.

In de groepen 3 en 4 is de verwerking hiervan op papier.

Vanaf de groepen 5 t/m 8 gaan de kinderen aan de slag met digitaal leren.

We maken hierbij gebruik van het nieuwe platform Bingel: een uniek adaptief systeem met intelligente technologie. De methode kiest daarom voor een aanpak waarbij het aanbieden van een nieuw leerdoel start met een heldere instructie door de leerkracht met een adaptieve verwerking en gepersonaliseerd eigen taken. De digibordtool ondersteunt de leerkrachten optimaal bij het geven van een goede instructie.

Het eerste deel van de les bestaat uit instructie en de basistaak. Na de eerste oefening biedt Bingel oefeningen op het eigen niveau van elk kind.

Na de basistaak werkt elk kind in het lesonderdeel 'Eigen taken' elke week aan acht gepersonaliseerde taken. Bingel analyseert de leerresultaten van het kind en combineert ze met de jaarplanning van de leerdoelen. Deze takenmix is persoonlijk en dus voor elk kind anders. Door meervoudige verbindingen tussen leerdoelen leren kinderen effectiever. In Bingel krijgt een kind op basis van de vorderingen een makkelijkere of moeilijker oefening aangeboden of een oefening om te werken aan kennis, inzichten en vaardigheden van een onderliggend

leerdoel.

De nieuwe methode in het kort uitgelegd:

- Goede rekendidactiek, uitdagend en preventief.
- Maximale ondersteuning voor de leerkracht.
- Een uitgedacht programma van 36 weken met veel ruimte voor zelfstandig werken.
- Een jaarprogramma van 9 blokken van 4 weken.
- 1 domein per week, 1 doel per les.
- Zelfstandige start van de les waarmee voorkennis wordt opgehaald: startopgave.
- Wereldse filmpjes en Eurekalessen, waarin kinderen zich verwonderen over reken-wiskundige problemen.

Met de overgang naar de nieuwe rekenmethode moeten wij altijd rekening houden met een overgang in aanbod van de lesstof.

Het kan dan zo zijn dat de resultaten in het begin wat kunnen tegenvallen omdat sommige reken strategieën nog niet voldoende ingeoeffend zijn. Dit heeft alles te maken met de beginsituatie (het startpunt) van de kinderen.

Maar omdat het een programma op maat is voor elk kind hopen wij dit zo snel mogelijk in kaart te brengen.

Overblijf



Veel kinderen blijven op de Arenberg over op school. Lieve enthousiaste vrijwilligers begeleiden de kinderen hiermee en schenken thee, melk of water om bij hun boterhammetjes te drinken. Naast brood mogen kinderen ook wat kleine tomaatjes meenemen, een stukje komkommer of paprika. Heel af en toe is een snoepje of koekje ook toegestaan, maar beperk dat tot één snoepje of koekje. Te veel gaat weer in het trommeltje mee naar huis.

Tijdens het overblijven gelden dezelfde afspraken en regels als op school, dit zorgt voor helderheid bij iedereen.

Vindt u het leuk of kent u iemand die ook mee wil helpen om het overblijven op de Arenberg gezellig te houden dan vragen wij u contact op te nemen met de TSO@arenberg.nl. U wordt dan voor een gesprek uitgenodigd. Een overblijfmedewerker ontvangt een vrijwilligersvergoeding en mag deelnemen aan een EHBO-cursus en TSO-cursus.

Vertrouwenspersonen basisschool De Arenberg



Wij zijn juf Kelsey en juf Susanne.

Wij zijn de vertrouwenspersonen van De Arenberg.

Omdat we veiligheid binnen de school erg belangrijk vinden, is dit voor ons een mooie taak.

In een school waarin iedereen zich veilig voelt, worden immers de mooiste ontwikkelingen doorgemaakt.

Als vertrouwenspersoon is het belangrijk leerlingen, collega's en ouders te ondersteunen als ze te maken krijgen met ongewenst gedrag. Die ondersteuning kan verschillen van het bieden van een luisterend oor tot

het ondersteunen bij het indienen van een klacht. Maar altijd gericht op het zo snel mogelijk een eind maken aan het ongewenste gedrag en het herstellen van een veilige werk-/leeromgeving.

Wanneer kun je contact met ons opnemen?

Ouders, collega's en kinderen kunnen bij ons terecht als ze een klacht hebben over ongewenst gedrag. We hebben het over ongewenst gedrag als er sprake is van pesten, discriminatie, (seksuele) intimidatie of agressie. Ons advies is altijd: praat erover met degene die het ongewenst gedrag vertoont. Bespreek het ook met je leerkracht en/of juf Hèlen. Mochten de gesprekken geen effect hebben of misschien onveilig voelen, dan kunnen jullie ook bij ons terecht. We hebben dan een persoonlijk gesprek. We luisteren naar je verhaal en we kunnen samen de verdere stappen bespreken. Weet dat je de regie houdt. Wij ondernemen geen stappen zonder overleg.

U kunt ons telefonisch bereiken of via de mail.

k.geerts@dewaarden.nl

s.broeken@dewaarden.nl

Spelen op het schoolplein



Het schoolplein is na schooltijd gedeeltelijk opengesteld. Op maandag, dinsdag en donderdag maakt de BSO gebruik van het schoolplein en dan is het schoolplein gelijk na schooltijd gesloten. Op woensdag- en vrijdagmiddag kunnen de kinderen er nog spelen tot 18.00 uur. Daarna is het schoolplein ook gesloten. Als er gevoetbald wordt, dan zou het fijn zijn als de kinderen gebruik maken van de lage doeltjes. De voetbal tegen de muur schoppen, geeft een vervelend geluid voor de buurt. Als uw kind op het schoolplein gaat voetballen, zou u dan uw kind hierop attent willen maken.

Informatieavond/inloopavond



Op donderdag 17 september staat de informatie- en inloopavond gepland. Deze avond zal in verband met het Coronavirus op een andere manier plaats gaan vinden. Er mogen momenteel alleen ouders in de school komen als er sprake is van nood.

Leerlingen krijgen op 17 september een blad mee waarop foto's staan waarover de leerling zelf kan vertellen wat hij/ zij de afgelopen periode heeft gedaan in de klas. Op deze wijze hopen we een alternatieve inloopavond te organiseren.

De informatieavond kunt u d.m.v. Powerpoints bekijken vanaf 17 september vanaf de website www.arenberg.nl. Ik zal u d.m.v. een Parro hier later nog meer over vertellen.

Informatie ouderportaal



Via het ouderportaal van Parnassys is het mogelijk om zelf uw gegevens aan te passen. Als wij u in een noodgeval nodig hebben, is het fijn om het juiste telefoonnummer te hebben. Daarom willen wij u vragen dit zelf in het

ouderportaal van Parnassys aan te passen en de ingevulde gegevens te controleren. Dit kunt u doen bij de instellingen. Denk aan bijvoorbeeld uw adres bij een verhuizing, telefoonnummers, e-mailadressen. Als u geen inloggegevens meer heeft voor het ouderportaal, kunt u een Parro bericht sturen naar juf Kim, onze ICT-coördinator. Noem hierbij de naam van uw zoon of dochter en in welke klas hij of zij zit.

Regels plaatsen van fietsen



Binnen het gele vak rond de fietsenrekken worden de fietsen geplaatst door de kinderen van groep 5 t/m 8 zonder rek of bak.

Aan de kant van de Jumbo zijn ook plaatsen voor fietsen. Het vak voor de groepen 1/2D en 3A zijn voor de fietsen van groep 1 t/m 4. Het vak voor het peuterlokaal en groep 1/2A is voor fietsen van groep 5 t/m 8 waarop een rek of bak zit gemonteerd.

De komende periode zal er extra aandacht geschonken worden aan het juist plaatsen van de fietsen.

De fietsen moeten binnen de vakken geplaatst worden.

Er mag niet op het plein gefietst worden bij het in- en uitgaan van de school. Afstappen dus.

Vos (verkeerswerkgroep)



Wij wensen u een heel fijn weekend toe!

Team De Arenberg